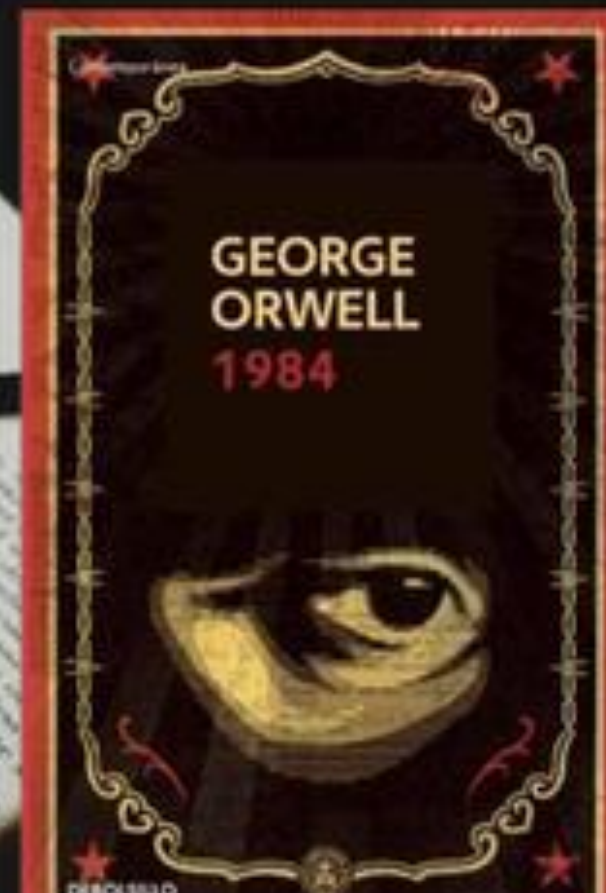




Libro recomendado



Trabajo de lectura complementaria

III° Medio
Profesora Catalina Piña H.

**Lo más característico de la vida moderna
no era su crueldad ni su inseguridad,
sino sencillamente su vaciedad,
su absoluta falta de contenido.**

1984

Trabajo de lectura

- Ahora que has leído el libro, deberás hacer un trabajo que refleje tu lectura y análisis de los temas importantes.
- El trabajo que realizarás es un texto argumentativo.
- Este trabajo se realizará en el cuaderno o en una hoja de word y se revisará con nota cuando podamos reencontrarnos tras la cuarentena.
- Recuerda que este trabajo está pensado para ser realizado de aquí a fin de mes, pues el próximo envío de material de lenguaje será la segunda semana de junio.
- La idea es no dejar este trabajo para después de esa fecha, para que no se nos olvide el libro ni tengamos tantos trabajos pendientes luego.

Antes de empezar a escribir, vamos a responder unas preguntas del contexto y de las primeras impresiones del texto.

Responde en tu cuaderno:

1. Año y lugar de publicación
2. Contexto en que se escribe el libro
3. ¿Cuánto me demoré en leerlo? ¿me demoré más o menos de lo que pensaba?
4. ¿Fue un libro fácil o difícil de leer? ¿Por qué?
5. ¿Cuál es el ambiente físico, psicológico y social?
6. ¿Quién es su protagonista? Descríbelo.
7. ¿Qué otro personaje(s) llamó mi atención? ¿Por qué?
8. ¿Cuál es el tema central de la novela?
9. ¿Creo que se relaciona con lo que sucede en la actualidad? ¿Por qué?



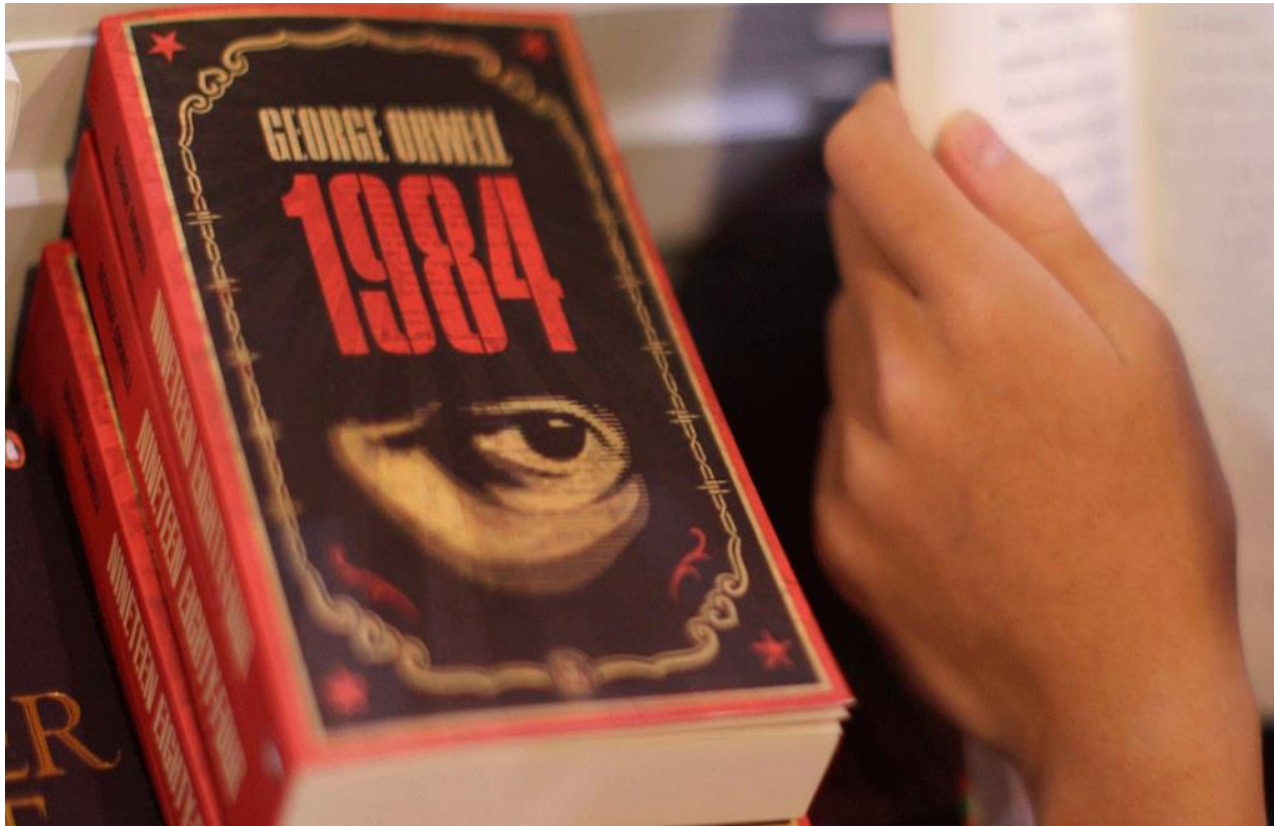
TIPOLOGÍA TEXTUAL Y PROPÓSITO: Un texto de opinión es un tipo de texto argumentativo, cuyo propósito es dar su opinión o punto de vista para convencer o persuadir al receptor a través de sus argumentos.

ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA: debes recordar que independiente de la extensión, siempre es importante comenzar con una introducción para señalar de lo que vas a hablar, exponer tu opinión (tesis), presentar al menos dos argumentos que apoyen tu idea y cerrar con una conclusión.

PROCESO DE ESCRITURA: Siempre es importante planificar antes de escribir, esto te permite ir revisando y corrigiendo los errores o ideas poco claras en tu texto. Una revisión constante hará que tus textos sean cada vez mejor estructurados, más claros y convincentes.



Planificación de la escritura:



Ahora, con las informaciones que buscaste, analizaste y respondiste, planifica la escritura de un texto argumentativo que responda a la pregunta **¿Qué relación podemos establecer entre la novela *1984* y nuestro contexto actual?**

Guíate por estas preguntas para redactar tu texto.

¿Cuál es mi opinión (tesis) frente a este tema?

¿Cuáles serán los argumentos que apoyen mi opinión?

¿Quién es mi público objetivo?

¿Cómo será el tono y lenguaje de mi texto?
--

En base a la estructura argumentativa y la cantidad de argumentos que tengo, ¿Cuántos párrafos debería tener mi texto?
--

¿Qué impresión y reacción me gustaría provocar con mi texto?
--

Puedes redactar tu texto siguiendo esta lógica de párrafos:

Introducción: Presenta el texto del que vas a hablar, su autor, las temáticas que aborda la novela y tu tesis (opinión).

Desarrollo: Escribe al menos dos párrafos. En cada uno presenta un argumento o un elemento que veas en la novela y que se refleja en la vida actual. Cada argumento debe explicar lo que pasa en el libro, no solo nombrarlo. Puedes poner citas del libro que te ayuden a explicar. Puedes poner más de dos ejemplos, pero recuerda separar cada uno en un párrafo distinto.

Conclusión: Cierra tu texto con un conector final y vuelve a poner tu opinión de manera general, terminando con una reflexión de cómo ves nuestro futuro como sociedad.

WAR IS PEACE
FREEDOM IS SLAVERY
IGNORANCE IS STRENGTH

En conclusión, para
terminar, finalmente,
por último.

Revisa tu escritura:

EVALÚA TU TEXTO	SI	NO
¿Mi opinión se entiende claramente?		
¿Mis argumentos respaldan correctamente mi opinión?		
¿Mi público objetivo entenderá mi mensaje?		
¿Mi tono y lenguaje es el adecuado?		
¿La extensión es suficiente para explicar mi idea?		
¿Separé mis ideas en párrafos coherentes y cohesionados?		
¿Revisé la ortografía a medida que fui releendo mi texto?		



**BIG BROTHER IS
WATCHING YOU**

¡Redacta tu texto final en el cuaderno o en un hoja de Word!

- **NO DEBES OLVIDAR:**

- En esta clase creaste un texto argumentativo estructurado, que tiene un público y un lenguaje distinto a otros tipos de textos. Estos textos son un tipo de texto de opinión, pero no es lo mismo dar tu opinión en una prueba, hacerlo frente a tus amigos o escribirla en internet.
- Recuerda siempre pensar en el tipo de texto, propósito y público al que te diriges antes de escribir.

- Una vez que estés conforme con tu trabajo déjalo en tu cuaderno y ponle fecha.
- Si tienes dudas con alguna pregunta, con el proceso de escritura o quieres que revise cómo vas, no dudes en escribirme:
 - cpina@secst.cl
- Pero no olvides que esta cuarentena nos ha afectado a todos en distintos ámbitos y realizo más actividades para que el colegio siga en contacto con ustedes. Mil disculpas si demoro en contestar o revisar.

¡Un abrazo a la distancia!



**HASTA QUE NO TENGAN
CONCIENCIA DE SU FUERZA, NO SE
REBELARÁN, Y HASTA DESPUÉS DE
HABERSE REVELADO, NO SERÁN
CONSCIENTES. ESE ES EL
PROBLEMA.**

1984, de George Orwell.



**#RincónDeLetrasYBohemia
Comunidad Google+**