

Estudiante:		Curso:		Fecha:	Entre 25 a 27 de Marzo
-------------	--	--------	--	--------	------------------------

Actividad:

Responde las preguntas sugeridas, de acuerdo a instrucciones.  
Enviar respuestas a marion.gonzalez@secst.cl hasta el viernes 27 de marzo.

**OBJETIVO:** Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: El equilibrio de los ecosistemas. La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables. Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.

### **Bosque Nativo**

Al año 2017 la superficie cubierta de Bosques representa el 23,3% del territorio nacional con 17,66 millones de hectáreas; de éstas el Bosque Nativo alcanza 14,41 millones de hectáreas, lo que representa el 19,04% del territorio nacional, y el 4,07% es ocupado por Plantaciones Forestales, es decir 3,08 millones de hectáreas. Fuente: Catastro de los Recursos Vegetacionales Nativos de Chile, Monitoreo de Cambios y Actualizaciones, CONAF: Actualización 2017

La Ley N° 20.283, sobre Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal, define (en su Artículo 2°) al Bosque Nativo como al “bosque formado por especies autóctonas, provenientes de generación natural, regeneración natural, o plantación bajo dosel con las mismas especies existentes en el área de distribución original, que pueden tener presencia accidental de especies exóticas distribuidas al azar.”

Con la promulgación de la Ley de Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal, Chile dispone de la más moderna legislación de Latinoamérica destinada al desarrollo sustentable de los recursos vegetacionales originarios. Esta normativa tiene como espíritu impulsar el progreso social y económico de las comunidades rurales en equilibrio con la protección del medio ambiente.



**Preguntas: Antes de responder lea los indicadores de evaluación que se presentan al final del documento.**

1. ¿Han escuchado decir que la Amazonia es el pulmón del planeta?
2. En nuestra región, ¿cuál sería un pulmón para nosotros en la RM, en el mismo sentido que lo es la Amazonia para el planeta? Y ¿en todo Chile?
3. ¿Por qué creen que es válido hacer una analogía entre un bosque y órganos del cuerpo humano?
4. ¿Qué se entiende por deforestación y fragmentación del paisaje? Al respecto, reflexionen: ¿cuáles pueden ser sus causas?, ¿son estas naturales o causadas por la actividad humana?

Dudas: marion.gonzalez@secst.cl

### **Fuentes para investigar**

Texto escolar: Unidad ecosistema y sustentabilidad

[http://www.nationalgeographic.com.es/2004/09/01/cambio\\_climatico.html](http://www.nationalgeographic.com.es/2004/09/01/cambio_climatico.html)

<http://www.conaf.cl/nuestros-bosques/> <http://informes.gflac.org/>

<http://portal.mma.gob.cl/cambio-climatico/>

<b>Indicadores de evaluación de preguntas</b>	<b>Puntaje obtenido</b>	<b>Puntaje ideal</b>
<b>Comienza con las palabras de la pregunta (introducción).</b>		<b>0.2</b>
<b>La respuesta es coherente con lo solicitado en el enunciado (coherencia global).</b>		<b>1</b>
<b>Todas las ideas tienen coherencia o relación entre sí (coherencia local).</b>		<b>0.5</b>
<b>Aplica reglas ortográficas: literal, puntual y acentual (menos de tres faltas).</b>		<b>0.5</b>
<b>Entrega al menos dos argumentos para fundamentar su respuesta.</b>		<b>1</b>
<b>Respetar la extensión mínima (3 líneas).</b>		<b>0.2</b>
<b>Utiliza un vocabulario variado y formal (no usa cosa o algo).</b>		<b>0.2</b>
<b>Utiliza conectores para separar las ideas.</b>		<b>0.2</b>
	<b>Total:</b>	<b>3</b>