



Artes Visuales

3° básicos

“El objetivo del arte no es representar la apariencia externa de las cosas, sino su significado interior”.

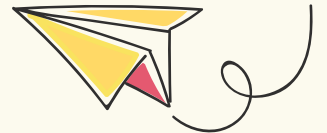
Aristóteles.

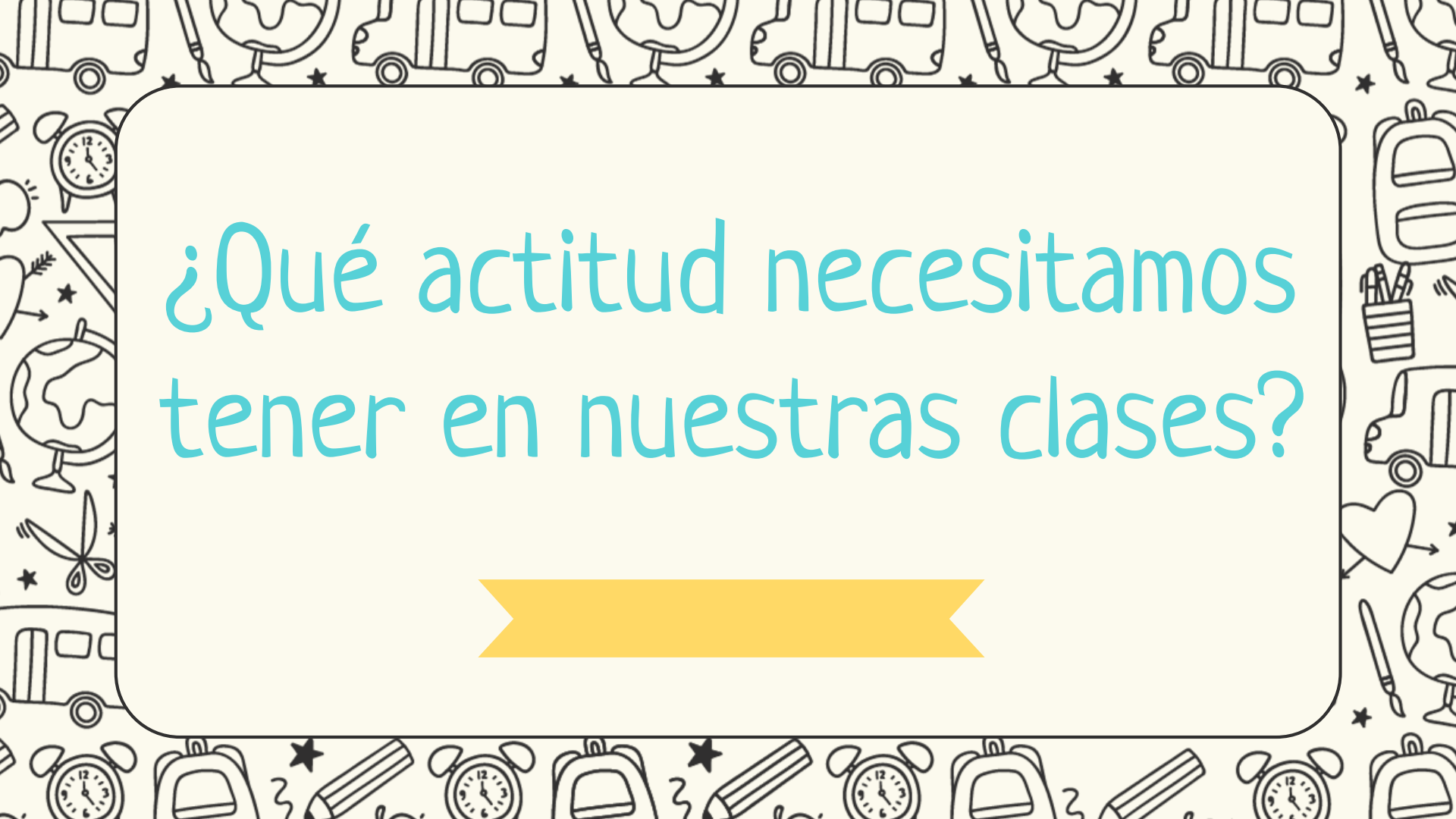


OBJETIVO DE LA CLASE

Presentación de la asignatura y Activación de conocimientos previos Expresar y comunicar emociones y materiales que se utilizan en arte.

Bienvenida a la asignatura
Conocimiento de los materiales a utilizar en la asignatura
Conocimiento de Normas para la asignatura
Significado de expresar emociones



The background features a repeating pattern of black line-art icons on a white background. The icons include school buses, globes on stands, alarm clocks, backpacks, pencils, and hearts. The central text is contained within a white rounded rectangle with a thin black border.

¿Qué actitud necesitamos tener en nuestras clases?



RESPECTO POR NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMÁS



SÉ PUNTUAL



ACOMÓDATE



PON ATENCIÓN



**CUIDA TU PRESENTACIÓN
PERSONAL**



**LEVANTA LA MANO PARA
PEDIR LA PALABRA**



PROHIBIDO COMER



**EVITA
DISTRACCIONES**



APAGA TU MICRÓFONO



**PRENDE TU
CÁMARA**



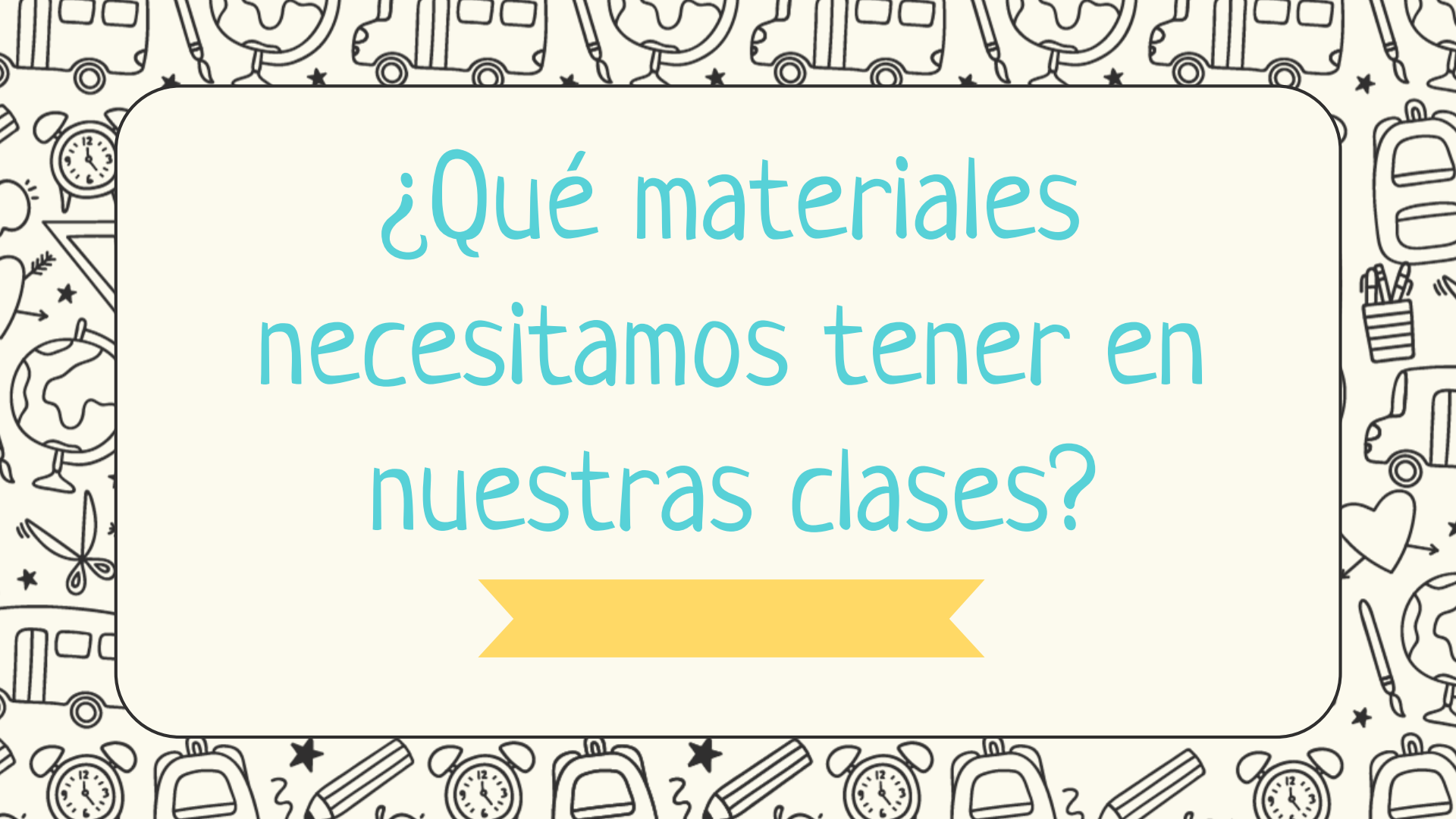
MUESTRA EMPATÍA




PARTICIPA

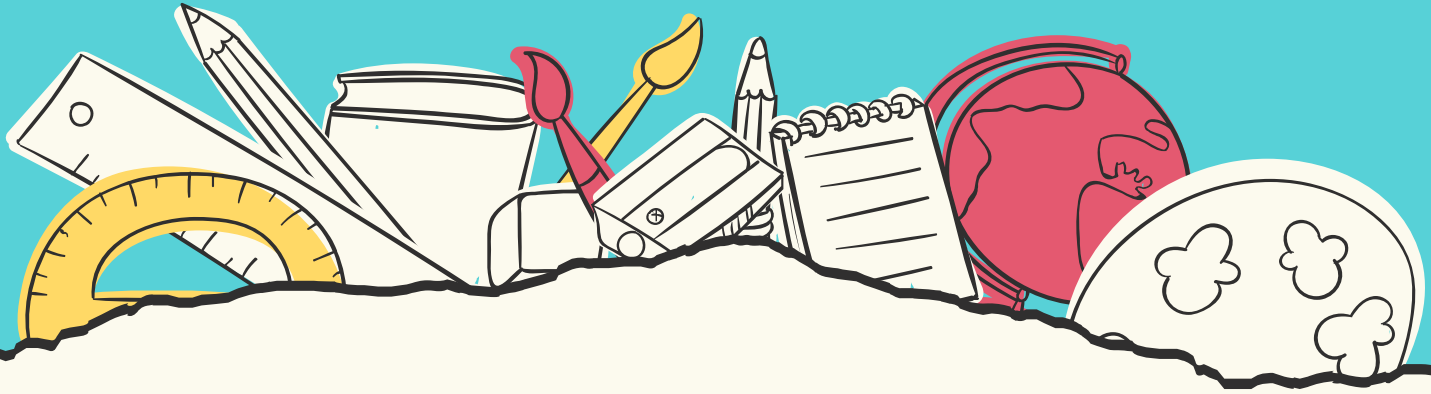


**PIDE AYUDA A UN
ADULTO SI LO NECESITAS**



¿Qué materiales
necesitamos tener en
nuestras clases?





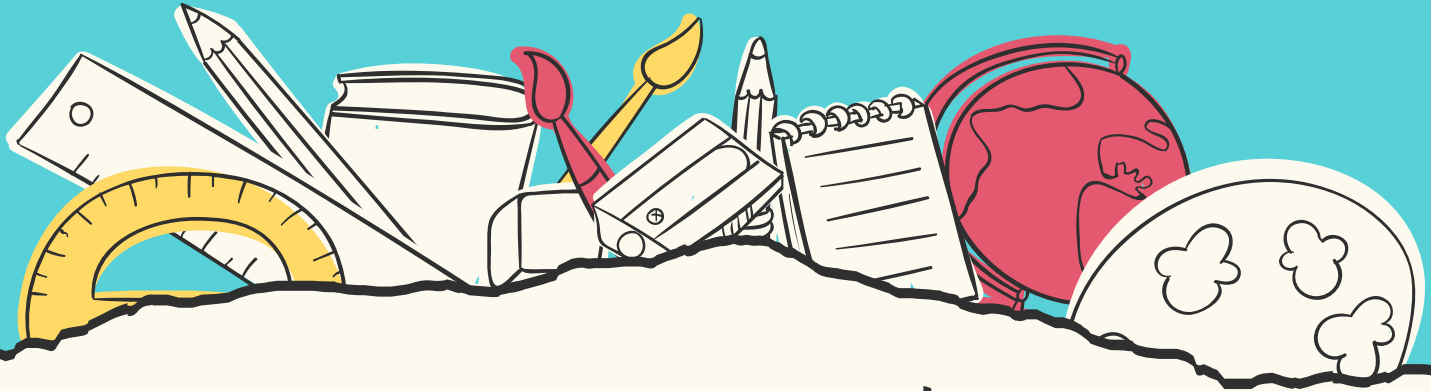
Una croquera o cuaderno de croquis tamaño universitario



Algunos materiales tradicionales: tijeras, pegamento, lápices de colores, lápices scripto, lápices de cera, témpera, pincel



En algunas oportunidades se requerirá materiales específicos, pero siempre se avisará a inicio de cada mes, cuáles se utilizarán durante ese mes, para que estén preparados con anticipación.



Materiales para el mes de marzo

Croquera / cuaderno de croquis

Lápiz grafito – goma – sacapunta – tijeras y pegamento

Lápices de colores de palo

Lápices scripto

2 destacadores de colores diferentes



¿Qué sabes de...?

Expresar y Comunicar tus emociones

¿Cuándo las expresas?

¿Cómo las expresas?

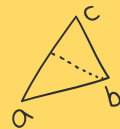
¿Crees que en todo lo que hacemos hay una emoción detrás?

Aa

2+2



PROBEMOS...



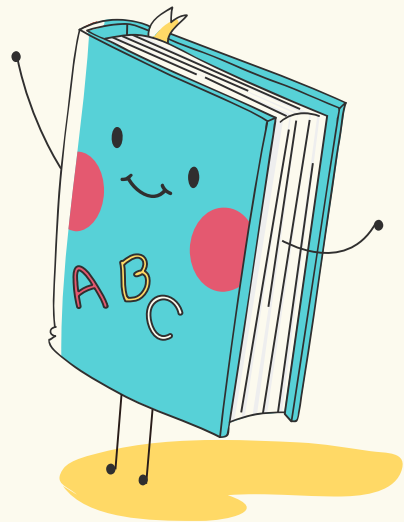
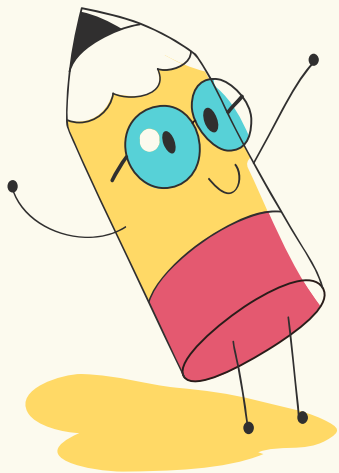
Bb



PIENSA CÓMO TE SIENTES HOY...

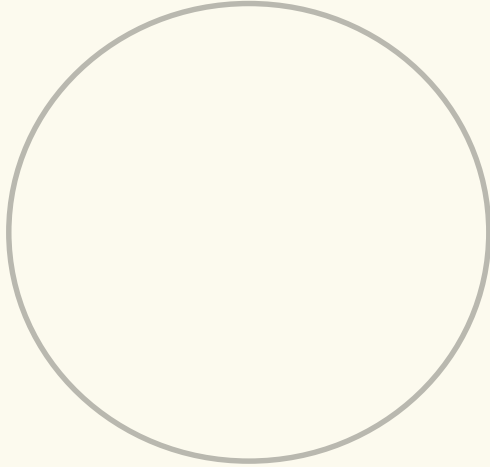
Si fueras un color...
¿Qué color serías?

Y si tuvieras que dibujar
un emoticón
¿Cuál serías?

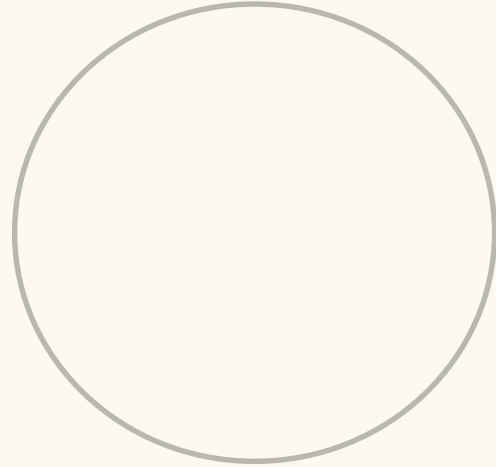


Separa tu hoja en dos

¿Qué color serías?



¿Qué emoción serías?



¿Crees necesario tener que explicar lo que hiciste? ¿Por qué?



¿Qué sabes de...?

Materiales a utilizar en arte

¿Cuáles crees que son?

¿Para qué sirven?

¿Dónde los podremos encontrar?

Conclusión

El arte

Es una expresión
constante de emociones

Estas emociones, traspasan el material que utilizaremos

Por ello, para trabajar en esta asignatura. Siempre piensa
¿Cómo estoy hoy? Y te expresas.

A

B

C



Conclusión

El arte

Requiere de materiales que
están a nuestro alcance

Los materiales que utilizamos en arte son el medio
de expresión y plasman lo que queremos expresar.

A

B

C



¿Por qué crees que hemos visto la expresión de las emociones el día de hoy?

¡Felicitaciones!

Para todos los que participaron en la clase
de hoy

¡Lo han hecho increíble!



Tu profesora