



**Historia 2° básicos**  
**Semana del 23 al 27 de Noviembre**

**OA3:** Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

Para contextualizar el contenido sugiero visualizar el siguiente video donde se habla acerca de las expediciones de colon y los intercambios realizados producto de ello.

El descubrimiento de América

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw>

Instrucciones de la clase:

- 1.- Registra en tu cuaderno la fecha y el objetivo de la clase: Identificar el legado de los Españoles.
- 2.- Observar el ppt de la clase.
- 3.- Realizar actividades complementarias.





**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**  
**“LEGADO DE LOS ESPAÑOLES”**

1. Observa atentamente el cofre que traían los españoles en su viaje y desarrolla la actividad.



- a. Escribe una lista de los elementos que hay en el cofre y únala con la palabra correspondiente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Idioma

Comida

Religión

Guerra

- 2.- Observa las imágenes y escribe en los recuadros el nombre del alimento que trajeron los españoles a América:

cebolla - trigo - carne de vacuno - zanahoria - lechuga - huevo



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

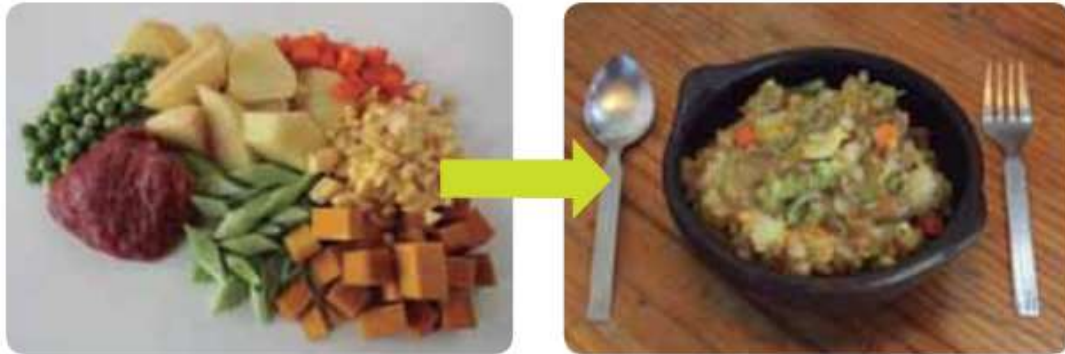


\_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**  
**LEGADO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y ESPAÑOLES**

1.- Observa los ingredientes del plato de **Charquicán** y contesta: ¿Qué alimentos pertenecientes a pueblos originarios y del legado español puedes ver? Menciona dos de cada uno.



LEGADO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	LEGADO DE LOS ESPAÑOLES

2.- Busca en la sopa de letras legados de los españoles y de los pueblos originarios y escríbelos en la tabla.

H	A	R	I	N	A	R	E
J	H	D	E	R	H	R	S
T	E	J	O	R	E	G	P
Q	W	E	I	A	D	F	A
F	D	S	F	F	V	M	Ñ
D	Z	A	P	A	L	L	O
Y	U	J	B	E	A	M	L
P	I	L	L	A	R	S	E
L	Q	P	A	P	A	N	M
A	S	T	N	W	E	R	T

Legado español	Legado de pueblos originarios