

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°2 Abril 2020 4°básico A-B-C	Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes Profesor Manuel Villaseca
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°2 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes Profesor Manuel Villaseca</p>
---	---	--	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.</p>	<p>Contenido: Línea de Simetría</p>
--	--

<p>Instrucciones: El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función.</p> <p> Lectura del documento.</p> <p> Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)</p> <p> Escribe en tu cuaderno</p> <p> Buscar en youtube</p>	
--	--



SIMETRIA

Recuerda que...

La línea de simetría es la recta que divide a una figura en dos partes de igual forma y tamaño, y en igual posición. Una figura puede tener una o más de una línea de simetría. Por ejemplo:

Figura con más de un eje de simetría

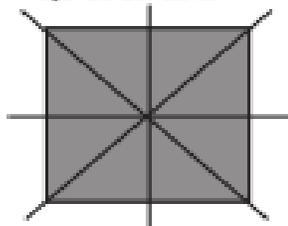
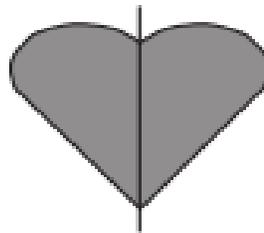


figura con un solo eje de simetría



Debes tener en cuenta en figuras como el rectángulo, que solo tiene dos ejes de simetría, debido a que las diagonales (las líneas discontinuas), aunque las dos figuras que se forman son de igual forma y tamaño, no se encuentran en la misma posición.



O puede no tener línea de simetría. Por ejemplo:

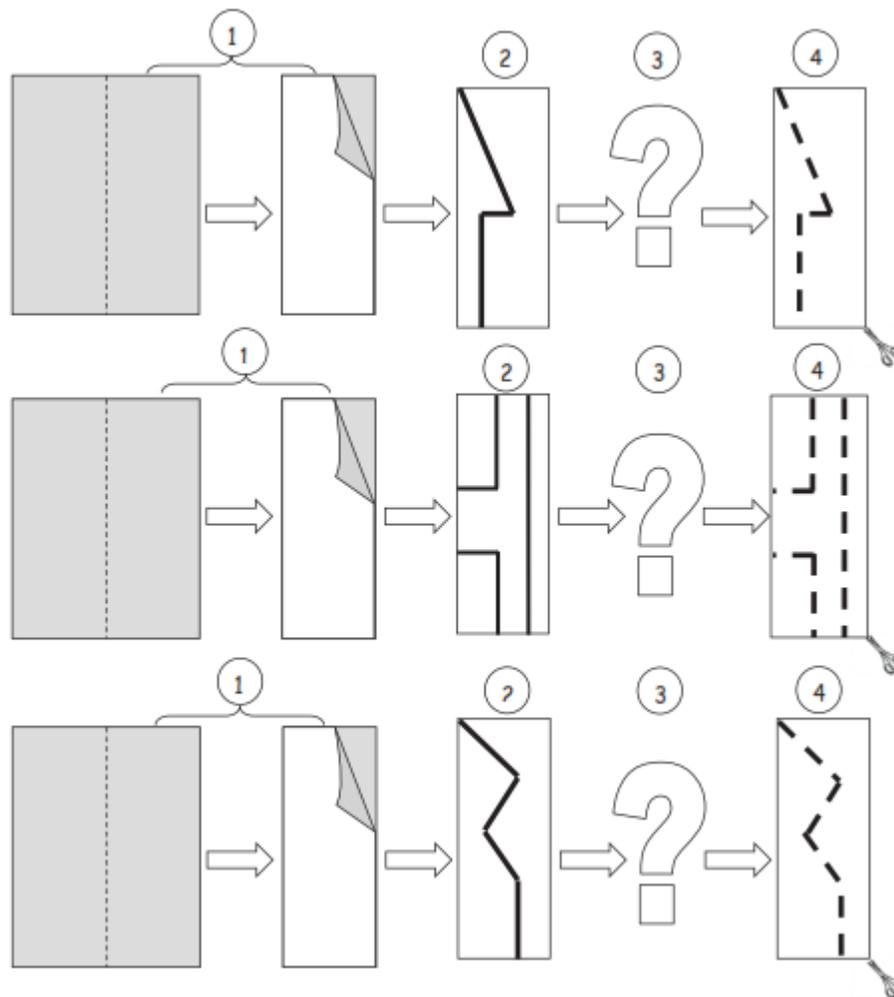




Si deseas realizar una práctica de la línea de simetría, puedes realizar la siguiente actividad con papel lustre.

INSTRUCCIONES

- Dobla el papel lustre por la mitad. **Paso 1**
- Dibuja sobre el papel doblado la mitad de una figura como el ejemplo que muestran las ilustraciones. **Paso 2**
- Dibuja en tu cuaderno la figura que piensas va a resultar al extender el dibujo recortado. **Paso 3**
- Recorta el papel doblado con el dibujo que realizaste. **Paso 4**
- Extiende el recorte, observa la figura completa y compara con tu dibujo.



Utilizando tu texto del estudiante, sigue practicando sobre simetría, las páginas 162 y 163.



En tu cuaderno escribe el siguiente conocimiento.

Una **línea de simetría** es la recta que divide a una figura en dos partes de igual forma y tamaño.
Una figura puede no tener líneas de simetría, tener una o más de una.

Ejemplos:



Figura sin líneas de simetría.

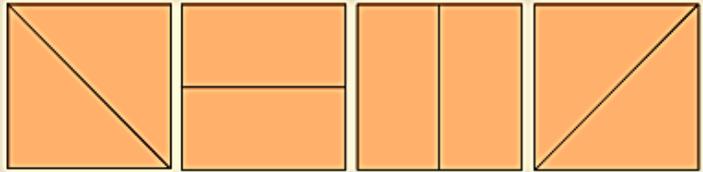
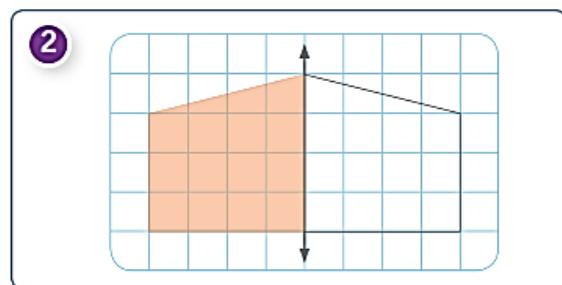
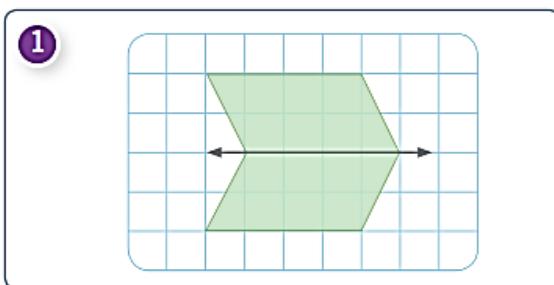


Figura con más de una línea de simetría.

Según las siguientes figuras responde. (Dibujar figuras en el cuaderno)



- A partir de la línea trazada en la figura 1, ¿qué puedes concluir de esa figura?
- ¿Qué acción se está realizando en la figura 2?

Para **identificar figuras simétricas** es necesario utilizar una línea de simetría. Si se quiere **crear figuras simétricas** se debe trazar una línea de simetría y dibujar a ambos lados de ella la misma figura; es decir, cada una de las figuras conservará la distancia y la posición respecto de la línea de simetría.

Ejemplos:

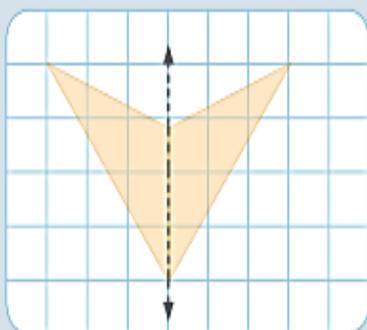
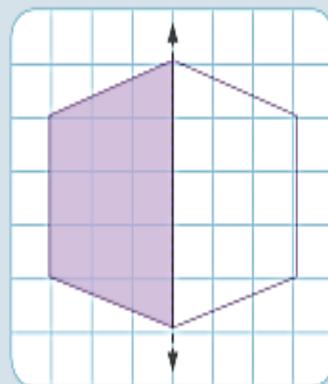


Figura simétrica



Creación de figura simétrica

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°2 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes Profesor Manuel Villaseca</p>
---	---	--	---



En el texto del estudiante, existe una actividad muy interesante en la página 164. Luego continua con la pagina 166.



En el texto cuaderno de ejercicios, realiza las páginas 83,84 y 85.



<https://www.youtube.com/watch?v=b-3JmBwH6BE>

<https://www.youtube.com/watch?v=UuIP8JMAhGg>