



Guía N°1
Biología 1° medio
Teoría celular

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS

Estudiante:		Curso:		Fecha:	
--------------------	--	---------------	--	---------------	--

OBJETIVO: Relacionar los aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular, mediante la lectura e investigación

Actualmente la teoría celular se resume en:

1. La célula es la **unidad estructural** (anatómica) de los seres vivos.
2. La célula es la **unidad funcional** (fisiológica) de los seres vivos. La célula realiza todos los procesos metabólicos que le permiten vivir.
3. La célula es la **unidad de origen** (reproductiva) de los seres vivos. Toda célula procede, por división, de otra célula preexistente.
4. La célula es la **unidad genética** de todos los seres vivos. La célula contiene el material hereditario, a través del cual las características de una célula madre pasan a las células hijas. La información genética se transmite de una generación a la siguiente.

Los siguientes científicos fueron los que, con sus aportes, ayudaron a formular esta teoría:

1. Z. Janssen
2. R. Hooke
3. A. van Leeuwenhoek
4. R. Brown
5. F.V. Raspail
6. J. Purkinje
7. M. Schleiden
8. T. Schwann
9. R. Remak
10. R. Virchow
11. H. Waldeyer
12. S. Ramon y Cajal.

Actividad: investiga los aportes de cada uno de ellos y luego confecciona una línea de tiempo que contenga imágenes, aporte y año. Revisa la siguiente rubrica con la cual se evaluará tu trabajo.

Rubrica para evaluar la línea de tiempo (puntaje total 28 puntos):

Criterio	Destacado: 4 puntos	Logrado: 3 puntos	Medianamente logrado: 2 puntos	Por lograr: 1 punto	Puntaje
1- dominio del contenido	Demuestra dominio de los contenidos	Demuestra un dominio del 50% de los hechos	Demuestra un dominio de un 25% o menos de los hechos	No hay dominio de los contenidos	
2 –contenido, fechas	Fecha precisa, coherente y completa para cada evento	Fecha precisa, coherente y completa para casi todo evento	Las fechas son incorrectas para los eventos presentados	No presenta fechas	
3- contenido, hechos	Contiene el hecho específico (describe evidencias)	Contiene el hecho específico y describe evidencias en algunos casos	Contiene el hecho específico y no describe evidencias.	No contiene el hecho específico y no describe evidencias	
4 –contenido recursos	Contiene al menos 2 imágenes relacionados con el tema en cada caso	Contiene al menos 1 imagen relacionada con el tema en todos los casos	Contiene algunas imágenes relacionada con el tema en algunos casos	No contiene imágenes	
5 –redacción y ortografía	Excelente, sin faltas de ortografía	Hay hasta 3 errores ortográficos	Hay hasta 5 errores ortográficos	Hay 6 o más errores ortográficos	
6 –fuentes de información	La selección de la información es correcta, y evidencia fuentes confiables	Fuentes confiables, pero (al menos 2 fechas) presentan errores en la información	Presenta más de 3 errores en la información	Hay 4 o más errores en la información	
7- legibilidad y orden	La apariencia total de la línea de tiempo es agradable y fácil de leer.	La línea de tiempo es relativamente legible	La línea de tiempo es desorganizada y difícil de leer	La información no está presentada como línea de tiempo	
				Total:	

Fecha de entrega: del 23 al 27 de marzo al mail marion.gonzalez@secst.cl