



| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p> |  <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p> | <p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de trabajo VULNERACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Mes Agosto 2020 III° MEDIO</p> | <p>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA Profesora: Nicole Flores Rojas</p> |
|---|---|---|---|

Nombre:Curso.....Fecha:

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: nicole.flores@secst.cl
 - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Nicole Flores Rojas

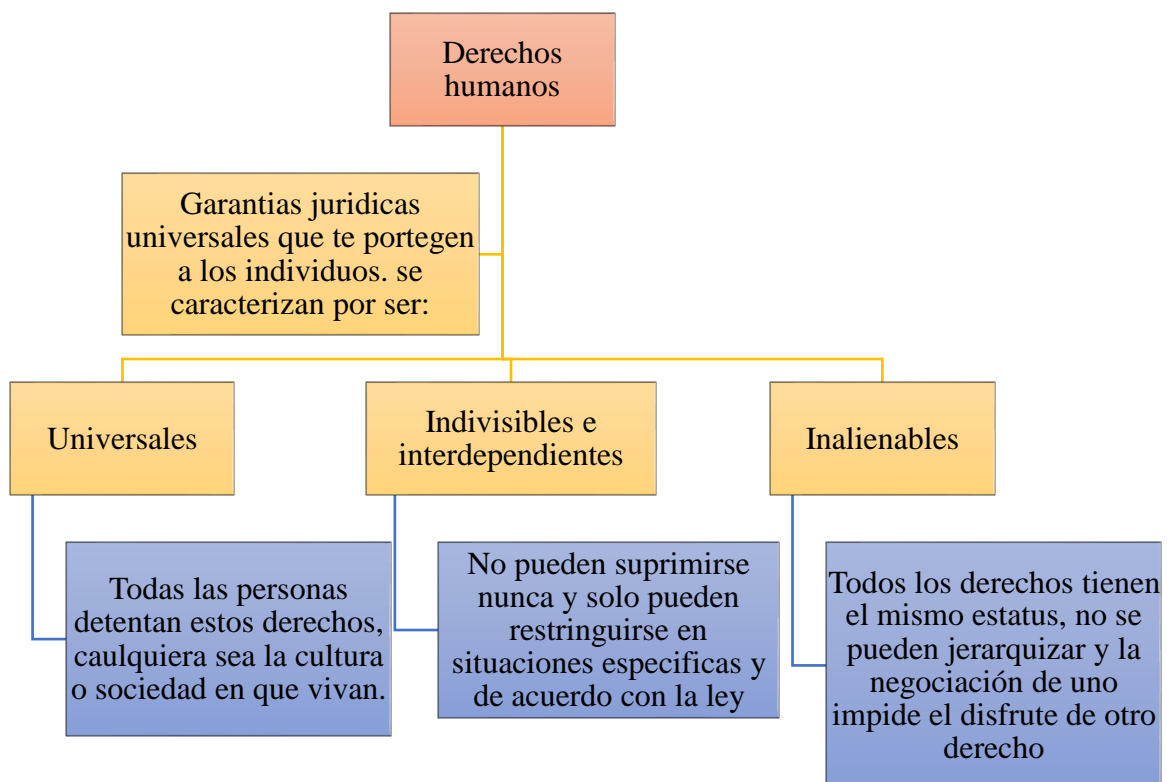
| | |
|---|--|
| <p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>Promover el reconocimiento la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p> | <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulneración a los Derechos Humanos. |
|---|--|

Principales características de los derechos humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos es uno de los hitos más importantes del siglo XIX. Pertenece hasta la actualidad como el legado vivo de los hombres y mujeres que lucharon por la participación ciudadana, el respeto a la dignidad humana y la valoración universal del derecho que todos tenemos de vivir en paz y armonía.

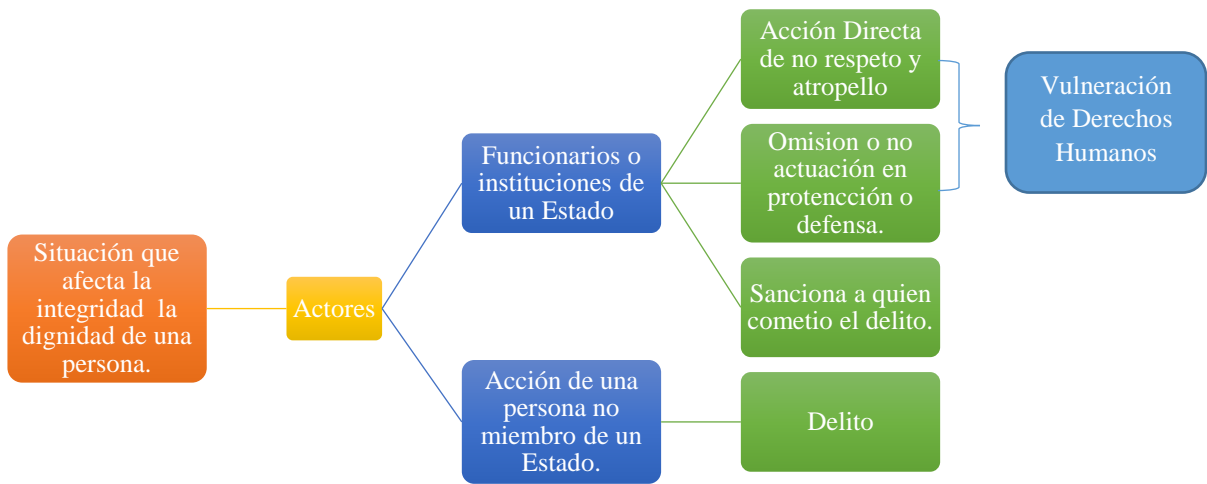
Características fundamentales de los derechos humanos.

Los derechos Humanos están a menudo garantizados jurídicamente ya sea en las leyes de cada país o a través de los tratados y el derecho internacional consuetudinario (que se rige por la tradición o costumbre)



Distinciones claves frente a situaciones de vulneración de Derechos

Es importante distinguir las instituciones y políticas públicas responsables de evitar la repetición y reparar a las personas afectadas frente a situaciones de vulneración de derechos.



Preguntas de Desarrollo.

1. Según el primer mapa conceptual, más una breve indagación personal ¿Qué implica una garantía jurídica? Argumenta. **5 puntos**

2. Explica ¿Por qué es relevante realizar una distinción entre vulneraciones a los derechos de las personas? Realiza al menos 3 argumentos. **10 puntos**

3. Según lo leído en el texto anterior, podrías describir una situación en que tú hayas visto una vulneración a los Derechos Humanos. Describe y explica que tipos de actores (según el mapa conceptual anterior) realizaron esta falta a la integridad y dignidad de las personas. **10 puntos**
