



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

## **VELOCIDAD LECTORA**

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en un minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura:

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación debe leer como el signo lo indica: con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)
- Leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:



**VELOCIDAD LECTORA DEL 20 DE JULIO AL 24 DE JULIO**

**Pez viajero**

2

Desde el sur un pececito viene  
viajando y cantando.

08

12

En Punta Arenas conoce focas,  
pingüinos y ballenas.

18

22

En Chiloé una sirena  
lo saluda al pasar.

26

31

En Lebu y en Corral  
el caballito de mar.

36

41

Y de Concepción a la costa  
lo asusta una langosta.

47

52

Llegando a Valparaíso  
se pincha con un erizo.

55

61

Y entre lenguado y merluza  
tropieza con una trucha.

66

71

En Coquimbo varias anchovetas  
le muestran el camino.

75

80

Entre algas y pelillos  
a Mejillones ya llega.

84

89



Programa de Integración  
Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos  
2020

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

Apura el viaje y de pronto  
una albacora le indica  
que está en la ciudad de Arica.

95

99

107

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:

**\*Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. \*Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**