



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO  
Lenguaje y comunicación  
Profesora: Evelin Peñas Aedo  
Segundos básicos.

LECTURA COMENTADA:

# “El pastorcito mentiroso”

OBJETIVO:

- Reflexionar y comentar la fábula “El pastorcito mentiroso”.
- Responder preguntas de forma oral y escrita.

“TRABAJAREMOS LA ACTIVIDAD EN EL ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL ”

¿Qué es y  
qué hace  
un  
pastor?

---



# VOCABULARIO:

---

- REBAÑO : Grupo de animales domésticos, que se crían juntos.
- LABRADORES: Personas que trabajan o cultivan la tierra.

## El pastorcito mentiroso

Esopo

Había una vez un joven pastor que estaba cuidando su rebaño en el monte. Un día decidió divertirse asustando a los labradores que se hallaban en las cercanías y comenzó a gritar:

– ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro! ¡Un lobo ataca mis corderos!

Los labradores dejaron sus tareas y corrieron a ayudarlo. Cuando vieron que no era cierto, y que el niño se había burlado de ellos, volvieron a su trabajo. Poco tiempo después, el muchacho volvió a hacer lo mismo y nuevamente los aldeanos llegaron corriendo, pero se dieron cuenta de que solo lo hacía para reírse de ellos.

Pero sucedió que un día un lobo entró de verdad en el corral y empezó a matar a los corderos. Esta vez, el niño, muy asustado, corrió en busca de ayuda gritando:

– ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Un lobo ataca mi rebaño! ¡Socorro!

Pero por más que gritaba, los labradores no se movieron, pues pensaron en que era otra de sus bromas.

Y así fue como el pastorcito perdió todas sus ovejas.

*Nadie cree a los mentirosos, ni siquiera cuando dicen la verdad.*



## RESPONDE EN FORMA ORAL:

---

- ¿Quién es el protagonista de esta fábula? ¿A qué se dedicaba?
- ¿Qué decidió hacer un día el pastorcito?
- ¿Cuál fue la consecuencia de su broma?
- ¿Cuál fue la reacción de los labradores cuando se dieron cuenta que el lobo no estaba atacando?



## RESPONDE EN FORMA ORAL:

---

- ¿ De qué se dieron cuenta los labradores la segunda vez que el pastorcito los engañó? Busca en el texto y subraya.
- ¿ Crees que está bien hacer bromas para reírnos de otros?
- ¿Cuál fue la reacción del pastorcito cuando el lobo entro de verdad al corral?
- ¿ Recibió ayuda de alguien? ¿Cómo sabes que los labradores no lo ayudaron? Busca en el texto y subraya.





## RESPONDE EN FORMA ORAL:

---

- ¿Cuál fue la consecuencia final de que el lobo lo atacara y nadie lo ayudara?
- ¿Crees que el pastorcito volverá hacer una broma como esta? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez has hecho alguna broma tan grave como la del pastorcito? ¿Qué ocurrió?
- ¿Cuál es la enseñanza de esta fábula? Busca en el texto y subraya.

*Actividad realizar página 24 y 25 del cuadernillo de lectura comentada.*

---

- **¿Cómo crees que se sintieron los labradores al verse engañados?**



- **¿Qué efecto tuvieron las bromas del pastorcito?**

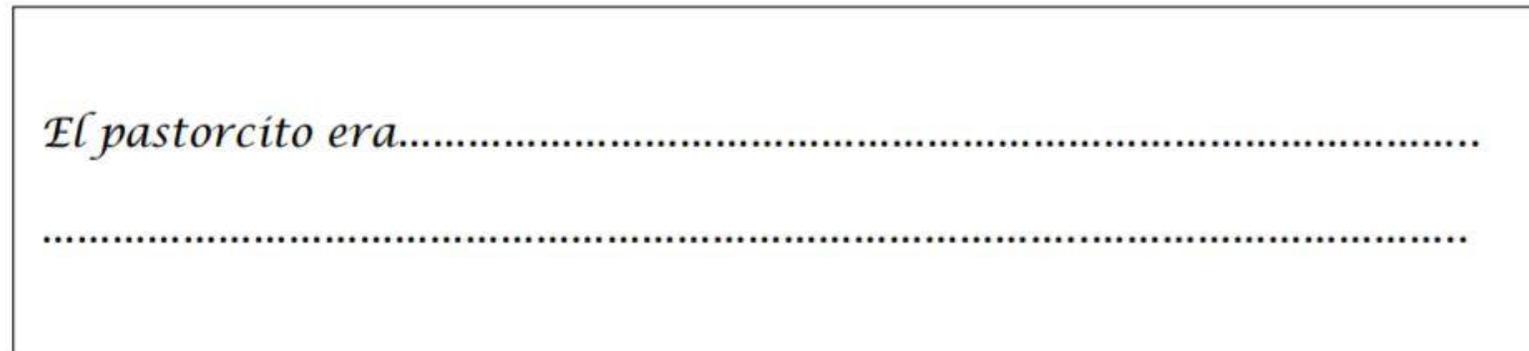


A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to the question above. The box is centered on the page and is flanked by two thick, horizontal black lines that extend outwards from its left and right sides.

- **Después de haber leído esta fábula, ¿cómo describirías al pastorcito?**

*El pastorcito era.....*

.....



A rectangular box with a thin black border containing two lines of dotted text for writing. The first line starts with the italicized phrase 'El pastorcito era.....' and the second line is a full line of dots '.....'.

*Crea dos preguntas referente a la fábula y responde en el recuadro.*

- Escribe la pregunta.

---

- Responde en el recuadro.

- Escribe la pregunta.

- Responde en el recuadro.