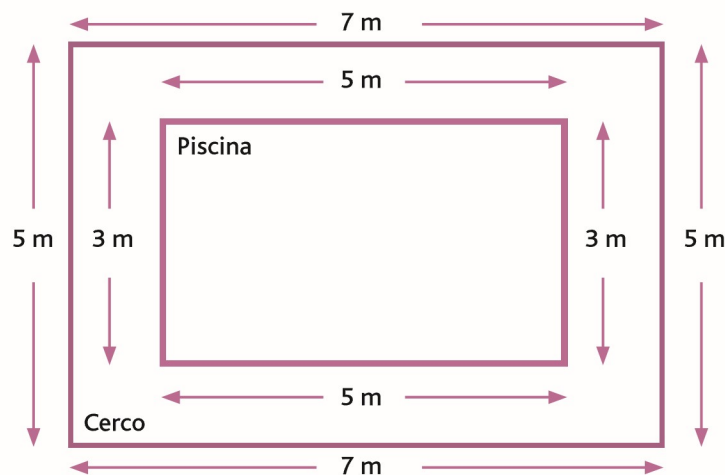


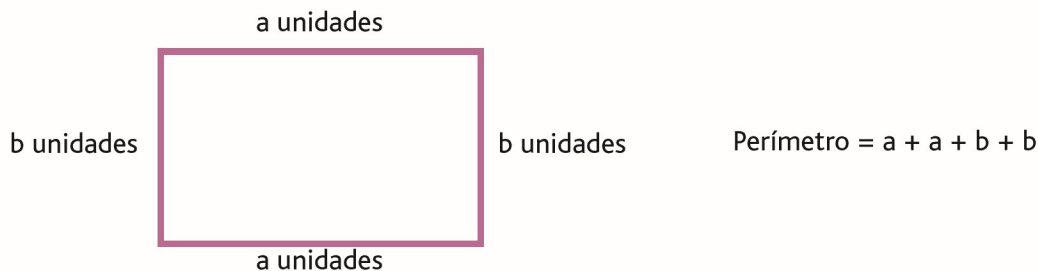
### ACTIVIDAD 1

Se quiere poner un cerco construido con una malla alrededor de una piscina, y para ello se ha elaborado el siguiente plano:



- ¿Cuántos metros de malla se deben comprar para hacer el cerco?
- Si se pone una cinta antideslizante por el borde la piscina, ¿cuántos metros de cinta se deben comprar?
- Discute con tu compañero o compañera dos formas distintas de encontrar las longitudes anteriores.

**Lee con atención:** El perímetro de una figura corresponde a la suma de la longitud de sus lados (a, b). El perímetro de un rectángulo se puede expresar como:

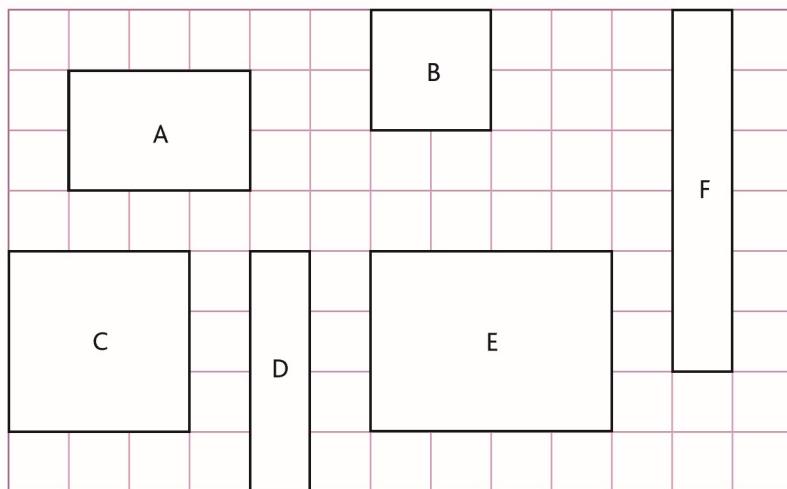


¿De qué otra forma se puede expresar el perímetro del rectángulo anterior?

*Escribe aquí la fórmula*

## ACTIVIDAD 2

A. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras, considerando que el lado de cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 centímetro.



**Perímetro:**

Figura A = \_\_\_\_\_

Figura D = \_\_\_\_\_

Figura B = \_\_\_\_\_

Figura E = \_\_\_\_\_

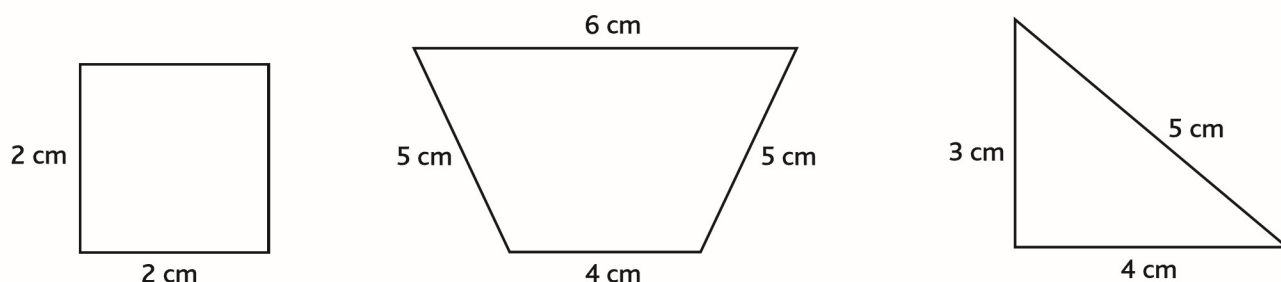
Figura C = \_\_\_\_\_

Figura F = \_\_\_\_\_

B. ¿Cuáles pares de figuras anteriores tienen igual perímetro?

Escribe abajo los pares de figuras:

C. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:



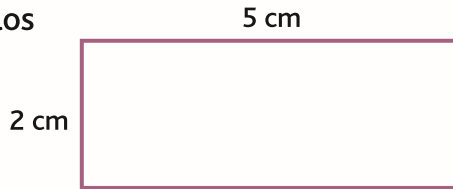
*Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.*

D. El perímetro de un cuadrado es 40 cm. ¿Cuánto mide el lado del cuadrado?

### ACTIVIDAD 3

Carlos y Mariana deben dibujar un rectángulo que tenga un perímetro igual a 14 centímetros. Los rectángulos que dibujaron son los siguientes:

Carlos



Mariana



- ¿Son iguales los rectángulos que dibujaron?
- ¿Quién dibujó correctamente el rectángulo? Explica tu respuesta.

### ACTIVIDAD 4

Apoyándote en la cuadrícula, dibuja rectángulos con el perímetro señalado.

A. Dibuja 2 rectángulos con perímetro igual a 12 centímetros.



B. Dibuja 3 rectángulos con perímetro igual a 16 centímetros.



**ACTIVIDAD 1**

Berta quiere hacer un mosaico rectangular usando cuadrados de distintos colores, cuyos lados miden 1 centímetro. La región rectangular que quiere cubrir con los cuadrados tiene 8 centímetros de largo y 5 centímetros de ancho. Ella dibujó en una cuadrícula el mosaico.

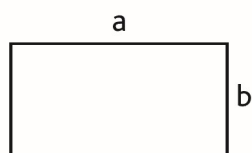
1 cm<sup>2</sup>

- ¿Cuántos cuadrados de 1cm<sup>2</sup> cubren el rectángulo?
- ¿Cuál es el área del rectángulo?
- Calcula el producto entre la medida del largo y el ancho del rectángulo. ¿Qué relación hay entre este número y el área del rectángulo? Explica tu respuesta.

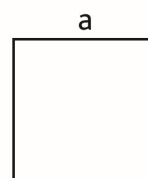
Escribe abajo tu explicación.

**Lee con atención:** El área es la medida de la superficie de una figura plana.

- El área de un rectángulo se obtiene multiplicando su ancho por el largo.
- El área de un cuadrado se obtiene multiplicando la longitud del lado por sí mismo.



Área del rectángulo:  $a \cdot b$

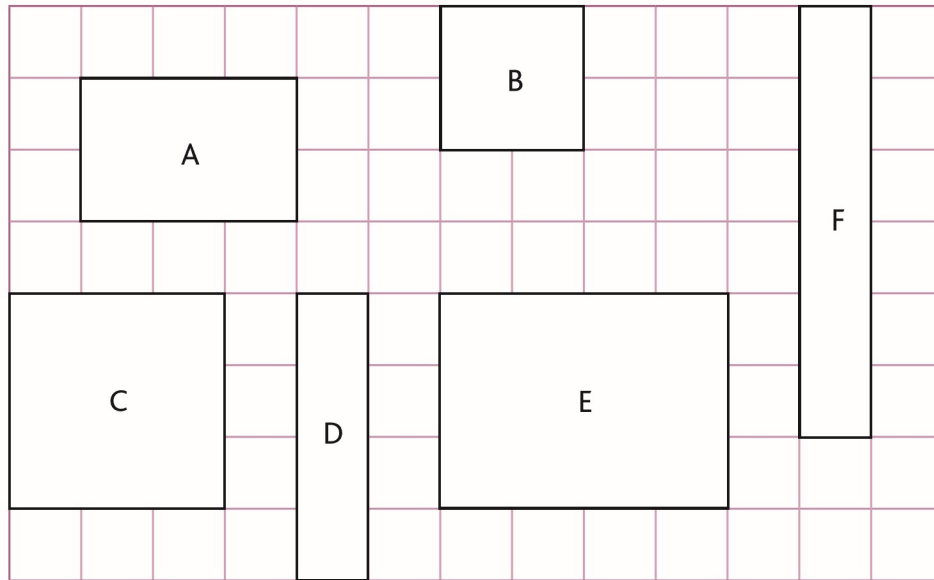


Área del cuadrado:  $a \cdot a$

## ACTIVIDAD 2

Apoyándote en la cuadrícula, dibuja rectángulos con el perímetro señalado.

A. Calcula el área de las siguientes figuras:



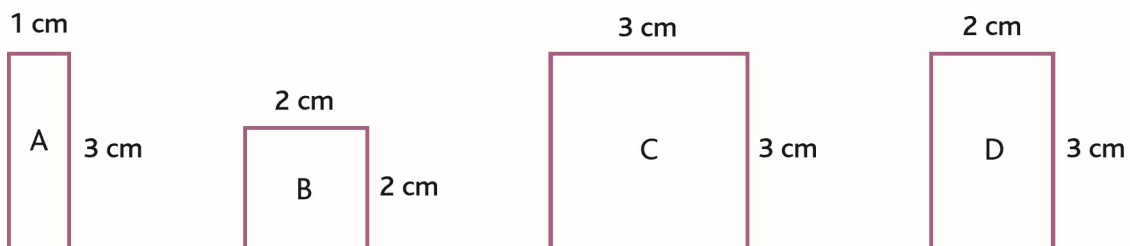
Área:

Figura A = \_\_\_\_\_ Figura B = \_\_\_\_\_ Figura C = \_\_\_\_\_

Figura D = \_\_\_\_\_ Figura E = \_\_\_\_\_ Figura F = \_\_\_\_\_

B. Observa las figuras anteriores y escribe los pares de figuras que tienen igual área. Escribe abajo los pares de figuras.

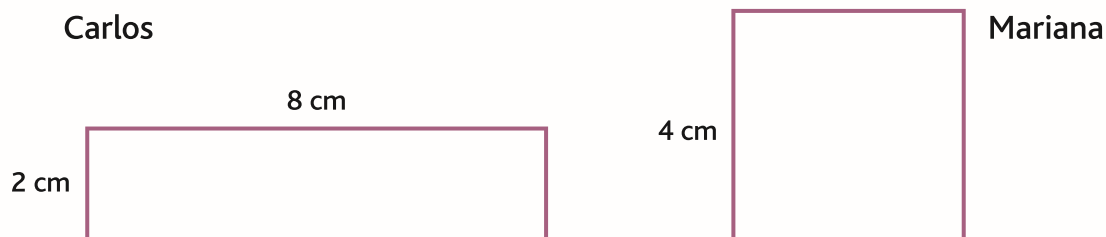
C. Calcula el área de las siguientes figuras:



*Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.*

**ACTIVIDAD 3**

Carlos y Mariana deben dibujar un rectángulo cuya área sea de 16 centímetros cuadrados. Las siguientes son las figuras que dibujaron:



- ¿Son iguales las figuras que dibujaron Carlos y Mariana?
- ¿Quién dibujó correctamente la figura? Explica tu respuesta.

**ACTIVIDAD 4**

Apoyándote en la cuadrícula dibuja dos rectángulos que tengan:

A. Área igual a 12 cm<sup>2</sup>



B. Perímetro igual a 18 cm



### ACTIVIDAD 1

A. Cada cuadrado de la cuadrícula tiene un área de  $1 \text{ u}^2$ .

Dibuja en la cuadrícula un rectángulo de:

Área  $10 \text{ u}^2$



Área  $9 \text{ u}^2$



Área  $5 \text{ u}^2$



Área  $7 \text{ u}^2$



B. Dibuja en cada cuadrícula un rectángulo que tenga la misma área que el rectángulo dibujado.

