



# Artes Visuales

## 3° básicos

3° semana de marzo

---



# OBJETIVO DE LA CLASE

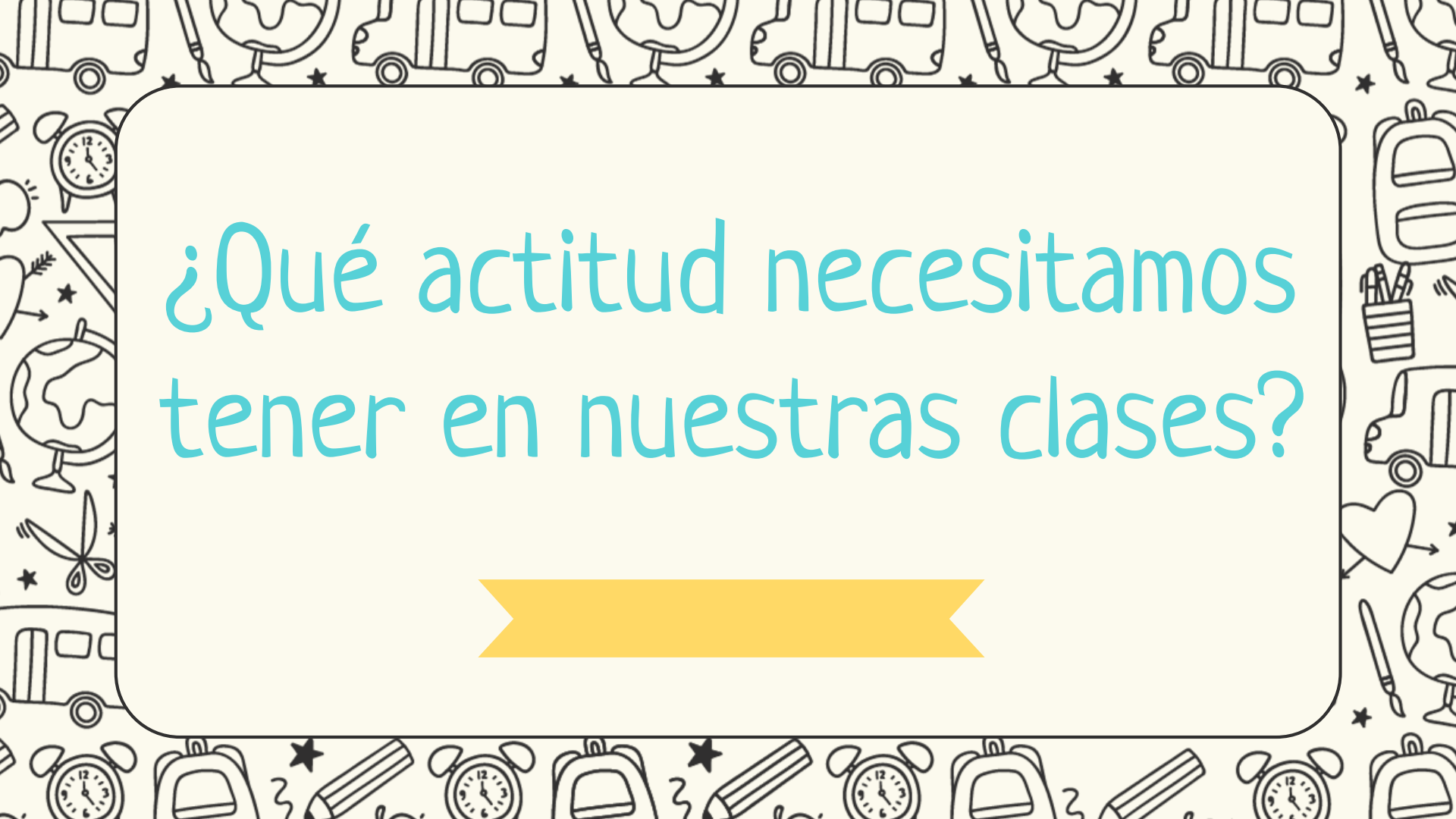
Objetivo de la clase: Conocer los elementos del lenguaje visual.

Elementos del lenguaje visual:


El punto

La línea





¿Qué actitud necesitamos tener en nuestras clases?



# RESPECTO POR NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMÁS



**SÉ PUNTUAL**



**ACOMÓDATE**



**PON ATENCIÓN**



**CUIDA TU PRESENTACIÓN PERSONAL**



**LEVANTA LA MANO PARA PEDIR LA PALABRA**



**PROHIBIDO COMER**



**EVITA  
DISTRACCIONES**



**APAGA TU MICRÓFONO**



**PRENDE TU  
CÁMARA**



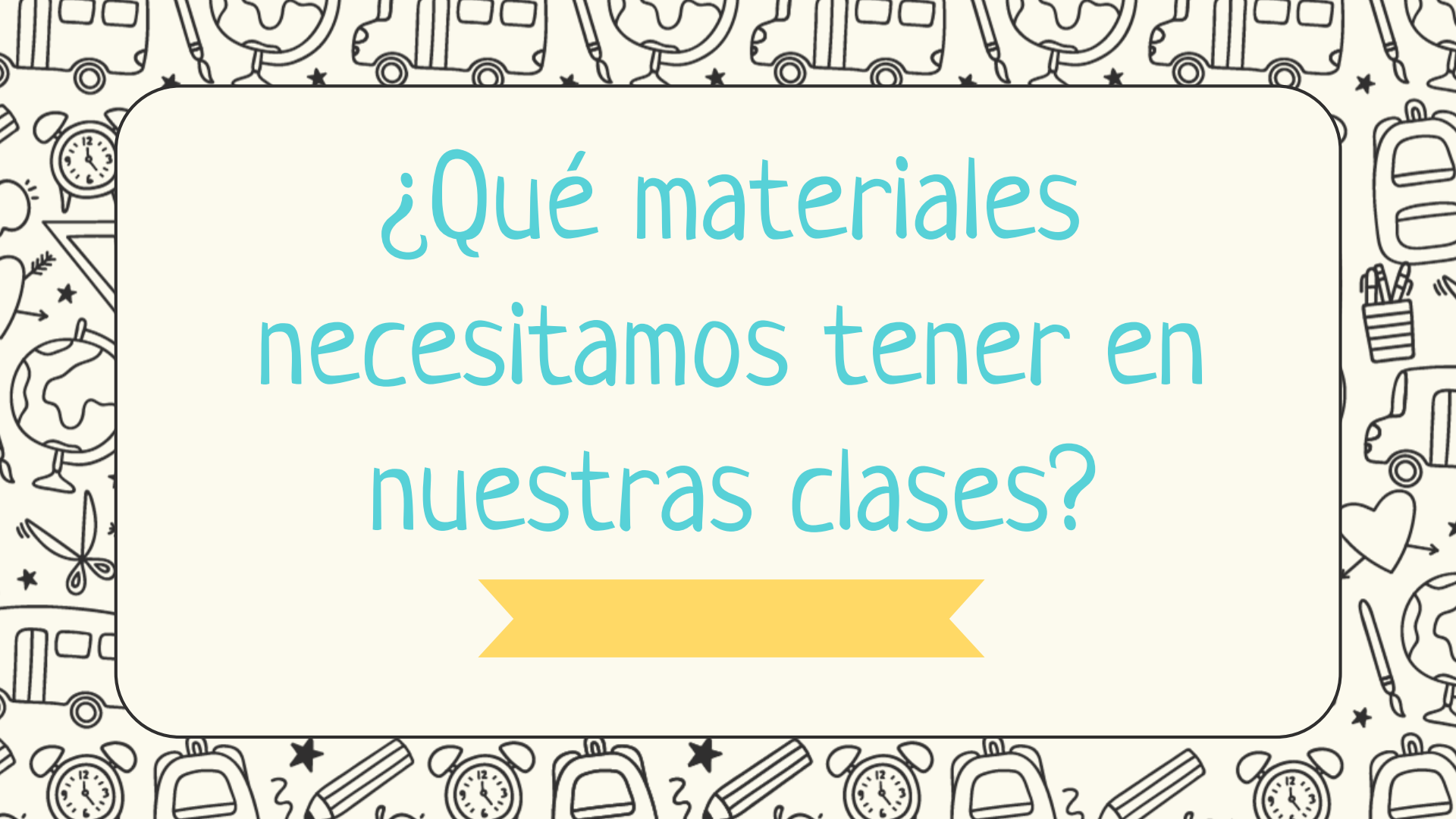
**MUESTRA EMPATÍA**




**PARTICIPA**

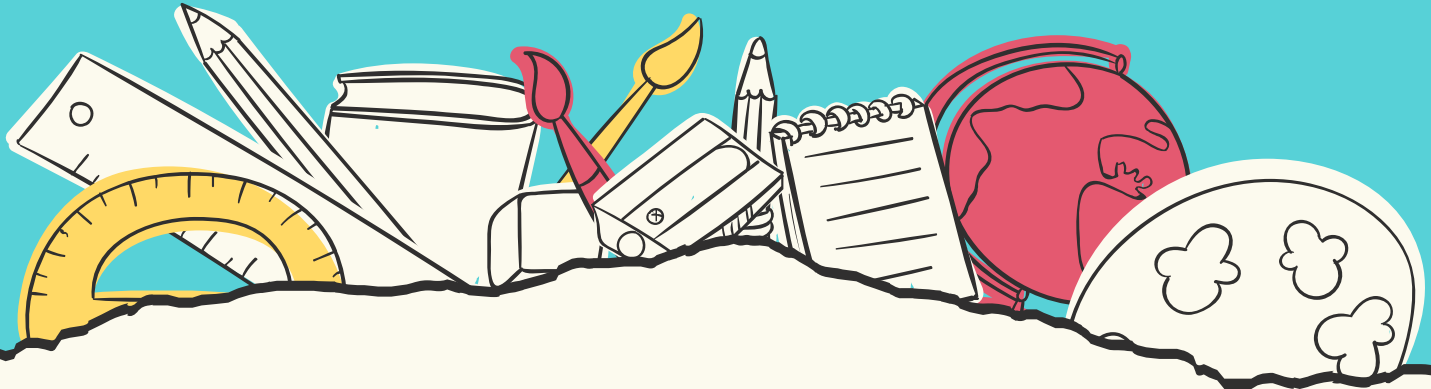


**PIDE AYUDA A UN  
ADULTO SI LO NECESITAS**



¿Qué materiales  
necesitamos tener en  
nuestras clases?





Croquera



Lápiz grafito, goma



Destacador ( Al menos un par de  
colores diferentes)



Lápices de colores



¿Qué sabes de...?

¿Del color o los colores?

¿Qué influye en que los colores sean más claros o más oscuros?



En la croquera o cuaderno definiremos con un apunte entretenido utilizando **destacadores y colores** sigue las instrucciones... B6

2+2



# Elementos del lenguaje visual



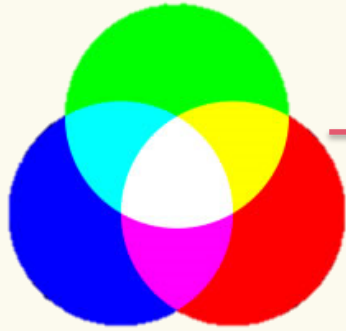
## El valor



Son los matices de luz y sombra, dando espacio y profundidad al objeto.



## El color

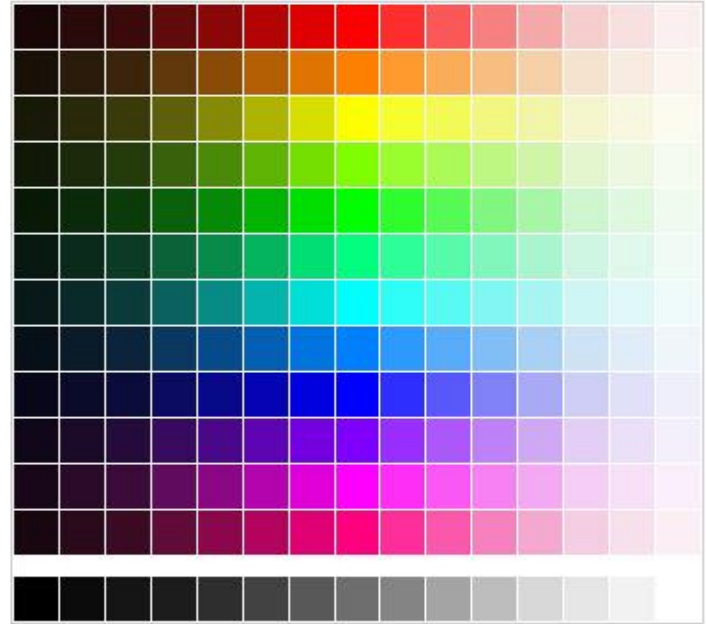
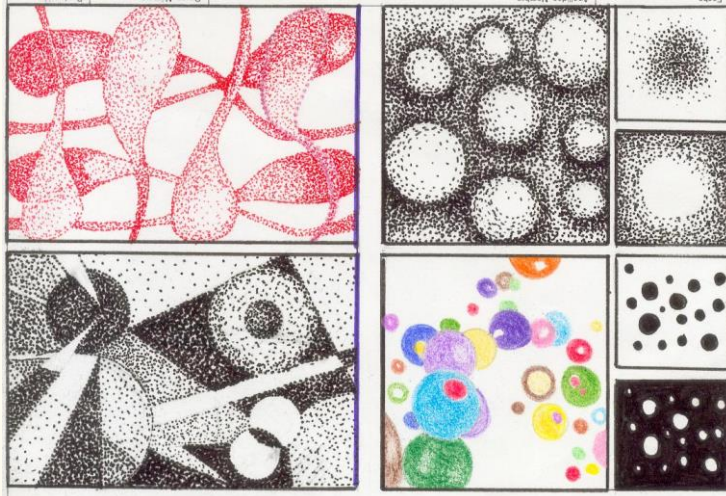


Es la luz reflejada en una superficie. Puede crear énfasis, armonía, mociiones, unidad y movimiento.

Recuerda hacer esto en tu croquera como materia



Algunos ejemplos: Valoración del color: De la oscuridad a la luz.



# Algunos ejemplos del color:

El círculo del color expresa cómo de los colores primarios, se logran los secundarios y hasta terciarios.

**Primario + Secundario = Terciario**

AMARILLO	+	VERDE	=	AMARILLO VERDOSO
AMARILLO	+	NARANJA	=	AMARILLO NARANJA
ROJO	+	NARANJA	=	ROJO NARANJA
ROJO	+	VIOLETA	=	ROJO VIOLETA
AZUL	+	VIOLETA	=	AZUL VIOLETA
AZUL	+	VERDE	=	AZUL VERDOSO



Replica el modelo,  
escogiendo un color  
aplicándole valoración a  
tu diseño

Valoración del color : Escoge un color



Parte  
en  
blanco

Termina  
en negro

Realiza la valoración de dos colores diferentes

¿Qué conceptos  
vimos hoy?

El valor/El color

A

B

C



¿Qué te llamó la  
atención de la  
clase de hoy?

A B C



# ¡Felicitaciones!

Para todos los que participaron en la clase  
de hoy

¡Lo han hecho increíble!



Tu profesora