

Nombre: _____ Curso: 4° ____ Fecha: ____/____/2020

Duración: 90 minutos aprox. % exigencia: 60 %. Puntaje Total: 24 pts. Pje. Obtenido: _____ Nota:

Puntaje mínimo de aprobación: 14,4 puntos.

Contenidos: Desigualdades e intervalos

INSTRUCCIONES: ¡¡¡¡LEER ANTES DE COMENZAR!!!!

- ✓ Primero LEE y VUELVE A LEER y ESTUDIAR el archivo PPT adjunto que se titula: “DESIGUALDADES E INTERVALOS”. **(No lo imprimas) NO OLVIDES VER EL VIDEO EXPLICATIVO DE ESTE PPT**
- ✓ Te sugiero que hagas los ejemplos por ti mismo(a) y verifiques los resultados.
- ✓ Imprime (si puedes) este control, desarróllalo y guárdalo en una carpeta junto a los controles anteriores.
- ✓ Si no puedes imprimir este control, entonces desarróllalo en una hoja de cuaderno, córtale los flecos y guárdalo en una carpeta junto a los controles anteriores.
- ✓ Si el desarrollo no te alcanza en el espacio del control, realízalo en una hoja de cuaderno (sin flecos) y luego la corcheteas al control.
- ✓ Si tienes alguna consulta, no dudes en escribirme a promero@secst.cl e intentaré contestarte lo más rápido posible.
- ✓ Voy a estar atendiendo dudas hasta máximo las 19:00 horas (7 de la tarde) de lunes a viernes. Si me mandas un correo después de ese horario, te lo responderé el día hábil siguiente.
- ✓ **Este control, los anteriores y lo futuros controles, se deben guardar en una carpeta y me la debes entregar inmediatamente una vez que retornemos a las clases presenciales en el colegio.**

ACTIVIDAD 1

Indica qué tipo de intervalo corresponde la representación de los siguientes diagramas, escribe la desigualdad que las representa y escribe por comprensión cada conjunto. (3 pts. c/u)



Tipo de intervalo (clasificación):

Representación como intervalo:

Representación por comprensión:



Tipo de intervalo (clasificación):

Representación como intervalo:

Representación por comprensión:



Tipo de intervalo (clasificación):

Representación como intervalo:

Representación por comprensión:



Tipo de intervalo (clasificación):

Representación como intervalo:

Representación por comprensión:

ACTIVIDAD 2

Dados las siguientes representaciones, completa la tabla con lo que se pide

(12 pts.)

INTERVALO	POR COMPRENSIÓN	POR EXTENSIÓN	GRÁFICAMENTE
EJEMPLO [-4,-1]	$\{x \in \mathbb{Z} / -4 \leq x \leq -1\}$	$\{-4,-3,-2,-1\}$	
[0,10[
	$\{x \in \mathbb{N} / 1 < x \leq 5\}$		
		$\{\infty^-, \dots, -17, -16, -15\}$	
			