
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°7 Abril 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!



Instrucciones generales:





- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Las preguntas están relacionas con el texto del ministerio de educación. Guíate bien por las instrucciones de cada uno de los ítems.
- ✓ En la página web del liceo, revisar el apoyo extra que tiene cada guía, solo debes buscarlo por el número que corresponde.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°7 Abril 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	---	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p>	<p>Contenido: Razones</p>
<p>Instrucciones: El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.</p> <p> Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)</p> <p> Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)</p> <p> Escribe en tu cuaderno</p> <p> Buscar en youtube</p>	



Representación de una razón

Lee y responde

La empresa A, que fabrica alimentos para perros, realizó pruebas de calidad de sus productos, llegando a la conclusión de que 8 de cada 10 perros prefieren sus alimentos.

- Completa con los términos correspondientes.



→ Cantidad de perros que prefieren los alimentos de la empresa A.



→ Cantidad total de perros.



¿Entonces que representan 8 de cada 10 perros?

$$\frac{8}{10}$$

Y ¿qué representa 2 de cada 10 perros?

$$\frac{2}{10}$$

Ahora responde con un SI o NO, según corresponda:

La razón "8 es a 10" se puede representar gráficamente como:



SI

NO

La razón "3 es a 10" se puede representar gráficamente como:



SI

NO

La razón "2 es a 10" se puede representar gráficamente como:



SI

NO

Continua con....



Texto del estudiante:

- Página 68.
- Página 69.



Escribe en tu cuaderno.

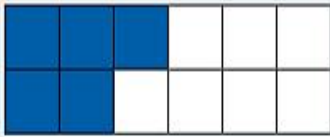
OBJ: Representar, describir e identificar razones.

Fecha matemática del día en que trabajes en el cuaderno.

RAZONES

Las razones expresadas de la forma $\frac{a}{b}$, siendo a y b números naturales, se pueden **representar de manera gráfica**.

Ejemplo: la razón entre los autos de color azul y el total es $\frac{5}{12}$, en la que el antecedente corresponde a la cantidad de autos de color azul, y el consecuente, al total de autos.



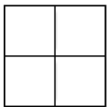
Ejemplo: la razón entre los autos de color verde y los autos de color rojo es $\frac{5}{3}$, en la que el antecedente corresponde a la cantidad de autos de color verde, y el consecuente, a la cantidad de autos de color rojo.



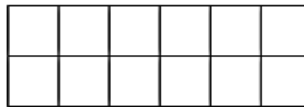
Ejercitar:

1. Representa gráficamente cada razón. Para ello, considera el número destacado como el total. Representar

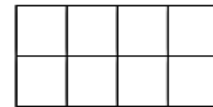
a. 3 es a 4



b. 8 es a 12



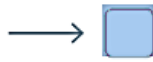
c. 8 : 8



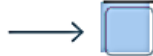
2. Completa cada razón. Luego, represéntala gráficamente. Representar

a. Sandra ha regalado 20 flores de un total de 50.

Flores regaladas



Total de flores



b. Cristián ha seleccionado 3 juguetes de un total de 4.

Juguetes seleccionados



Total de juguetes



3. A partir del siguiente conjunto de elementos, escribe qué representaría cada razón. *Analizar*



a. $\frac{5}{8}$ ▶

c. $\frac{8}{23}$ ▶

b. $\frac{7}{3}$ ▶

d. $\frac{23}{7}$ ▶

4. Lee la siguiente situación. *Analizar*

David afirma que la razón 3 : 4 es distinta de la razón 4 : 3, ya que al expresarlas de manera gráfica se obtienen distintas representaciones. Natalia dice que son distintas porque el valor de la razón es distinto. Explica quién está en lo correcto.



Texto cuaderno de ejercicios

- Página 34.
- Página 35, pregunta 3.



Texto del estudiante

- Página 71.
- Página 72.



<https://www.youtube.com/watch?v=DswH2LS0->