



## Ciencias Naturales

### Trabajo asincrónico

Segundo básico

**Objetivo:** Retroalimentar contenidos de la evaluación de “Tiempo atmosférico”

#### **Instrucciones:**

- Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales: objetivo y fecha
- Pega la guía en tu cuaderno o la puedes escribir
- Lee atentamente cada ítem y responde:

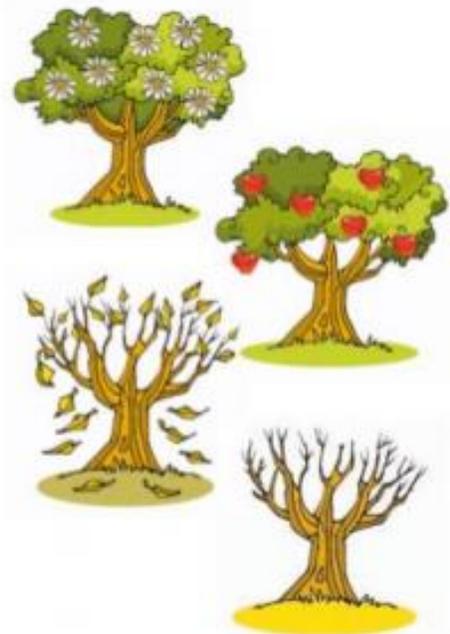
**1. Lee cada descripción y une con una línea a la imagen que corresponda:**

En Otoño las hojas de los árboles se caen y comienza a disminuir la temperatura.

En Invierno algunos árboles ya no tienen hojas, llueve mucho a veces cae nieve.

En Primavera los árboles florecen y la temperatura comienza a aumentar.

En Verano podemos ver frutas en los árboles y la temperatura es más alta que en otras estaciones.





**2. Lee en voz alta el siguiente texto.**

En las diferentes estaciones del año ocurren cambios en los seres vivos y en el medio ambiente. Por ejemplo, en otoño se caen las hojas de los árboles y algunos animales migran. En invierno las personas se abrigan y algunos animales hibernan. En primavera, la mayoría de los animales se reproduce y las plantas florecen. En verano, podemos ver frutas en los árboles.

**Después de leer lo anterior, investiga sobre un animal que debe migrar, y completa la información que se solicita, luego dibújalo y pinta**

<b>Nombre:</b>	
<b>¿Por qué Migra?:</b>	

