



Artes Visuales

3° básicos

2° semana de marzo



OBJETIVO DE LA CLASE

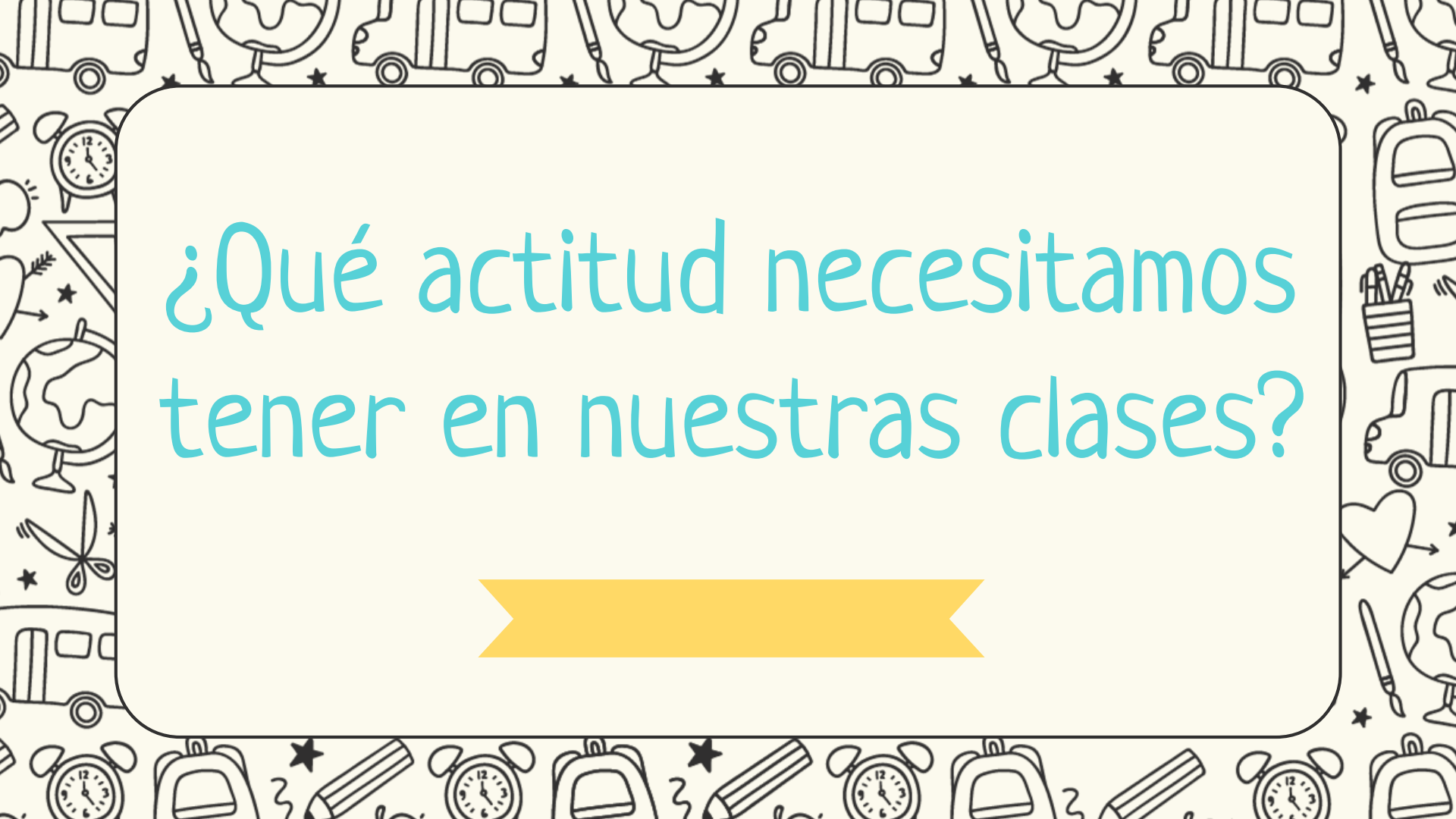
Objetivo de la clase: Conocer los elementos del lenguaje visual.

Elementos del lenguaje visual:


El punto

La línea





¿Qué actitud necesitamos tener en nuestras clases?



RESPECTO POR NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMÁS



SÉ PUNTUAL



ACOMÓDATE



PON ATENCIÓN



CUIDA TU PRESENTACIÓN PERSONAL



LEVANTA LA MANO PARA PEDIR LA PALABRA



PROHIBIDO COMER



**EVITA
DISTRACCIONES**



APAGA TU MICRÓFONO



**PRENDE TU
CÁMARA**



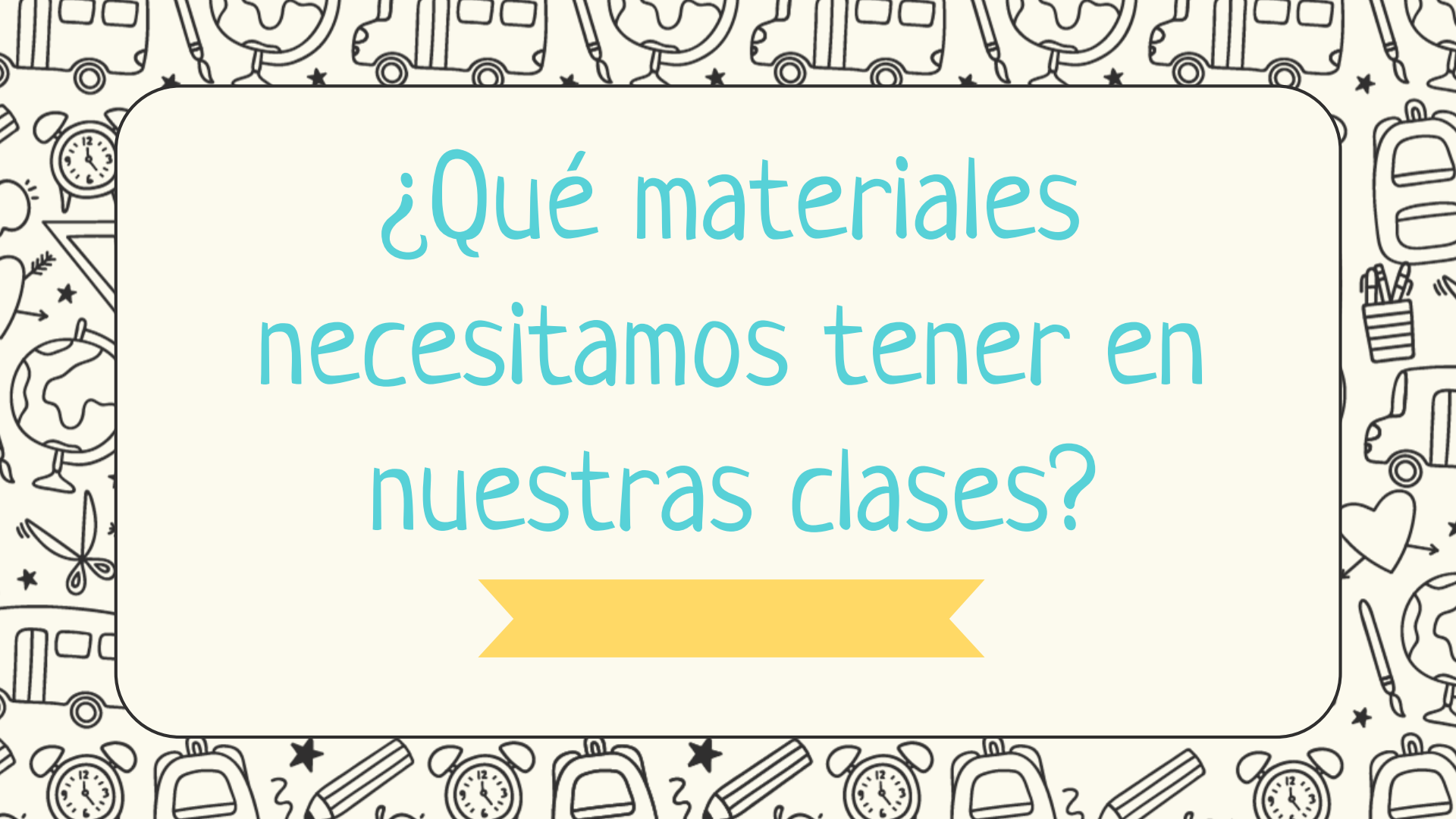
MUESTRA EMPATÍA




PARTICIPA

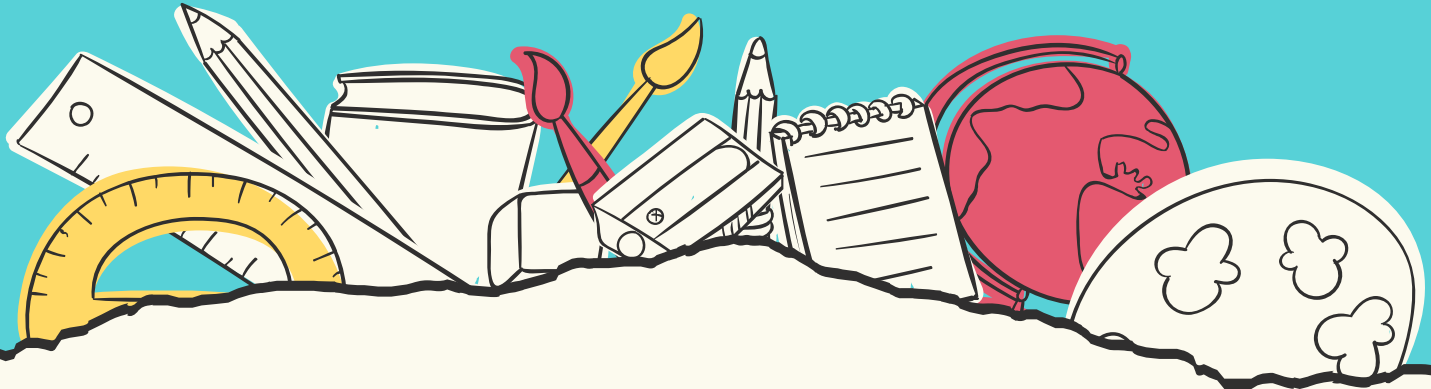


**PIDE AYUDA A UN
ADULTO SI LO NECESITAS**



¿Qué materiales
necesitamos tener en
nuestras clases?





Croquera



Lápiz grafito, goma



Destacador (Al menos un par de
colores diferentes)



Lápices de colores



¿Qué sabes de...?

¿Dónde comienza un dibujo o un trazo?

¿Qué vemos cuando observamos una obra de arte pintada o dibujada?



En la croquera o cuaderno definiremos con un apunte entretenido utilizando **destacadores y colores** sigue las instrucciones... B6

2+2



Elementos del lenguaje visual

El punto

La línea

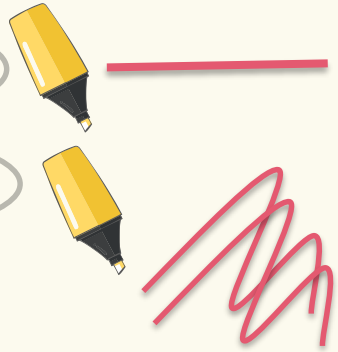
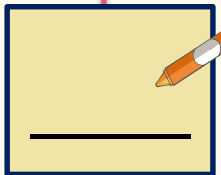
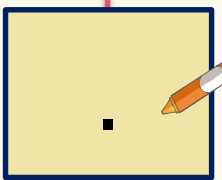
tipos

Estáticas

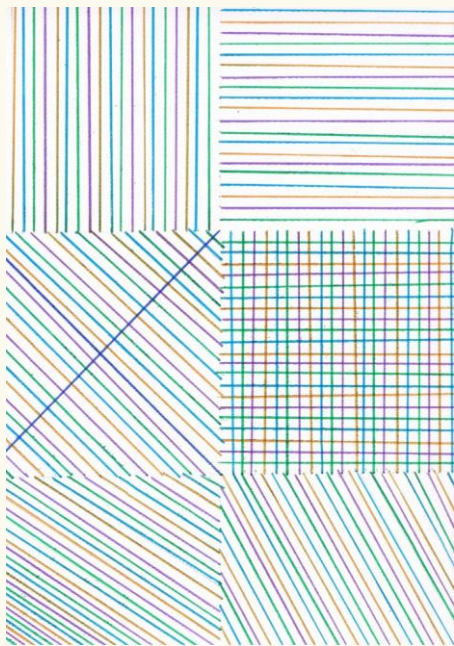
Dinámicas

En él se basan todos los demás

Se crea cuando se juntan dos puntos. Es el borde de una forma o la dirección en movimiento



Algunos ejemplos

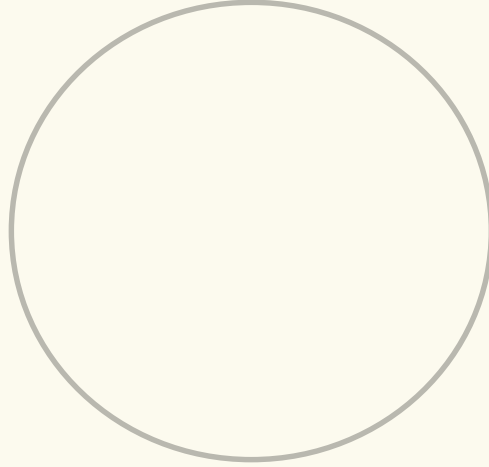


Separa tu hoja en dos

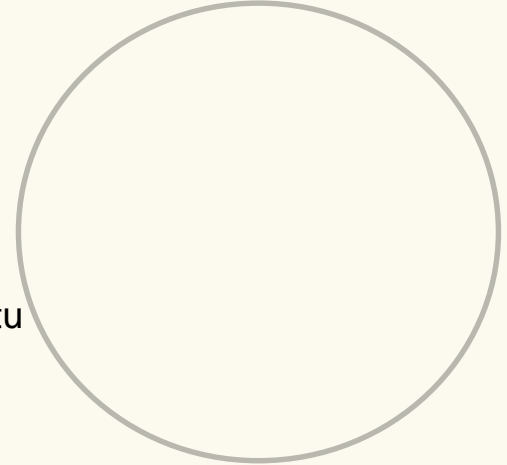
Llena de puntos



Traza líneas estáticas
con tu destacador



Traza líneas
dinámicas con tu
destacador



¿Qué conceptos
vimos hoy?

El punto / La línea

A B C



¡Felicitaciones!

Para todos los que participaron en la clase
de hoy

¡Lo han hecho increíble!



Tu profesora