



Artes Visuales

3° básicos

2° semana de marzo



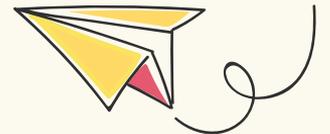
OBJETIVO DE LA CLASE

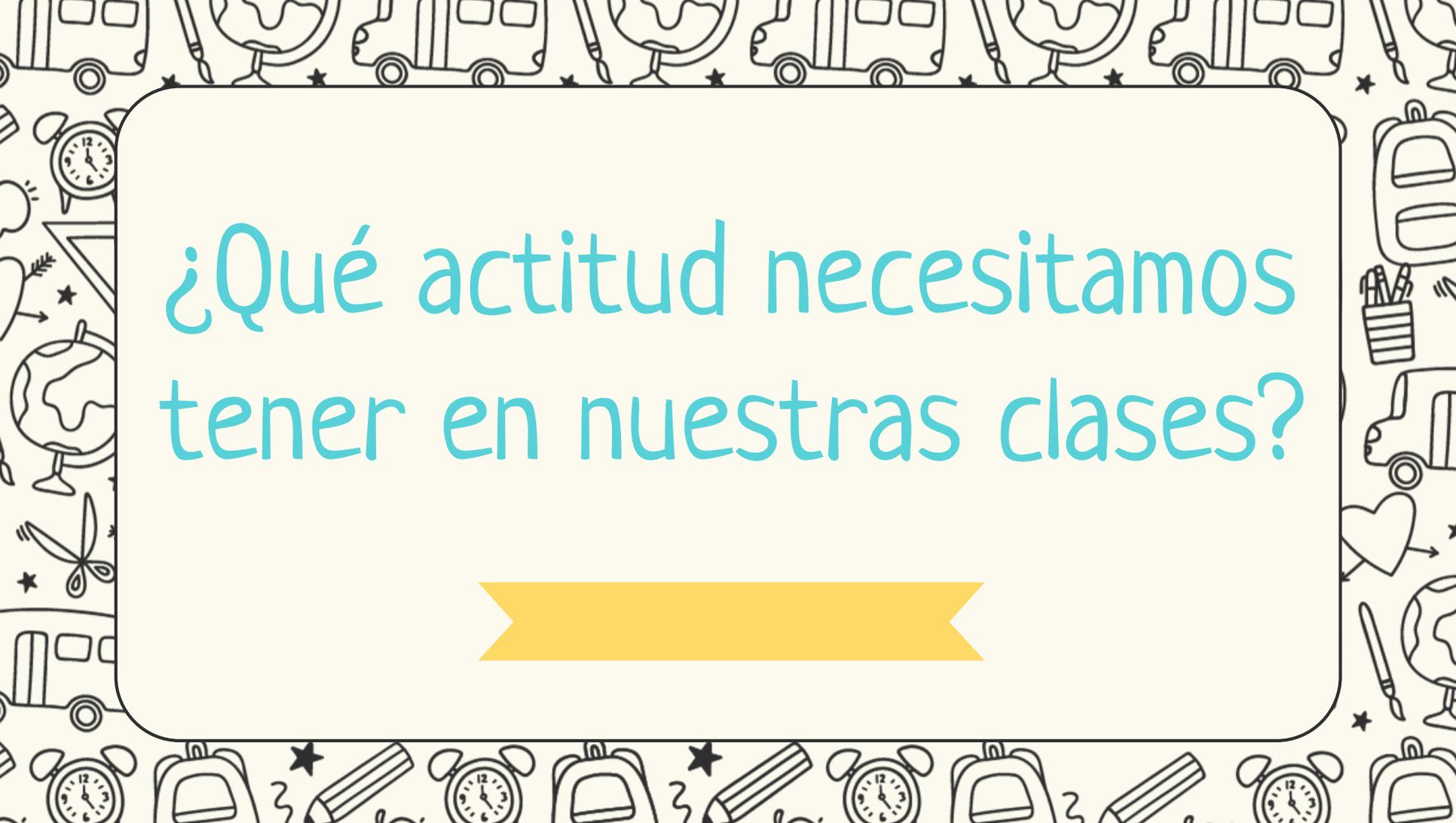
Objetivo de la clase: Conocer los elementos del lenguaje visual.

Elementos del lenguaje visual:

El punto

La línea



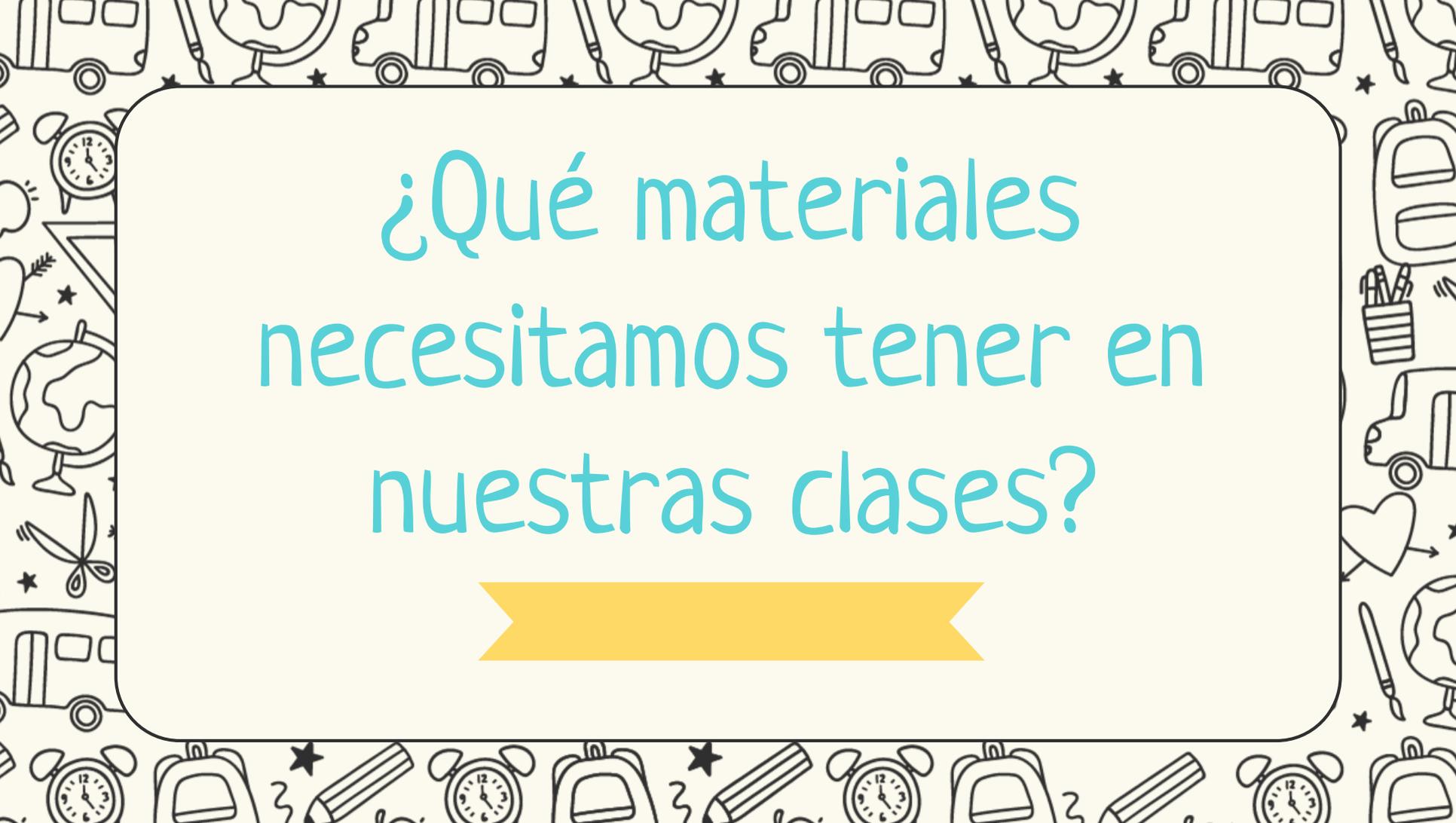
The background features a repeating pattern of black line-art icons on a white background. The icons include school buses, globes on stands, alarm clocks, backpacks, pencils, and hearts. The central text is contained within a white rounded rectangle with a thin black border.

¿Qué actitud necesitamos tener en nuestras clases?



RESPECTO POR NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMÁS





¿Qué materiales
necesitamos tener en
nuestras clases?





Croquera



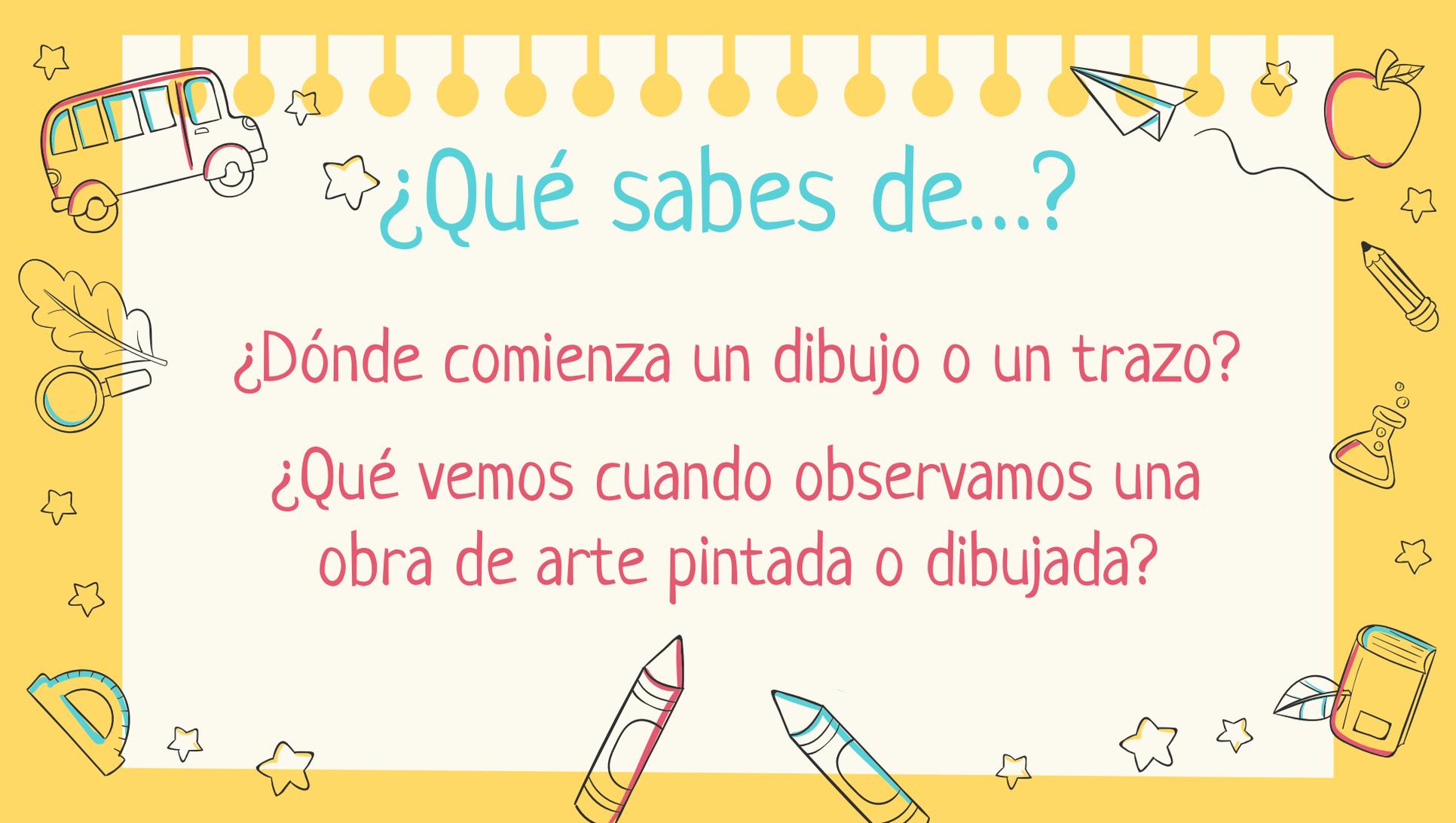
Lápiz grafito, goma



Destacador (Al menos un par de colores diferentes)



Lápices de colores



¿Qué sabes de...?

¿Dónde comienza un dibujo o un trazo?

¿Qué vemos cuando observamos una obra de arte pintada o dibujada?



En la croquera o cuaderno definiremos con un apunte entretenido utilizando **destacadores y colores** sigue las instrucciones... B6

$2+2$



Elementos del lenguaje visual

El punto

La línea

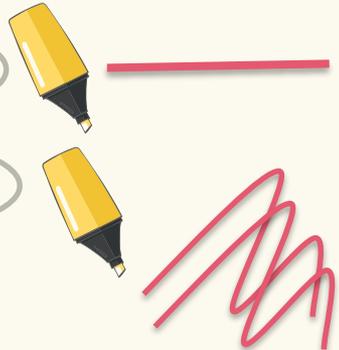
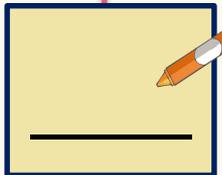
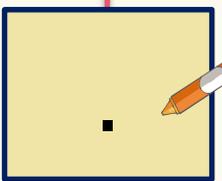
tipos

Estáticas

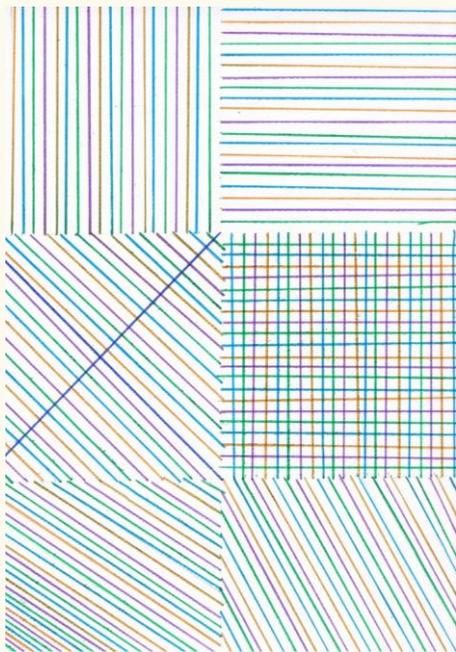
Dinámicas

En él se basan todos los demás

Se crea cuando se juntan dos puntos. Es el borde de una forma o la dirección en movimiento

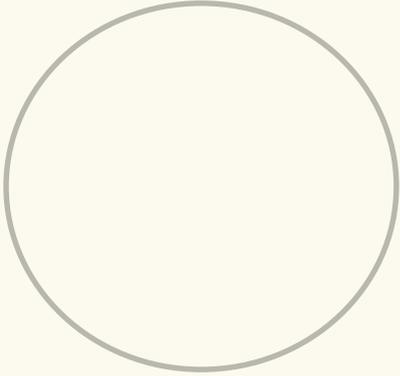


Algunos ejemplos

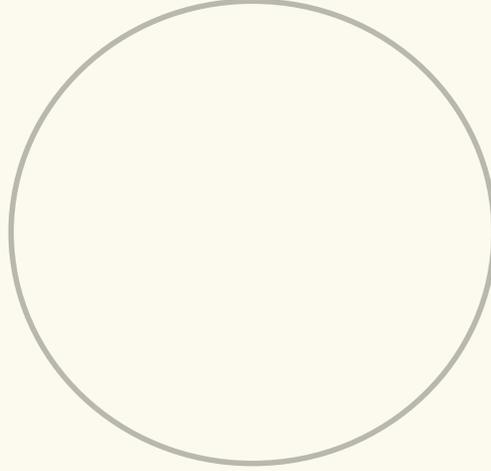


Separa tu hoja en dos

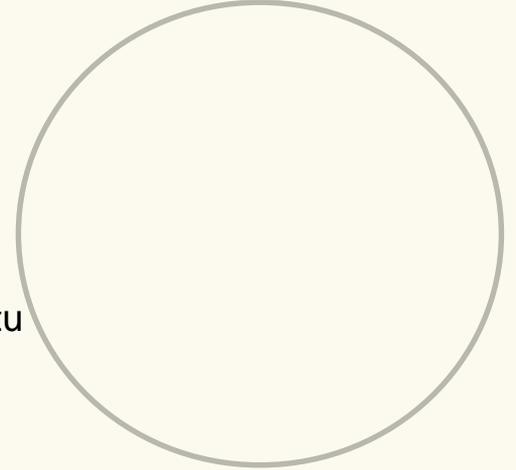
Llena de puntos



Traza líneas estáticas
con tu destacador



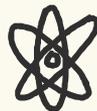
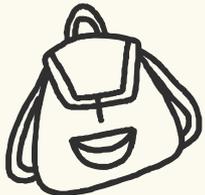
Traza líneas
dinámicas con tu
destacador



¿Qué conceptos
vimos hoy?

El punto / La línea

A B C



¡Felicitaciones!

Para todos los que participaron en la clase
de hoy

¡Lo han hecho increíble!



Tu profesora