



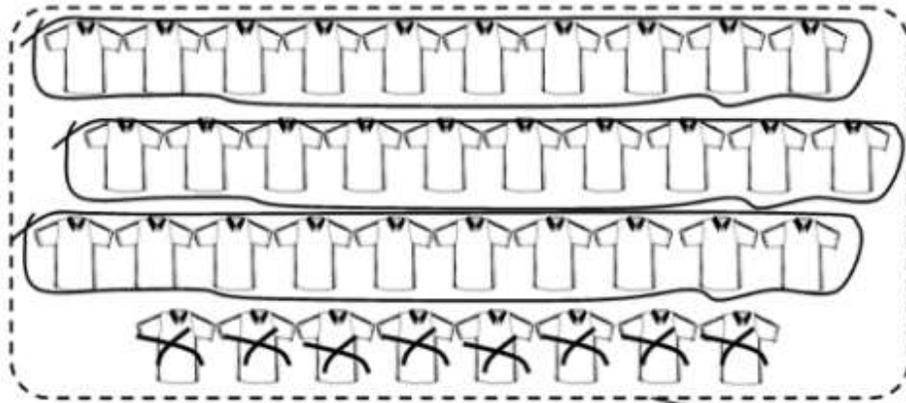
Clase 1

Objetivo: Leer y representar números hasta 50.

Actividad 1:

En cada caso, forma grupos de 10 elementos, tacha y cuenta de 10 en 10 y de 1 en 1 aquellos que quedan sueltos.

Anota los conteos y el total en la etiqueta. Mira el ejemplo.



Anota los conteos que haces para llegar al total:

38

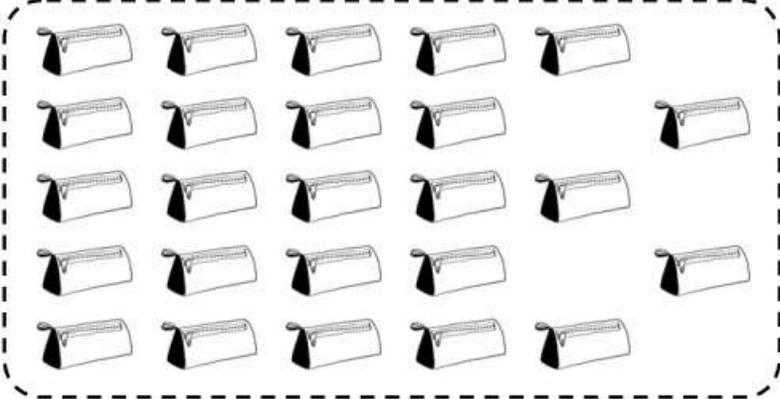
10, 20, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 y 38



Anota los conteos que haces para llegar al total:



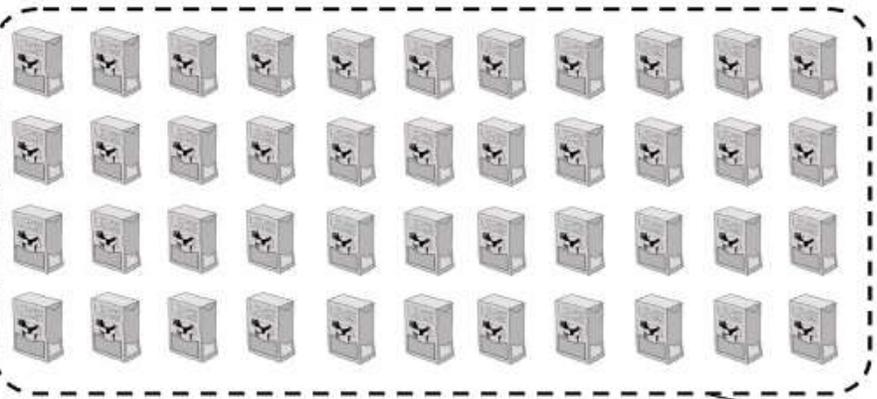
Forma grupos de 2 elementos, tacha y cuenta de 2 en 2 y de 1 en 1 aquellos que queden sueltos. Registra el conteo.



Anota los conteos que haces para llegar al total:

Esta actividad muestra un grupo de 25 sobres dispuestos en 5 filas y 5 columnas. Una línea punteada rodea los 25 sobres. Una flecha apunta desde el texto 'Anota los conteos que haces para llegar al total:' hacia un cuadro de texto vacío.

Forma grupos de 5 elementos, tacha y cuenta de 5 en 5 y de 1 en 1 aquellos que queden sueltos. Registra el conteo.



Anota los conteos que haces para llegar al total:

Esta actividad muestra un grupo de 40 cajas dispuestas en 4 filas y 10 columnas. Una línea punteada rodea las 40 cajas. Una flecha apunta desde el texto 'Anota los conteos que haces para llegar al total:' hacia un cuadro de texto vacío.



Actividad 2:

Representa pictóricamente los siguientes números y pinta el casillero que muestre su lectura correcta en palabras.

Recuerda:

Con material concreto para representar una decena, usamos una barra de 10 cubitos.



Representación Simbólica	Representación Pictórica	Lectura en Palabras
35		<input type="checkbox"/> treinta y cinco <input type="checkbox"/> treintaycinco
38		<input type="checkbox"/> treinta y ocho <input type="checkbox"/> treintayocho
42		<input type="checkbox"/> cuatro y dos <input type="checkbox"/> cuarenta y dos
49		<input type="checkbox"/> cuatro y nueve <input type="checkbox"/> cuarenta y nueve
50		<input type="checkbox"/> cincuenta <input type="checkbox"/> cinco y cero



Actividad 4:

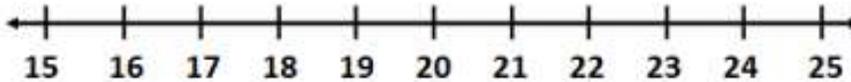
Realiza “Saltos de rana” para mostrar los conteos que se indican en cada recta. Después escribe el último número al que llegas.

Ten en cuenta que:

Para identificar que el conteo sea ascendente o descendente, el último salto finalízalo con una flecha.

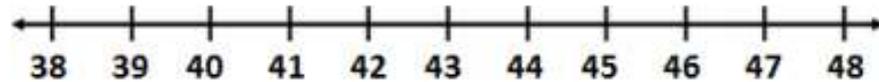


De 1 en 1, desde el 15 en orden ascendente (de menor a mayor):



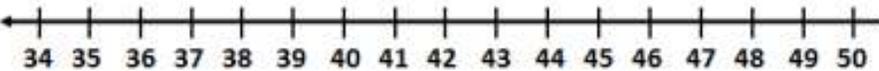
Llegué al número _____

De 2 en 2, desde el 47 en orden descendente (de mayor a menor):



Llegué al número _____

De 5 en 5, desde el 35 en orden ascendente (de menor a mayor):



Llegué al número _____