



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

## VELOCIDAD LECTORA

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en un minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura:

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación debe leer como el signo lo indica: con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)
- Leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:



**VELOCIDAD LECTORA DEL 22 AL 26 DE JUNIO**

**La aguja corta de vista**

5

Lo que les voy a contar  
sucedió en el costurero  
cuando buscando a mi Aguja  
yo casi me pincho un dedo.

11

15

20

27

-¡Cuidado!- gritaron los Hilos -  
la Aguja está en un rincón,  
pero está tan corta de vista  
que no pega ni un botón.

33

40

46

53

Saqué entonces a mi Aguja  
que lloraba en su rincón,  
y le prometí que pronto  
la llevaría al doctor.

58

64

69

74

Me contó de sus problemas,  
cuando tiene que coser,  
pues aunque abre mucho el ojo  
casi nada puede ver.

80

85

91

96

La examinó el oculista,  
le recetó usar anteojos  
y mi aguja reclamaba  
-¿Cómo?, si tengo un sólo ojo.

101

105

109

119

Al volver al costurero  
así le dijo el Dedal:  
Aunque tengas un solo ojo  
anteojos tienes que usar-

123

129

134

138



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

Dedal, Hilos y Tijeras

pensaban sin descansar.

-¡Ya sé!-gritó la Tijera

-¡Un monóculo va a usar!.

**143**

**147**

**154**

**162**

**\*Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. \*Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas: