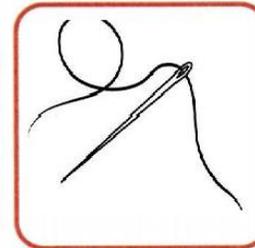
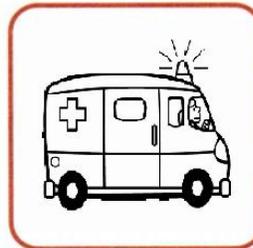
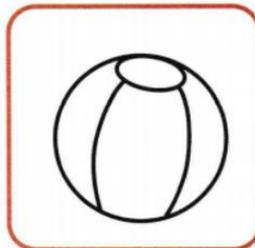
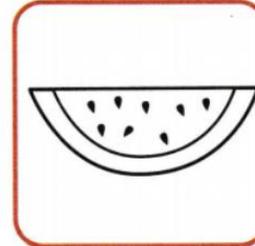
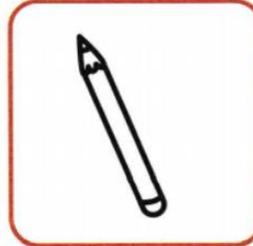
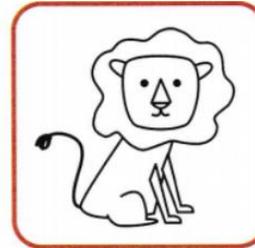
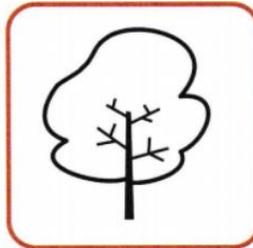


ACTIVIDAD N°1
(Desarrollar el 22/06/2020)

Objetivo: Desarrollar progresivamente la conciencia fonológica.

Habilidad a desarrollar: Identificar sonido inicial vocal A.

Instrucción: Observa y recorre el camino que tiene que hacer la araña hasta llegar a la letra "A", solo pintando los dibujos que comienzan con "A"



Alternativa n°2: Si no puedes imprimir esta guía, pídele ayuda a un adulto para que dibuje varios elementos con sonido inicial U, I, A en recuadros de papel. Posteriormente, selecciona solo los elementos que comienzan con sonido inicial A. Ordénalos sobre una línea recta. (Sugiero utilizar imágenes de palabras que no se utilicen frecuentemente, por Ejemplo: alas, universidad, Ulises, insecto, armadura, anciano, amarillo, alumno, etc.)

ACTIVIDAD N°2

(Desarrollar el día 23/06/2020)

Objetivo: Reconocer la grafía de la vocal "A" en diferentes contextos

Habilidad a desarrollar: identificar vocal A

Instrucción: Lee las imágenes de izquierda a derecha (desde el punto verde al punto rojo) y encierra todas las vocales "A" que encuentres en el nombre de cada imagen.



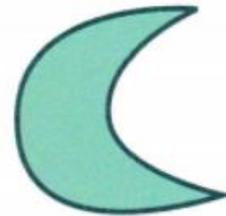
casa



paloma



mano



luna



escalera



gato



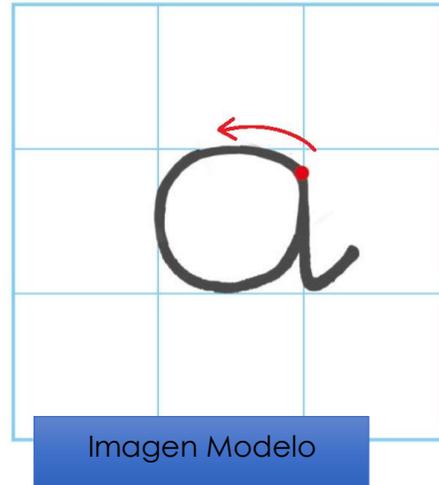
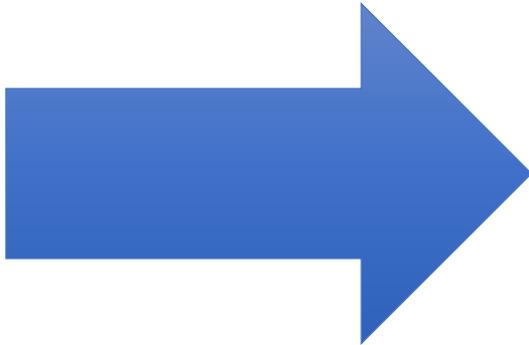
Alternativa n°2: Busca en revistas o libros en desuso etiquetas o palabras, pégalas sobre una hoja y comienza a encerrar todas las vocales a que encuentres.

ACTIVIDAD N°3
(Desarrollar el 24/06/2020)

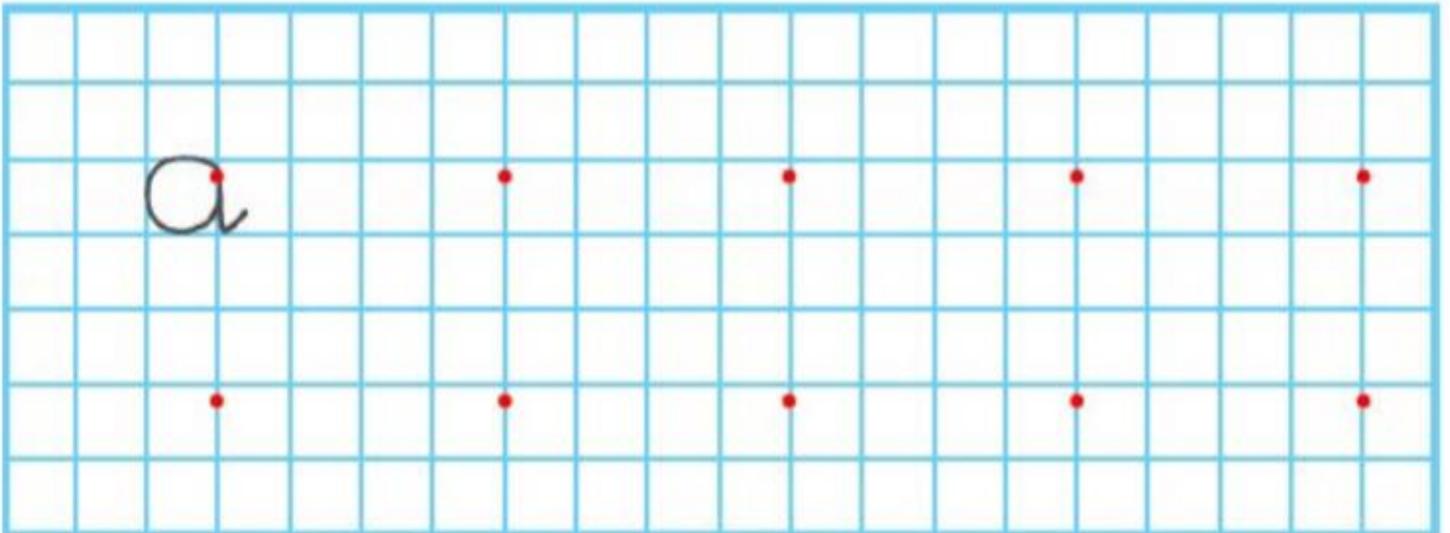
Objetivo: Reconocer y graficar la vocal A.

Habilidad a desarrollar: Escribir la vocal **A** con el trazo enseñado.

Instrucción: Verbaliza y escribe la vocal **A**, respetando la dirección de la escritura y su ubicación dentro de la cuadrícula.



Observa y repasa 3 veces con tu dedo índice la vocal a, no olvides comenzar desde el punto de partida y utiliza su verbalización.



Alternativa N°2: Si no puedes acceder a esta guía, pídele a un adulto que te marque en una hoja cuadrículada una hilera con vocales A (igual al modelo) y los puntos de partida para graficar la vocal **A** en dos hileras. No olvides realizar cada vocal **a** repitiendo su verbalización. **(te sugerimos volver a observar el video de la escritura de la vocal a)**

ACTIVIDAD N°4
Guía de apoyo Programa de Integración Escolar
(Desarrollar el 25/06/2020)

Objetivo: Reconocer y graficar vocal u-i-a

Habilidad a desarrollar: Modelar vocal u-i-a con masitas

Instrucciones: Con ayuda de un adulto vas a confeccionar una masita para modelar las vocales que hemos aprendido. Sigue los siguientes pasos.

Materiales:

-1 bowl o plato



-1/1 taza de harina



-1/4 de una taza de agua



Procedimiento: debemos mezclar la harina con el agua, pero agregaremos poco a poco el agua hasta tener una masa que no se quede pegada en tus manos (como si hiciéramos pan amasado). Una vez tengamos la masa lista nos pondremos a modelar las vocales.

Recuerda sacarte la foto con todas tus vocales y enviar el desafío online

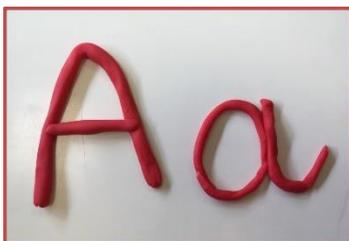
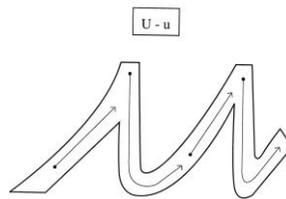
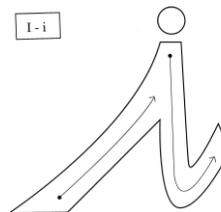


Imagen referencial

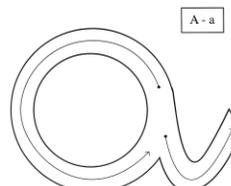
Recuerda la verbalización de cada vocal.



Punto de partida,
pestaña, gancho,
pestaña, gancho



Punto de
partida,
pestaña,
gancho y
punto



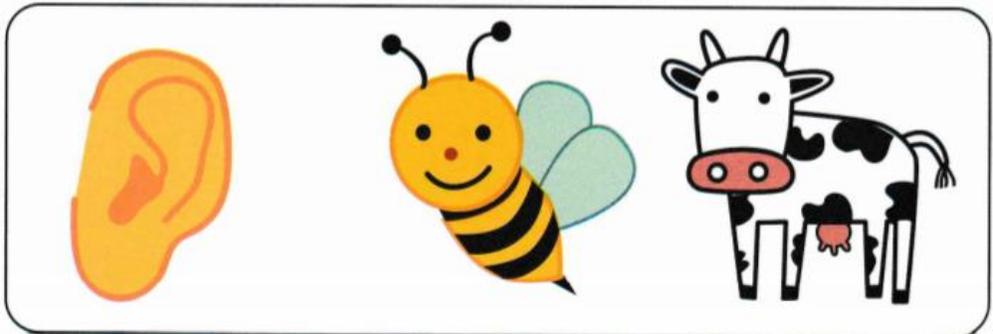
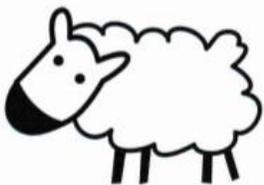
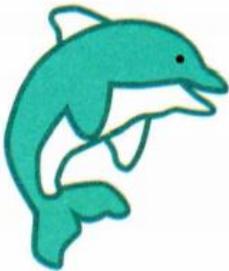
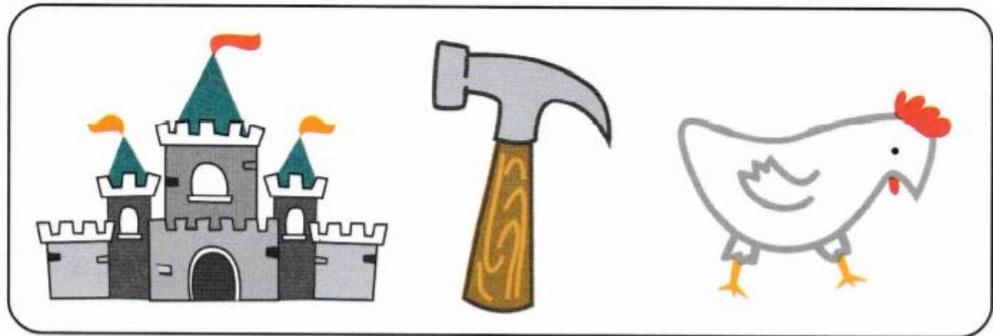
Punto de
partida,
pelota y
gancho

ACTIVIDAD N°5 RECORDANDO LO APRENDIDO
(Desarrollar el 26/06/2020)

Objetivo: Identificar sonido final silábico.

Habilidad a desarrollar: Reconocer el intruso, que no tiene el mismo sonido final.

Instrucción: Marca con una **X** en cada riel, el elemento intruso que no tiene el mismo sonido final que el modelo (riel del anillo; castillo, martillo y la gallina/ riel del delfín; guante, violín, calcetín/ riel de la oveja: oreja, abeja y vaca)



Alternativa N°2: En caso que no puedas imprimir esta guía, puedes realizarla de manera verbal, nombrando cada elemento del riel y descubriendo si tiene el mismo sonido final que el modelo.