

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JUNIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

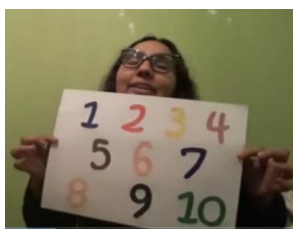
Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Recuerde trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique.**
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTOBAL – PAOLA – ESTEBAN)
- ✓ Esta semana los invitamos a ver los videos realizados por las tías, en donde podrán cantar, escuchar un cuento y recordar los días de la semana. Los videos estarán en la plataforma del colegio.



RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

Evaluación secuencia temporal

Enviar esta evaluación e día viernes 26 de junio

Nombre:

Señor apoderado: con la finalidad de saber si el niño(a) logra ordenar imágenes en secuencia de tiempo, necesitamos que usted sólo lea el encabezado del ejercicio y que el niño o niña realice la evolución solo(a). (Sin ayuda por favor)

Observa las imágenes, ve qué sucede en cada una de ellas. Recorta y ordénalas pegando lo que sucede primero en el 1, lo que pasa después en el 2 y lo que pasa al final en el 3. (Si no puede imprimir, el niño/a puede dibujar o relatar la secuencia y el adulto lo escribe en una hoja o su cuaderno).

1.	2.	3.
----	----	----



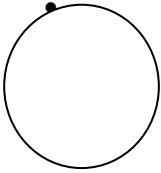
























Evaluación de Trazos

Enviar esta evaluación e día viernes 26 de junio

Nombre:

Señor apoderado: con la finalidad de saber si el niño(a) logra realizar los diferentes trazos ya practicados, necesitamos que usted sólo lea el encabezado, facilite al niño o niña un lápiz y una goma, debe realizar la evaluación solo(a). (Sin ayuda por favor)

Observa las imágenes de los trazos (circulo, zigzag, vertical, horizontal, diagonal) y luego en cada cuadrícula hacia el lado realiza el trazo que corresponde. Recuerda comenzar desde el punto de inicio.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JUNIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Evaluación Opuesto

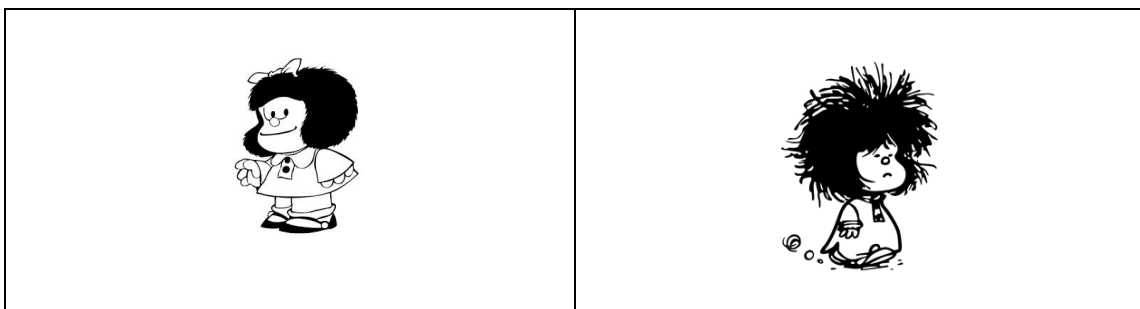
Enviar el día viernes 26 de junio

Nombre:

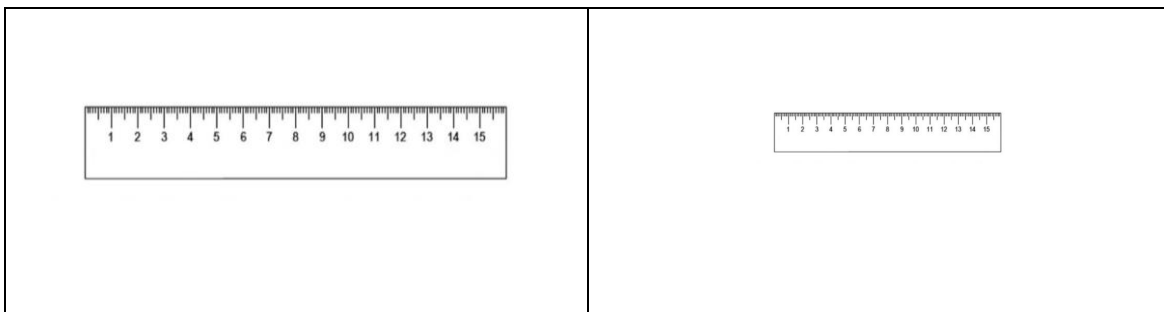
Señor apoderado: con la finalidad de saber si el niño(a) reconoce el opuesto de cada concepto, necesitamos que usted sólo diga el enunciado y el niño(a) encierre en un círculo el opuesto de él. (Sin ayuda por favor)

(Si no puede imprimir, se hace lo mismo, pero el adulto escribe la respuesta que el niño o la niña den)

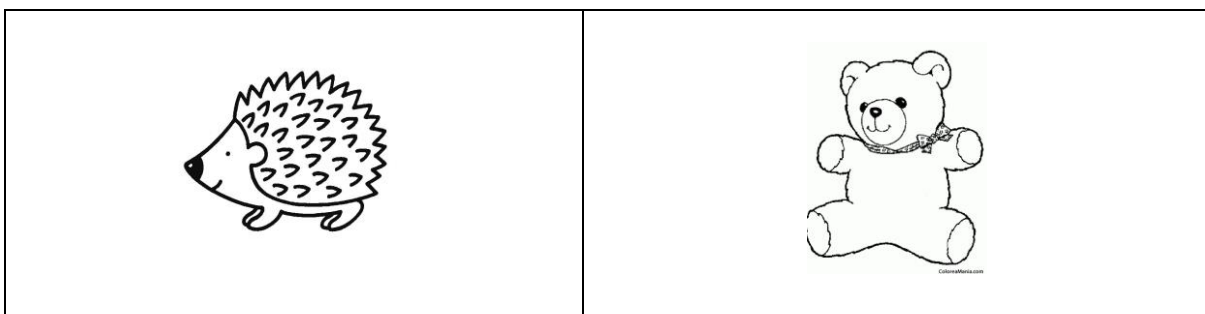
Encierra en un círculo el opuesto de peinado: (yo digo peinado y tú dices...)



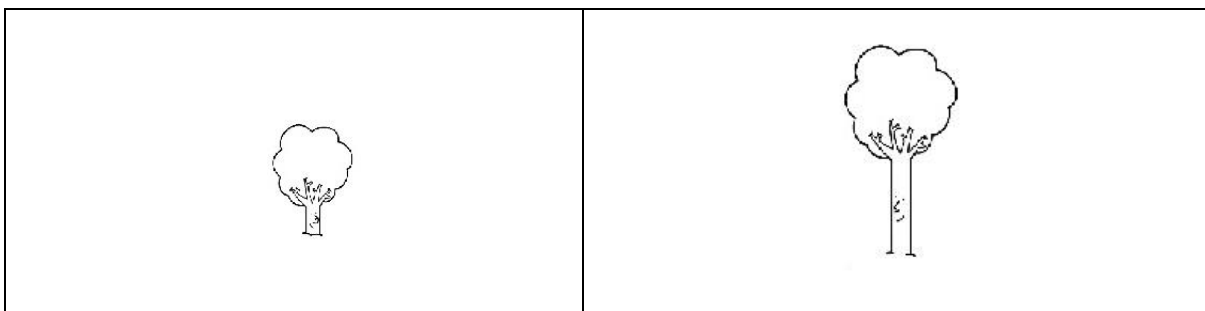
Encierra en un círculo el opuesto de corto:



Encierra en un círculo el opuesto de áspero:



Encierra en un círculo el árbol más alto:



Evaluación Seriación

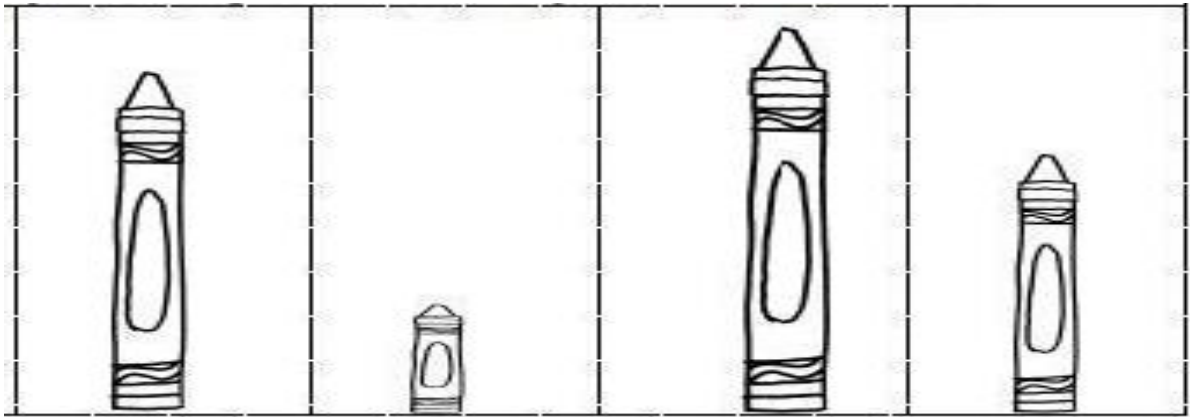
Enviar el día viernes 26 de junio

Nombre:

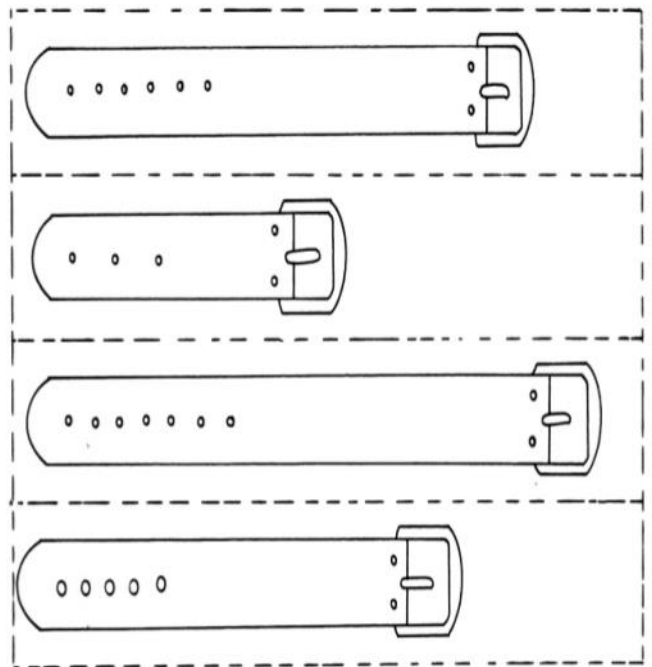
Señor apoderado: con el fin de saber si el niño(a) logra seriar diferentes objetos por longitud y tamaño, necesitamos que usted sólo diga el enunciado al niño(a), ya que debe realizar la evaluación solo(a).

Recorta y pega, ordenando los lápices del más alto al más bajo, dentro de las cuadrículas.

--	--	--	--



Recorta y pega, ordenando los cinturones del más corto al más largo, dentro de las cuadrículas.



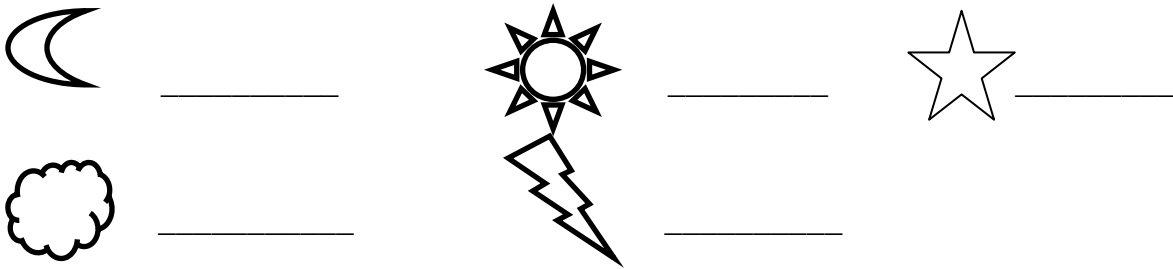
Evaluación de Números

Enviar el día viernes 26 de junio

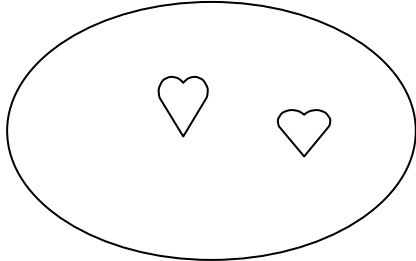
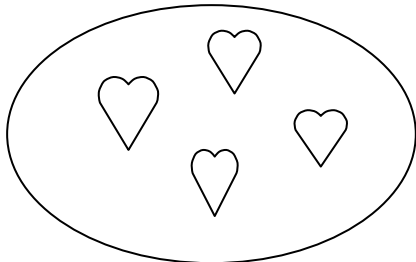
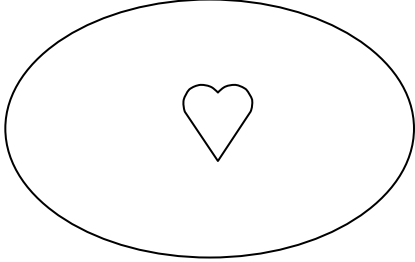
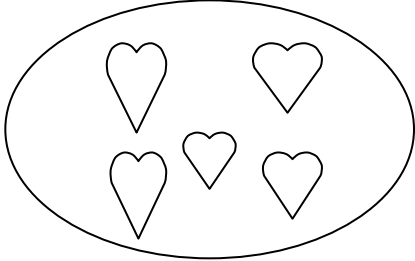
Nombre:

Señor apoderado: Con la finalidad de saber si los niños y niñas aprendieron a escribir los números del 1 al 5 y si los asocian a su cantidad, necesitamos que aplique la siguiente evaluación, sin prestar ayuda por favor.

1.- Escribir al lado de cada imagen, el número nombrado (en la estrella escribe el dos, en el rayo escribe el cuatro, en la luna escribe el uno, en el sol escribe el tres y en la nube cinco)



2.- Unir cada número con la cantidad correspondiente.

1	
5	
3	
4	
2	