

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS:

Comunicación integral	Lenguaje verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
-----------------------	-----------------	--

Materiales a utilizar:

- Ppt Sonido inicial vocálico i
- Lámina de trabajo ejercicios vocal i
- Lápiz grafito
- Goma



Instrucciones

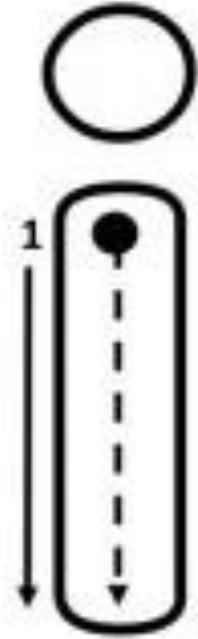
Los niños y niñas:

- Observan ppt sonido inicial vocálico
- En la lámina de trabajo, escriben su nombre
- Repasan la letra i con lápiz grafito, encierran en un círculo todas las i minúsculas y las I, mayúsculas que encuentren.
- Finalmente grafican la vocal i minúscula en cada cuadrícula.

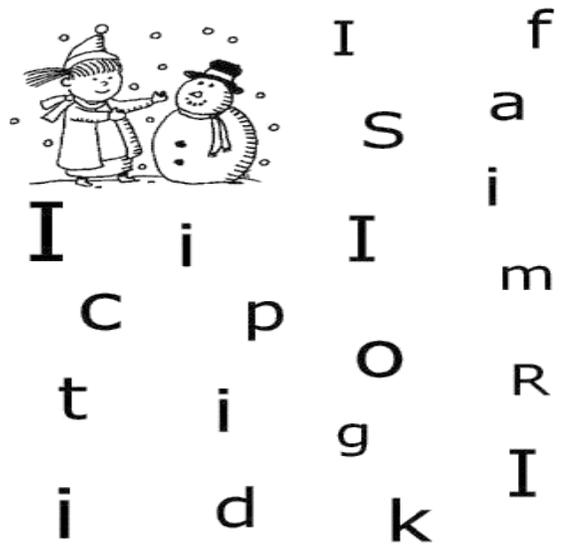
LUNES 21 DE SEPTIEMBRE **TRABAJO EN CASA**

Nombre: _____

Repasa con tu lápiz la vocal i



Busca y encierra en un círculo todas las (i I) que encuentres.



Grafica la vocal i en cada cuadrícula

i			

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	3. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales

Materiales a utilizar:

- Ppt sobre la clase anterior y la adaptación del cuento “El gran libro de los súper poderes”
- Hoja blanca
- Lápiz grafito
- Lápices de colores



Instrucciones

Los niños y niñas:

- Los niños y niñas recuerdan la clase pasada con el método de la escalera
- Observan el ppt sobre el cuento “El gran libro de los súper poderes”
- Observan la imagen de un niño caracterizado como súper héroe, que invita a los niños a pensar en sus súper poderes
- Se invita a los niños y niñas a pensar en un súper poder que podrían utilizar para ayudar a otros y dibujarlo para luego compartirlo con sus compañeros y compañeras.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
--	---	---	---

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE Clase online

Nombre:

Mí súper poder es:

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE

Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Materiales a utilizar:

- PPT patrones
- Lamina de trabajo
- Lápiz grafito
- Tijera
- Pegamento



Instrucciones

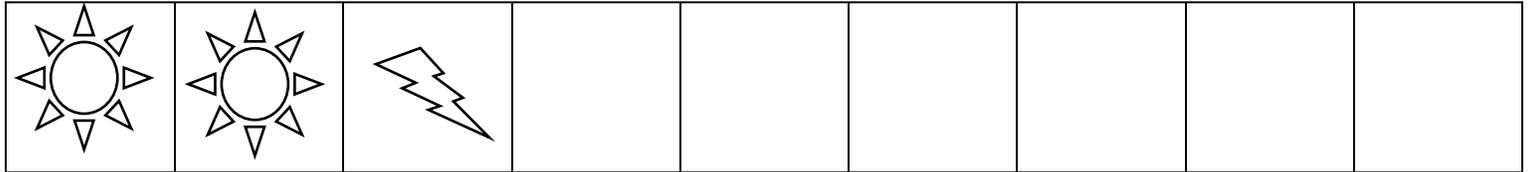
Los niños y niñas:

- Observan ppt para recordar la clase anterior de patrones y conocer un nuevo patrón,
- Con el método del palito preguntón participan de algunos ejercicios de patrones
- Escriben su nombre en el espacio indicado.
- Luego observan cada patrón lo verbalizan para buscar las imágenes que faltan para continuarlo
- Recortan y pegan las imágenes que corresponden a cada patrón para finalizar la actividad.

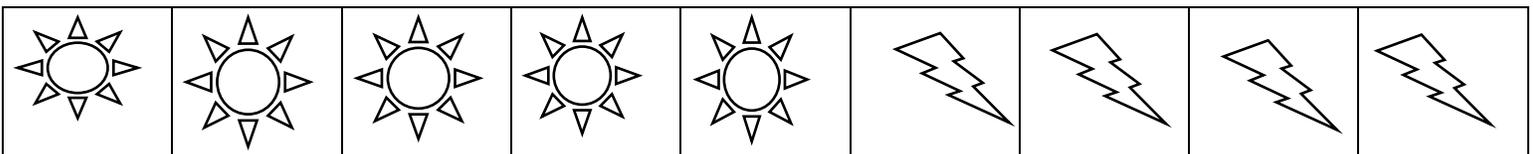
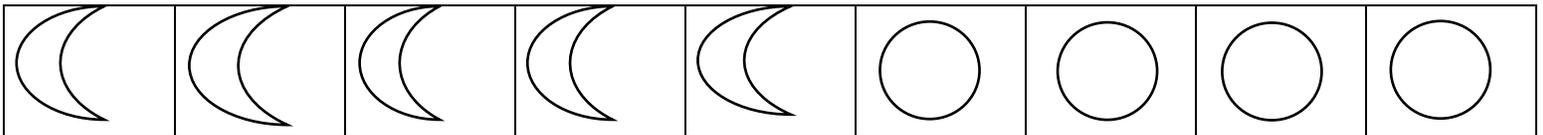
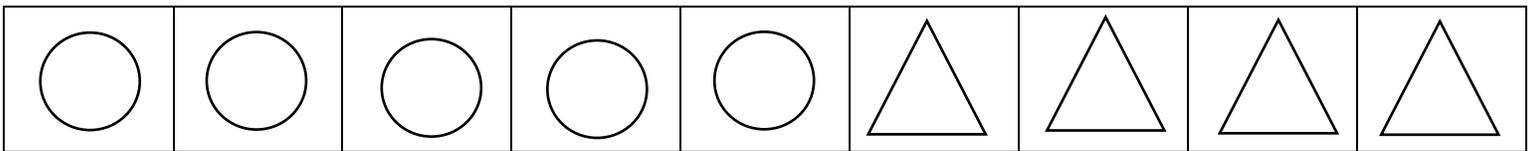
MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE

Clase online

Nombre:



Recortar:



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS:

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica

Materiales a utilizar:

- PPT número 8
- Lámina de trabajo, hoja o cuaderno con el modelo dibujado
- Lápiz grafito
- Lápices de colores



Instrucciones:

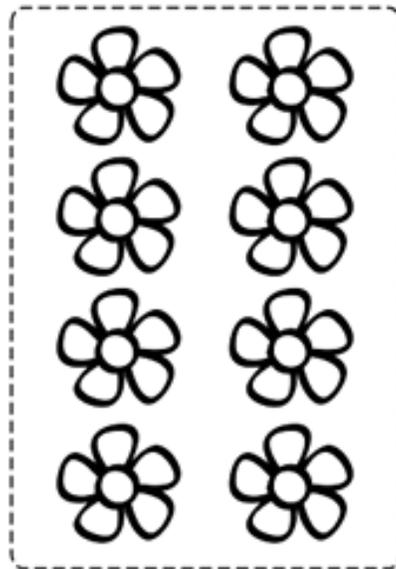
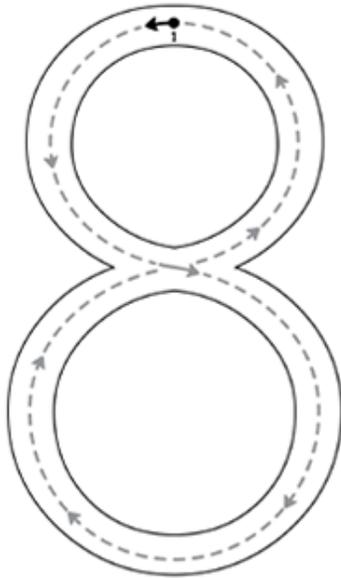
Los niños y niñas:

- Observan ppt, del número 8, realizando algunos de los ejercicios que ahí aparecen y para conocer la grafía de este número, verbalizando de la siguiente forma: **punto de partida pista de auto me devuelvo.**
- Escriben su nombre en el espacio indicado en la lámina de trabajo
- Repasan el número 8 con lapiz grafito
- Colorean las 8 flores
- Realizan la grafía del número 8 dentro de cada recuadro, recordando la verbalización: **punto de partida pista de auto me devuelvo.**

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE Trabajo en casa

Nombre:

Repasa con tú lápiz el número ocho y luego colorea las ocho flores.



Punto de partida pista de auto me devuelvo.

8					
.
.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE Clase online

HOY TRABAJAREMOS:

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Materiales a utilizar:

- Ppt sílabas
- Lámina, hoja blanca o cuaderno
- Lápices de colores



Instrucción

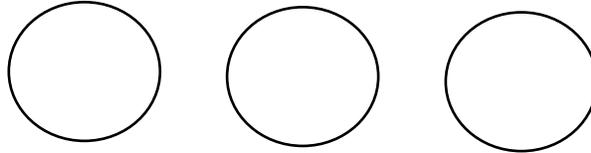
- 1.- Los niños y niñas recuerdan la clase anterior de separación silábica.
- 2.- Los niños y niñas observan un ppt de separación de silabas, luego con el método del palito preguntón deben nombrar una a uno los objetos que allí están separándolos en sílabas con los dedos o aplausos.
- 3.- Los niños y niñas escriben su nombre en la lámina de trabajo, para luego colorear la cantidad de círculos, según la cantidad de silabas de cada palabra.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE Clase online

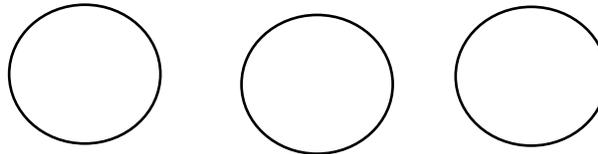
Nombre:



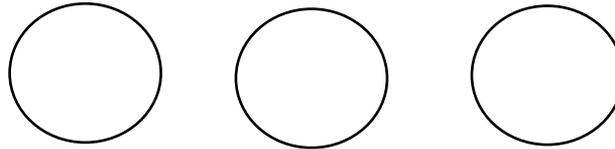
Gato



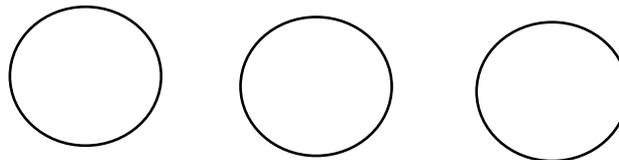
Bicicleta



Pez



Guitarra



Libro

