

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  <p>RED EDUCACIONAL<br/>SANTO TOMÁS<br/>DE AQUINO<br/>DESDE 1870</p> |  <p>LICEO<br/>MIGUEL R. PRADO<br/>SANTIAGO</p> | <p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b><br/><b>Control de aplicación de contenido</b><br/><b>Espacio Geográfico, Democracia y Desarrollo</b><br/><b>MES MAYO</b><br/><b>2020</b><br/><b>IV</b></p> | <p><b>DEPARTAMENTO DE<br/>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b><br/><br/><b>NICOLE FLORES ROJAS</b></p> |
|---|---|--|--|

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Si tienen dudas o consultan, escribanme a mi correo: [nicole.flores@secst.cl](mailto:nicole.flores@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** del ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ✓ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**NICOLE FLORES ROJAS**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar y aplicar las características principales de nuestro sistema democrático actual.</li> <li>• Caracterizar elementos del Espacio geográfico y globalización en el mundo.</li> </ul>   | <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución política de Chile.</li> <li>✓ Derechos y deberes de los ciudadanos.</li> <li>✓ Poderes del Estado</li> <li>✓ Mundo Urbano y Rural</li> <li>✓ Desigualdad Social.</li> </ul> |
| <p><b>Actividad/ Ejercicios/Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Este es un material que servirá exclusivamente para ir potenciado habilidades, el contenido se abordará por medio de trabajo de fuentes, análisis de imágenes y gráficos.</li> <li>✓ Las respuesta correcta debes escribirlas en la planilla que esta al inicio de las preguntas.</li> <li>✓ Si no tienes como imprimir este material, basta con poner el nombre de la guía y la fecha en una hoja de papel y copiar la planilla de las respuestas que tu consideras correctas.</li> </ul> |  |

**Planilla de respuestas.**

|          |  |           |  |           |  |
|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>1</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>11</b> |  |
| <b>2</b> |  | <b>7</b>  |  | <b>12</b> |  |
| <b>3</b> |  | <b>8</b>  |  | <b>13</b> |  |
| <b>4</b> |  | <b>9</b>  |  | <b>14</b> |  |
| <b>5</b> |  | <b>10</b> |  | <b>15</b> |  |

- I. Responda las siguientes preguntas de selección única, marcando solo una alternativa como correcta. Recuerda que los contenidos ya han sido vistos en clases. Las fuentes que estás trabajando te ayudaran a reforzar el contenido y reforzar habilidades. 2 p C/U**

**Espacio geográfico**

1. “Cada día mueren en todo el mundo unas 830 mujeres por complicaciones relacionadas con el embarazo o el parto. Para finales de 2015 habrán muerto unas 303.000 mujeres durante el embarazo y el parto o después de ellos. Prácticamente todas estas muertes se producen en países de ingresos bajos y la mayoría de ellas podrían haberse evitado.” (Organización Mundial de la Salud).

**Entre las medidas que contribuirían a la disminución de la mortalidad materna en los países subdesarrollados, se debe(n) contar aquella(s) que asegure(n)**

- I. la atención de los partos por profesionales sanitarios capacitados.
- II. condiciones óptimas de higiene y salubridad en el lugar del parto.
- III. una adecuada atención por la salud de la madre en los períodos pre natal y post natal.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

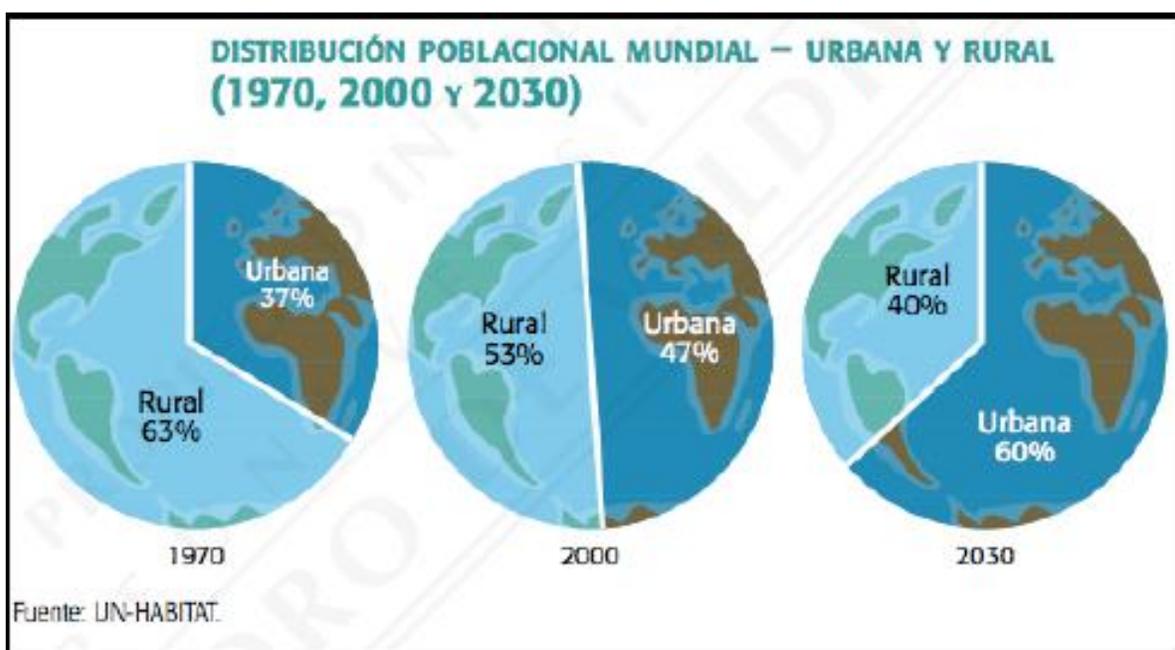
2. “La desigualdad social y económica ha venido creciendo de una manera exagerada en el último medio siglo, tanto si nos referimos a la que existe entre los países como la que existe entre las personas y grupos sociales. El aumento del bienestar socioeconómico (es decir, del nivel de vida de la población) en los países ricos implica una enorme carga económica en los países más pobres porque son aquellos los que se benefician más del crecimiento del comercio mundial y del abaratamiento relativo de los productos agrícolas, y ahora industriales, de los países más pobres”. (adevaherranz.es)

**Según el texto la desigualdad entre países ricos y pobres crece exageradamente debido a que:**

- A) los países ricos son los que verdaderamente se benefician con el crecimiento del comercio y el abaratamiento de ciertos productos generados en los países pobres.
- B) tanto en los países pobres como en los países ricos se ha producido un aumento del nivel de vida de las personas, traducido en una mayor demanda de bienes de consumo.
- C) la población en los países ricos crece a ritmo menor que la población de los países pobres.
- D) los países más desarrollados tienden a obstaculizar el acceso al comercio mundial de los países más pobres.
- E) los países más ricos se ven en la necesidad de financiar el costo del crecimiento industrial y comercial de los países más pobres.

3. Las empresas multinacionales utilizan la fragmentación y relocalización de la producción como método para optimizar sus ganancias, aprovechando las ventajas que ofrecen los distintos países para llevar a cabo una parte de la producción. Es así como una industria de automóviles puede producir parte de sus vehículos en un país y su armado puede realizarse en otro. Este mismo tipo de operación se realiza en las industrias del rubro electrónico y de vestuario. **En este contexto, las empresas instalarán sus plantas de producción en aquellos países que:**

- A) tengan una mano de obra más barata y sus restricciones medioambientales sean menores.
- B) posean altos niveles de tecnología y personal altamente calificado en el área industrial.
- C) garanticen la inversión con leyes claras y no exista discriminación con los inversionistas nacionales.
- D) cuenten con un régimen político democrático y respetuoso de las leyes medioambientales.
- E) permitan una producción sin discriminaciones y donde no sea obligatorio pagar derechos a las marcas originales.



4. Los gráficos adjuntos demuestran claramente el aumento de la población urbana en el mundo. Se espera para el año 2030 que la población urbana alcance el 60% de la población mundial. **Entre las causas del aumento constante de la población que vive en localidades urbanas se puede(n) mencionar**

- I. el crecimiento de la actividad industrial de las ciudades asociada a las inversiones en comercio, comunicaciones y transportes.
- II. el mejoramiento, en general, de la calidad de vida en las ciudades.
- III. la búsqueda de trabajo en el sector urbano ante las dificultades que en este aspecto surgen en el medio rural.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

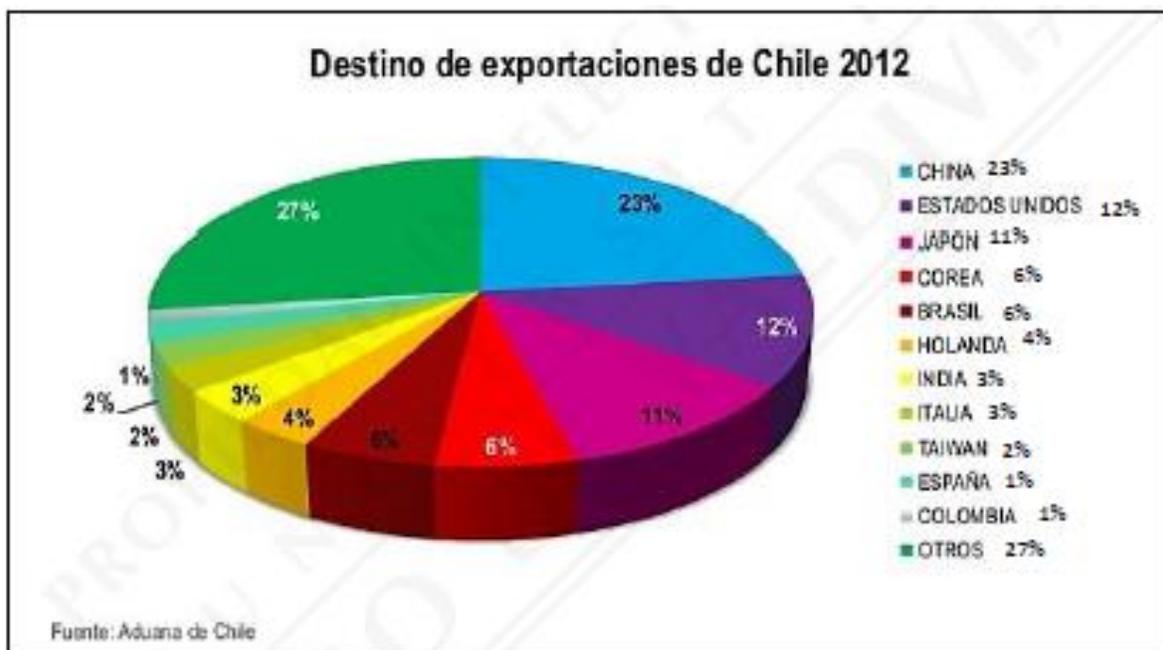
5. “El informe Dobris en 1995 dedicaba un capítulo a los temas urbanos y mostraba que la presión que ejercían sobre el medio ambiente, tanto en consumo de recursos como en producción de residuos, resulta insostenible si se extiende al resto del planeta. Distintos estudios sobre la huella ecológica indican que Londres se sustenta en un territorio 120 veces mayor que el que ocupa, y Holanda en un espacio 15 veces mayor que su territorio nacional, aunque la huella europea por habitante sea menor que la de USA. Este modo de vida está por encima de los límites ambientales, y hay que fomentar el desarrollo humano reduciendo el metabolismo de nuestras ciudades y su huella ecológica”. (Problemática urbana actual.Upm.es)

De acuerdo al informe, **el principal problema de las grandes ciudades industriales, radica en:**

- A) la generación de contaminación atmosférica que afecta la salud de sus habitantes.
- B) los grandes espacios que ocupan las ciudades, mucho más allá de lo aconsejable.
- C) los tiempos de desplazamiento de la población por calles y avenidas atochadas de automóviles.
- D) que se extienda el daño al medio ambiente por la presión que ejercen las ciudades debido a su peligrosa huella ecológica y al consumo de recursos.
- E) los alimentos genéticamente modificados que están afectando el metabolismo de los ciudadanos.

6. La inserción de las economías latinoamericanas en el mundo globalizado ha sido posible en gran medida a partir de la explotación de sus recursos naturales, los que son exportados fundamentalmente como materias primas con escaso valor agregado. **Una consecuencia directa de la aplicación de este modelo de desarrollo económico es:**

- A) el aumento de los precios de las materias primas en el mercado mundial.
- B) la sobreexplotación de los recursos naturales de estas naciones.
- C) la ampliación de las medidas de protección del medio ambiente.
- D) el incremento de los costos de producción de las manufacturas en la región.
- E) el desplazamiento de las pocas industrias a países más desarrollados.



7. El gráfico circular precedente muestra los principales destinos de las exportaciones chilenas y los porcentajes respectivos. **En relación a estos datos, ¿cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) correctas?**

- I. El sudeste asiático concentra cifras cercanas a la mitad de las exportaciones del país.
- II. No se envían productos relevantes a mercados latinoamericanos.
- III. África es el continente que recibe más productos chilenos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Democracia y desarrollo

8. La Constitución Política chilena asegura una serie de libertades ciudadanas y derechos individuales. **Cuando alguno de estos derechos es menoscabado, la carta fundamental otorga la posibilidad de recurrir a:**
- A) al Instituto de Derechos Humanos (INACH).
  - B) a la comisión de derechos humanos del Congreso Nacional.
  - C) a los fiscales adjuntos de la Defensoría Penal Pública.
  - D) a un tribunal para solicitar un recurso de amparo o de protección.
  - E) al asilo político en cualquier consulado reconocido por el Estado chileno.



9. La infografía anterior explica resumidamente alguno de los cambios en el sistema electoral que operarían en el año 2017. De acuerdo a la información entregada, **¿cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) correcta(s)?**
- I. cada distrito electoral elegirá una cantidad idéntica de parlamentarios.
  - II. la nueva ley propende a mejorar la igualdad de género en el ámbito político.
  - III. se elegirán dos senadores por cada región del país.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III
10. Las regiones administrativas en que se divide Chile cuentan con instituciones tendientes a facilitar el desarrollo local. Algunas de ellas se encuentran encabezadas por autoridades designadas directamente por el Presidente de la República, como es el caso de los:
- A) Consejeros.
  - B) Alcaldes.
  - C) Gobernadores.
  - D) Concejales.
  - E) Ministros.

11. El Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS) es un servicio del Estado chileno creado en 1990 y tiene como objetivo: "liderar estrategias de superación de la pobreza y vulnerabilidad de personas, familias y comunidades, contribuyendo a disminuir las desigualdades de manera innovadora y participativa".

La existencia de esta agencia del Estado se justifica porque:

I. según la constitución, el Estado está al servicio de la persona humana y tiene como finalidad promover el bien común.

II. el sistema económico-social chileno no ha logrado aún acabar con la brecha social existente en el país.

III. en algunos casos, las familias más vulnerables son incapaces de romper por si solas el círculo de la pobreza.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III

12. La ciudadanía se puede entender como un estatuto jurídico que permite acceder, entre otros, al ejercicio de los derechos políticos, entendiéndose por tales los que habilitan para intervenir en la conducción política del Estado. En este sentido, la Constitución Política de Chile establece en el Artículo 13 que "Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva".

De acuerdo con la información anterior, **¿qué implica el ejercicio de la ciudadanía?**

I) La participación en los procesos electorarios.

II) La posibilidad de presentar una candidatura a cargos de representación popular.

III) El acceso a la educación pública primaria y secundaria.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

13. "Y el Estado no ha sido ajeno, porque ha permitido que los espacios públicos se conviertan en los cotos de poder de los intereses que dominan al mercado y que ahora están bajo el dominio de los poderes fácticos". (Ruperto Patiño, El Estado soberano y la globalidad).

En el texto anterior el autor alude a la existencia de poderes fácticos en la sociedad actual. **De acuerdo con dicha posición y considerando el ámbito nacional, ¿cuál es una de las principales características de este tipo de poderes?**

- A) Dictaminan la aplicación de las políticas públicas en el país.
- B) Influyen en el ejercicio del poder político.
- C) Financian legalmente los procesos electorales.
- D) Modifican las atribuciones de los poderes del Estado.
- E) Fijan los requisitos para ejercer el derecho a sufragio.



(El País, 2005 y MUMS, 2013)

14. Las imágenes anteriores muestran distintas manifestaciones públicas ocurridas en Madrid en 2005 y en Santiago de Chile en 2013. Esta última reivindicaba la inclusión de la diversidad social dentro de los marcos normativos que estaban vigentes en Chile en ese momento. **¿Cuál de las siguientes situaciones quedó en evidencia con el desarrollo de estas manifestaciones?**
- A) La existencia de una presión ciudadana para transformar el sistema económico imperante.
  - B) La emergencia de nuevos desafíos en una sociedad cada vez más heterogénea.
  - C) La importancia que adquieren las minorías étnicas en los movimientos sociales.
  - D) El fomento de prácticas fundamentalistas en el sistema político por parte del Estado.
  - E) La exclusión explícita de algunos grupos de edad dentro de la Constitución Política.
15. En la democracia contemporánea chilena, los partidos políticos son fundamentales en la representación y gobernabilidad del sistema político. **En este sentido, ¿qué rol(es) cumplen los partidos políticos en Chile?**
- I) Servir de nexo entre la ciudadanía y el Estado.
  - II) Competir por el poder en base a programas de gobierno.
  - III) Garantizar el normal funcionamiento de los procesos electorarios.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III