

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Cuando en la guía se habla de algunos conceptos sobre “aprendo”, es la sección del texto del estudiante del ministerio de educación.
- ✓ En la página web del liceo, estará adjuntada, las páginas del texto ministerial.
- ✓ Cada instrucción de la guía, indica si debes trabajar en la guía, leer el texto o escribir en tu cuaderno. Recuerda, que no es necesario imprimir la guía. Puedes escribir esa sección en el cuaderno.
- ✓ Se adjunta link de apoyo visual de youtube, para el contenido expuesto.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

Objetivo de Aprendizaje:
Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:

Contenido:
Multiplicaciones

Instrucciones:

El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. **RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.**



Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)



Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)



Escribe en tu cuaderno



Buscar en youtube



Multiplicación entre números naturales

Lee y responde

Un avión viaja de Santiago a Concepción todos los días y recorre 858 km en cada viaje de ida y vuelta. ¿Cuántos km recorrerá en dos semanas?

- Para responder la pregunta se puede escribir una "adición iterada". En este caso, se suma 14 veces la cantidad de km de vuelo diario, es decir:

$$\underbrace{858 + 858 + 858 + \dots + 858}_{14 \text{ sumandos iguales}}$$



- Este cálculo se puede representar mediante la **multiplicación** de 858 por 14. Para saber el resultado, completa la resolución.

$$\begin{array}{r}
 858 \cdot 14 \\
 + \quad 8.580 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram illustrating the decomposition of the multiplication: $14 = 10 + 4$. The calculation is split into $858 \cdot 4$ and $858 \cdot 10$. The result of $858 \cdot 10$ is shown as 8.580. A dashed box encloses the decomposition and the two partial products.

- Por lo tanto, en dos semanas el avión recorrerá km.

c.

			6	4	•	1	3		
		1							
	+		4	0					

d.

			4	0	•	1	1		
			4						
	+	4							
			4						

e.

			1						
			3	3	•	1	6		
		1		8					
	+		3						

f.

			5	2	•	1	8		
				6					
	+	5	2						

En el texto cuadernos de ejercicios:



- Página 18, preguntas 1,2 y 3.
- Página 19, pregunta 5.
- Página 20, preguntas continuación de la numero 5, además pregunta 6 y 7.

En el texto del estudiante:



- Página 63.
- Página 64.