

	GUÍA DE INGLES	Guía de Aprendizaje y Ejercicios

Tema: Refuerzo Unidad 0

Name:	
Date:	Curso: 6 th grade
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Reinforcing contents from 5th grade: - Applying vocabulary related to weather, seasons of the year and clothes. - Answering simple WH-questions about weather, likes and personal information. - Writing - Recognizing numbers from 1 to 20. - Using personal pronouns to replace nouns in a sentence. - Applying possessive adjectives to indicate possession.

At this level, students should manage certain vocabulary and expressions related to different topics. Below are some of these expressions and words besides some activities to reinforce their use in context.

(En este nivel, los estudiantes debiesen manejar cierto vocabulario y expresiones relacionadas a diferentes temas. A continuación se encuentran algunas de estas expresiones y palabras, así como algunas actividades para reforzar su uso en contexto)

A) Weather (Clima)

When we talk about weather, we can use a wide variety of vocabulary, for example we can refer to seasons of the year, describe the weather conditions, and we can even use vocabulary related to clothing according to the weather.

(Cuando hablamos del clima, podemos utilizar una amplia variedad de vocabulario, como por ejemplo referirnos a las estaciones del año, la descripción del día en términos de condiciones climáticas, e incluso podemos utilizar vocabulario relacionado a la vestimenta de acuerdo al clima)

Some words used to describe the weather are:

(Algunas palabras utilizadas para describir el clima son:)

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| - cloudy = <i>nublado</i> | - rainy = <i>lluvioso</i> | - snowy = <i>nevado</i> |
| - sunny = <i>soleado</i> | - windy = <i>ventoso</i> (que hay viento) | - stormy = <i>tormentoso</i> |
| - cold = <i>frio</i> | - warm = <i>cálido</i> | - hot = <i>caluroso</i> |

- What's the weather like today? = *(Cómo está el clima hoy?)*
- It's... = *(Está...)*
- Today is... = *(Hoy está...)*

Seasons of the year *(estaciones del año)*

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| - summer = <i>verano</i> | - fall = <i>otoño</i> |
| - winter = <i>invierno</i> | - spring = <i>primavera</i> |

Clothes (*Ropa*)

- boots = *botas*
- shorts = *pantalones cortos*
- shirt = *camisa*
- shoes = *zapatos*
- dress = *vestido*
- hat = *sombrero*
- sneakers = *zapatillas*
- swimsuit = *traje de baño*
- sandals = *sandalias*
- pants = *pantalones*
- coat = *abrigo*
- sweater = *chaleco*
- flip-flops = *chancletas*
- scarf = *bufanda*
- tracksuit = *buzo*
- t-shirt = *polera*
- blouse = *blusa*
- socks = *calcetines*
- skirt = *falda*
- gloves = *guantes*
- jacket = *chaqueta*
- sunglasses = *lentes de sol*

B) Numbers from 1 to 20 (*Números del 1 al 20*)

We use numbers when we want to talk about specific quantities or count things.

(*Utilizamos los números cuando deseamos hablar de una cantidad específica, contabilizar algo.*)

- 1) one = *uno*
- 2) two = *dos*
- 3) three = *tres*
- 4) four = *cuatro*
- 5) five = *cinco*
- 6) six = *seis*
- 7) seven = *siete*
- 8) eight = *ocho*
- 9) nine = *nueve*
- 10) ten = *diez*
- 11) eleven = *once*
- 12) twelve = *doce*
- 13) thirteen = *trece*
- 14) fourteen = *catorce*
- 15) fifteen = *quince*
- 16) sixteen = *diseis*
- 17) seventeen = *diecisiete*
- 18) eighteen = *dieciocho*
- 19) nineteen = *diecinueve*
- 20) twenty = *veinte*

C) Wh-question words (*Palabras de pregunta con WH*)

There are several words used to ask questions and each one of them is used to ask for specific information.

(*Existen varias palabras que se utilizan para realizar preguntas, y cada una de ellas se utiliza para preguntar por un tipo de información en específico.*)

- What (*qué? / cuál?*)
Used to ask about time, dates, likes, activities, etc.
(*Se usa para preguntar por la hora, fechas, gustos, actividades, etc.*)
- Where (*dónde?*)
Used to ask about places and location.
(*Se usa para preguntar por lugares y ubicación*)
- When (*cuándo?*)
Used to ask about a moment (
- Who (*quién?*)
Used to ask about people.

(Se usa para preguntar por personas)

- How old... (cuántos años...?)

Used to ask about people's age

(Se usa para preguntar por la edad de las personas)

- Why (Por qué?)

Used to ask for reasons. You must use BECAUSE when answer this kind of question to give the reasons.

(Se usa para preguntar por razones. Debes usar "porque" cuando respondas este tipo de pregunta para dar las razones)

D) Personal pronouns and possessive form

(Pronombres personales y forma posesiva)

Personal pronouns are words that take the place of nouns. They are used instead of the names of people, places, or things/animals.

(Los pronombres personales toman el lugar de los sustantivos. Se utilizan en lugar de los nombres de personas, lugares o cosas/animales.)

PERSONAL PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES
I = yo	My = mi
You = tu	Your = tu
He = él	His = su (de él)
She = ella	Her = su (de ella)
It = eso	Its = su (de objetos y animales)
We = nosotros	Our = nuestro
You = ustedes	Your = vuestro
They = ellos	Their = su (de ellos)

Examples (ejemplos)

- a) **Maria** is a girl. (**Maria** es una niña.)

She is a girl. (**Ella** es una niña.)

In this sentence, the name "Maria" was replaced by the personal pronoun "SHE", but despite the change, the meaning of the sentence doesn't change.

(En esta oracion, el nombre "Maria" fue reemplazado por el pronombre personal "SHE", sin embargo el significado de la oracion no cambia.)

- b) These are **my** shoes. (Estos son **mis** zapatos.)
c) That is **your** car. (Ese es **tu** auto.)
d) **This** is **her** dress. (este es **su** vestido)

In these 3 examples we are using the possessive adjectives to indicate that certain object belongs to someone.

(En estos 3 ejemplos estamos usando los adjetivos posesivos para indicar que cierto objeto le pertenece a alguien en particular)





Activities

Now, with the help of your previous knowledge and the information given previously, you are ready to do the following activities!

(Ahora, con la ayuda de tu conocimiento previo y la información entregada previamente en esta guía, estás listo/lista para realizar las siguientes actividades!)





I. Write the name of the seasons in English.

(Escribe el nombre de las estaciones del año en inglés)

			
1) <input type="text"/>	2) <input type="text"/>	3) <input type="text"/>	4) <input type="text"/>

II. Describe the weather conditions by using the vocabulary from the first part.

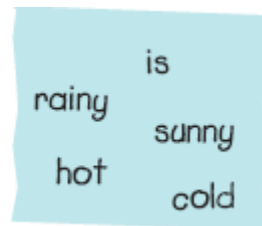
(Describe las condiciones climáticas utilizando vocabulario de la primera parte de la guía)

			
What's the weather like? 1) It's <input type="text"/>	What's the weather like? 2) It's <input type="text"/>	What's the weather like? 3) <input type="text"/>	What's the weather like? 4) <input type="text"/>

III. Complete the sentences with words from the box.

(Completa las oraciones con las palabras del recuadro)

- a** Tomorrow, it will be and in Santiago: 30 °C.
b Today, it's . Take your umbrellas!
c In winter, it's usually in Punta Arenas.
d It windy and warm.



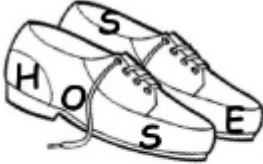


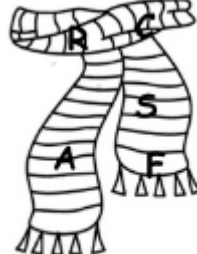


IV. Answer the following questions. (Responde las siguientes preguntas)

- a) What's the weather like in your city?

- b) What's your favourite season? Why?

--

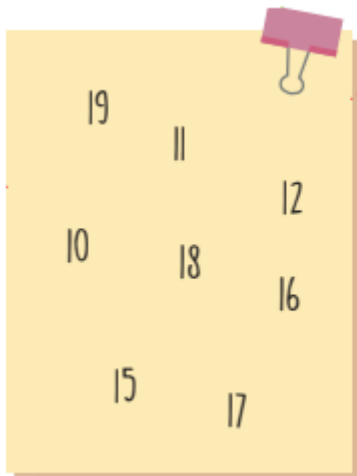
V. Put the letters in order to form the name of each picture.
 (Ordena las letras para formar el nombre de cada imagen)

 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>	 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>	 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>
 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>	 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>	 <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px;"> </div>

VI. Write a short paragraph in English about what clothes you wear in each season.
 (Escribe un párrafo corto en inglés sobre la vestimenta que utilizas de acuerdo a cada estación)

Summer	Winter
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 95%; margin-bottom: 5px;"></div>

VII. Complete the operations with the correct result and then write the result using words.
 (Completa las operaciones con el resultado correcto y luego escribe el resultado en palabras)



- a. $5 + 5 =$
- b. $10 + 9 =$
- c. $9 + 8 =$
- d. $8 + 3 =$
- e. $15 - 3 =$
- f. $20 - 4 =$
- g. $3 \times 6 =$
- h. $3 \times 5 =$

ten

VIII. Answer the following questions in English.

(Responde las siguientes preguntas en ingles)

a) What is your name?

b) Where do you live?

c) When is your birthday?

d) Who is your best friend?

IX. Replace the nouns with a personal pronoun. (7 points)

(Reemplaza los sustantivos con un pronombre personal)

Example: **Kate** likes winter. → **She** likes winter.

a) **The cat** hates rainy days. →

b) **My brother** is a good student. →

c) **My friends** are happy. →

d) **My dress** is beautiful. →

e) **Sandra** is my mother. →

f) **Jack and I** are best friends. →

X. Use the correct possessive adjectives to complete the sentences. (6 points)

(Utiliza el adjetivo posesivo correspondiente para completar las oraciones)

Example: This is Mary. hair is long and brown.

a) We love English. teacher is Miss Suzan.

- b) This is Sparky. It's a dog. toys are in the garden.
- c) These are my friends Ann and Suzie. birthday is in September.
- d) That's my dad. car is old.
- e) I am Rania. house is next to a supermarket.
- f) You are a new student. What is name?