

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que desde esta semana comenzaremos con nuestras clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad.
- ✓ Recuerde trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar la actividad del día correspondiente (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique (si no está en clases online)**
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTOBAL – PAOLA – ESTEBAN)
- ✓ Esta semana comenzaremos con **nuestras clases online** y recuerde que informaremos lo que se necesitará para cada clase. Deben **conectarse 10 minutos antes del comienzo junto a un adulto**. El niño(a) debe estar cómodamente sentado en una silla frente a una mesa para poder apoyar los materiales solicitados, de manera que pueda realizar la actividad cómodamente y por último el computador o celular no debe ser manipularlo por el alumno.

Si no puede acceder a la clase online, el niño o niña debe realizar las mismas actividades descritas. (en la plataforma encontrará las indicaciones, y material de apoyo) y se les retroalimentará en las evaluaciones posteriores.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

HORARIO PRE-KINDER A

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45					INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45					LENGUAJE
12:00 – 12:45	NIÑOS PIE	C. del MEDIO	MATEMÁTICA		
14:00 – 14:30					
14:45 – 15:15	EDUCACIÓN FISICA	RELIGION			

HORARIO PRE-KINDER B

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45			RELIGIÓN		INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45		C. del MEDIO			LENGUAJE
12:00 – 12:45					
14:00 – 14:30			MATEMÁTICA		
14:45 – 15:15		EDUCACIÓN FISICA			

HORARIO PRE-KINDER C

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45					INGLES
10:00 – 10:45					
11:00 – 11:45					
12:00 – 12:45				NIÑOS PIE	EDUCACIÓN FISICA
14:00 – 14:30		C. del MEDIO	MATEMÁTICA		LENGUAJE
14:45 – 15:15	RELIGIÓN				

Lunes 20 de julio

ACTIVIDAD

- Las siguientes escenas pueden ser dibujadas o impresas.
- Los niños y niñas deben observar y comentar qué sucede en cada escena del cuento “la Caperucita roja”
- Luego, pintarlas, recortarlas y tenerlas preparadas para utilizarlas en la clase del día miércoles 22.



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Martes 21 de julio
CLASE ONLINE

Señor apoderado: Debe conectarse junto a su hijo(a) 10 minutos antes del comienzo de clase, en el momento que se conecte anote el nombre del niño(a) en el chat y procure estar atento para apagar y prender el micrófono cuando las tías lo soliciten.

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Identidad y autonomía

Objetivo: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Pegamento
- Tijeras

Instrucciones

ESTA ACTIVIDAD SERÁ EVALUADA, por favor enviar al correo correspondiente al curso de su hijo(a)

PKA: evaluacionpka@gmail.com

PKB: evaluacionpkb@gmail.com

PKC: evaluacionpkc@gmail.com

1. Recuerdan la actividad pasada de los alimentos saludables. Nombran alimentos saludables y comentan la importancia de consumirlos.
2. Nombran y recortan los desayunos de la parte inferior de la lámina. Observan cómo se sienten los niños de cada imagen y pegan la alimentación correspondiente.
3. Mediante el “palito preguntón”, los niños o niñas nombrados, muestran y comentan su trabajo.
4. Los apoderados fotografían la actividad y la envían al correo de evaluación que corresponde.

Martes 21 de julio
CLASE ONLINE

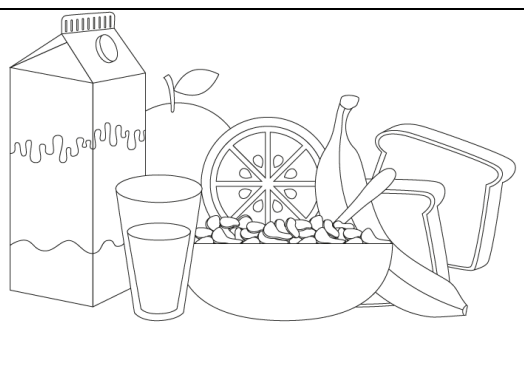
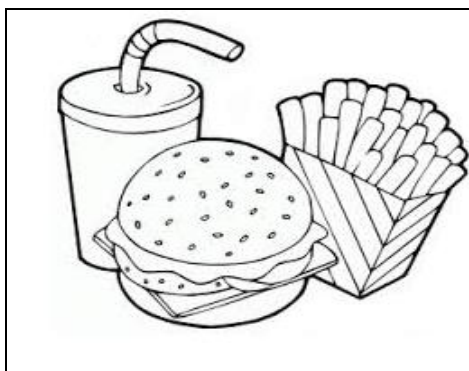
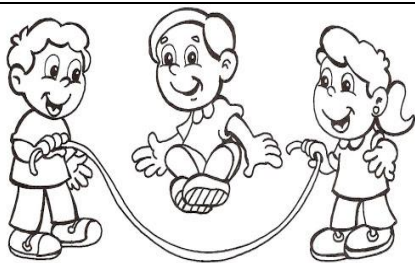
EVALUACION

Esta lámina se trabajará en clases.

NOMBRE

¿Qué desayunaron estos niños?, ¿Por qué unos tienen energía y el otro está cansado?

Recorta y pega el desayuno que corresponde en cada caso.



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Miércoles 22 de julio
CLASE ONLINE

Señor apoderado: Debe conectarse junto a su hijo(a) 10 minutos antes del comienzo de clase, en el momento que se conecte anote el nombre del niño(a) en el chat y procure estar atento para apagar y prender el micrófono cuando las tías lo soliciten.

HOY TRABAJEREMOS

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

Objetivo: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencias Antes, después.

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Tarjetas pintadas y recortadas del día lunes
- Hoja blanca
- Pegamento

Instrucciones

ESTA ACTIVIDAD SERÁ EVALUADA, por favor enviar al correo correspondiente al curso de su hijo(a)

PKA: evaluacionpka@gmail.com

PKB: evaluacionpkb@gmail.com


PKC: evaluacionpkc@gmail.com

1. Para comenzar la actividad veremos un cuento “La caperucita roja”

<https://www.youtube.com/watch?v=sm1c1gVAnDE>



2. Los niños y niñas comentan el cuento escuchado, respondiendo preguntas y reflexionando sobre la importancia de la obediencia.
3. En la hoja blanca, dibujan los números del 1 al 4 y ordenan la secuencia del cuento pegando arriba de cada número lo que sucede de principio a fin.
4. Escriben su nombre arriba
5. Para finalizar los niños y niñas nombrados a través del palito preguntón, muestran y comentan la secuencia,
6. Los apoderados fotografían la actividad y la envían al correo de evaluación correspondiente.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

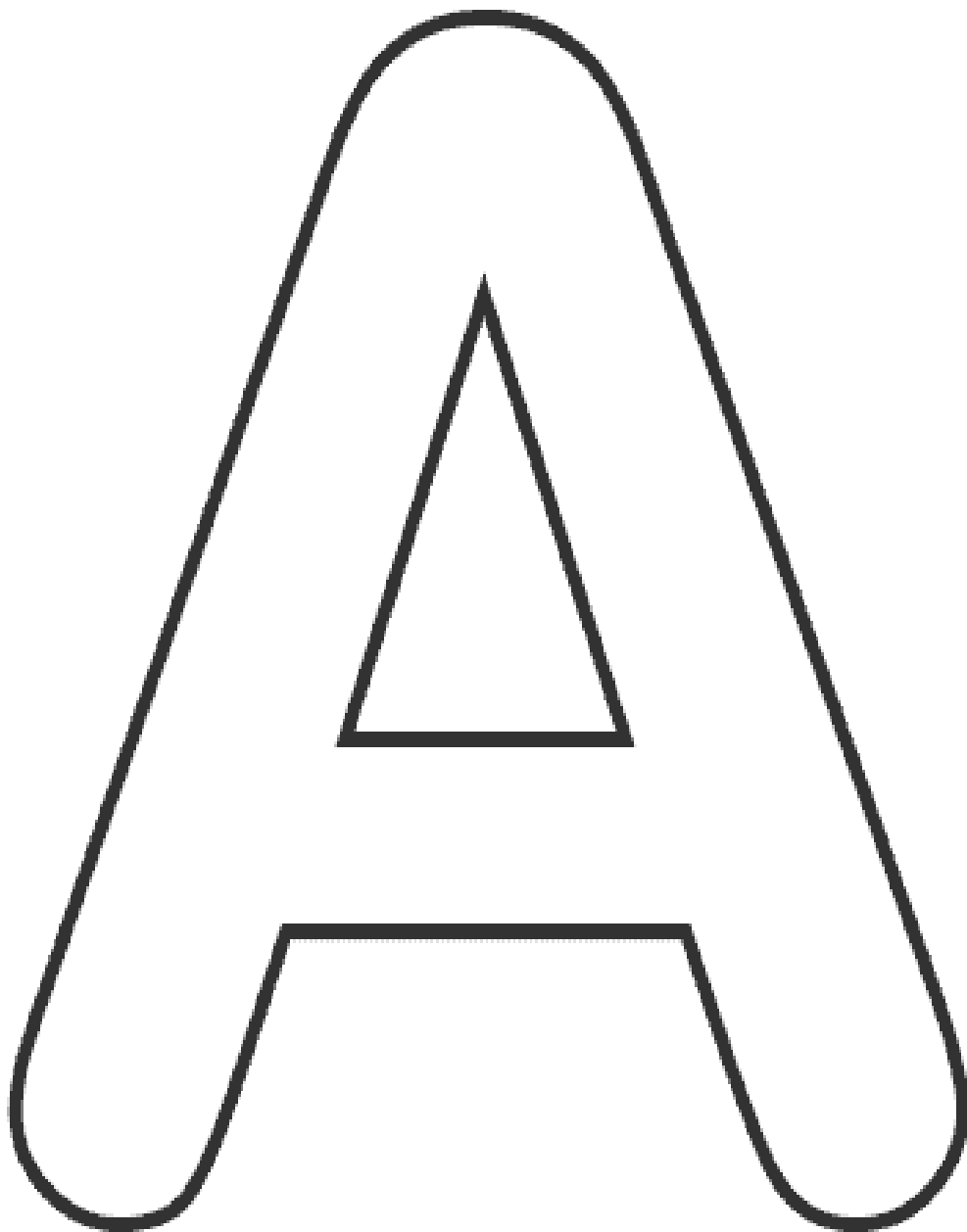
Jueves 23 de julio


ACTIVIDAD

- Los niños y niñas dibujarán tres objetos que tengan sonido inicial A

--	--	--

COLOREA O RELLENA CON PAPEL PICADO LA VOCAL A



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES JULIO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

Viernes 24 de julio
CLASE ONLINE

Señor apoderado: Debe conectarse junto a su hijo(a) 10 minutos antes del comienzo de clase, en el momento que se conecte, anote el nombre del niño(a) en el chat y procure estar atento para apagar y prender el micrófono cuando las tías lo soliciten.

HOY TRABAJEREMOS

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación, conteo de sílabas e identificación de sonidos finales e iniciales.

Para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Lámina de trabajo
- Lápices

Instrucciones

1. Para comenzar la actividad los niños y niñas a través del palito preguntón, mostrarán y nombrarán los dibujos que realizaron con sonido inicial A, el día anterior.
2. Observan un video que muestra objetos con sonido inicial A.
<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>

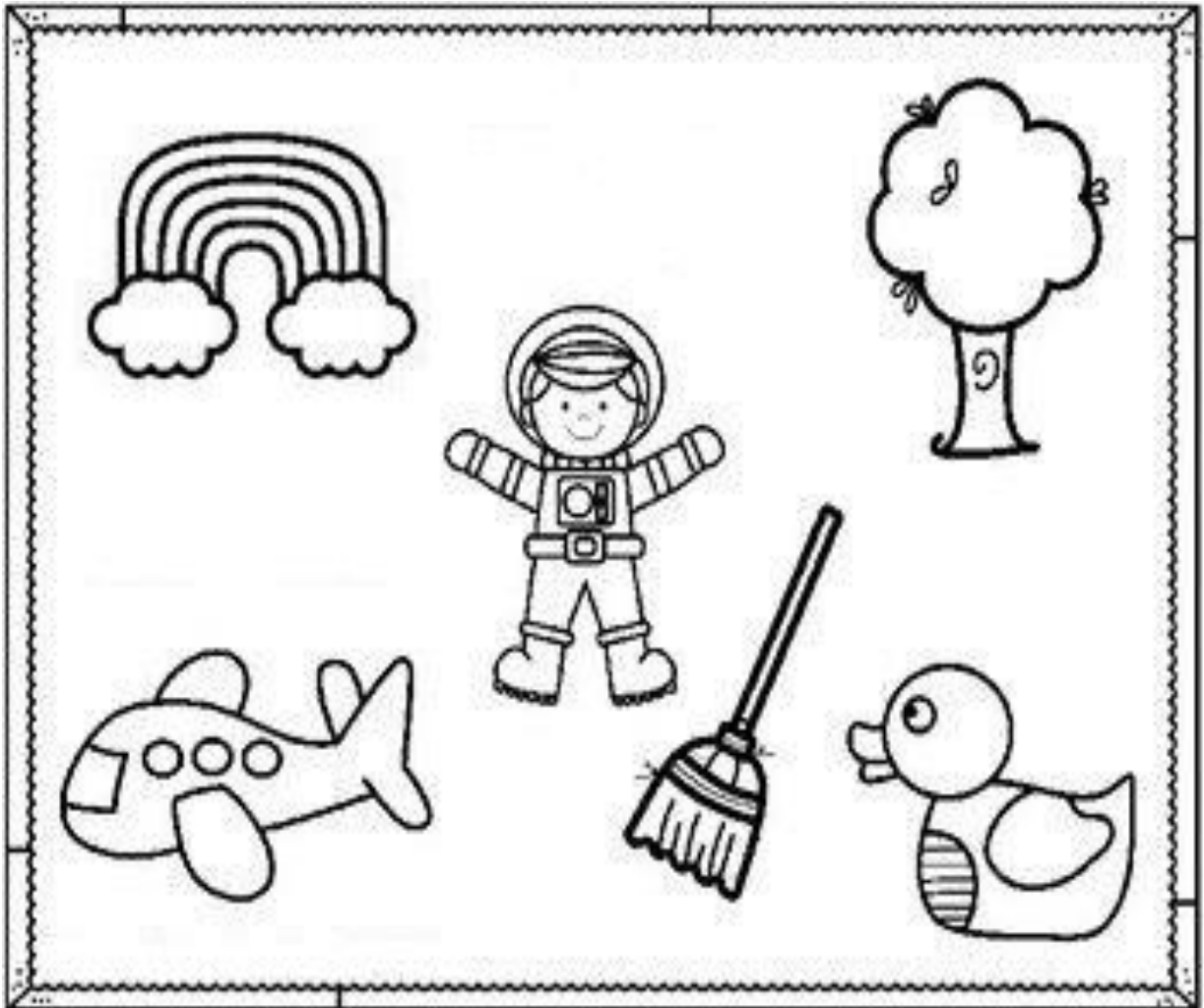


3. Para finalizar grafican la vocal **A** en cada recuadro desde el punto partida.

A	.	.
.	.	.
.	.	.

Viernes 24 de julio
CLASE ONLINE

4. Colorea las imágenes con sonido inicial **A**.



Estimadas familias:

Sugerimos ver estos videos en la semana de receso de actividades, para reforzar vocales, conceptos y el gusto por los cuentos. Ustedes los podrán encontrar en la plataforma del colegio.





LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO
Guía Avance
MES JULIO
2020
PK

Educadoras:
Pilar Escudero PK A
Elisa Albornoz PK B
Carolina Valenzuela PK C