

Contar hacia adelante y hacia atrás

Actividad 1

Observe y luego responda.



- ¿Para qué utiliza los números el niño?

- ¿Cada cuántos números va contando?

- ¿Qué número debería decir a continuación?

Los **números** se utilizan para **contar** de 1 en 1 o por agrupaciones (de 2 en 2, de 5 en 5, etc.), comenzando desde cualquier número y de manera ascendente (sumando) o descendente (restando).



Actividad 2

Usando la tabla de 100, complete el conteo según se indica en cada caso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. De 1 en 1 ▶ 3, 4, 5, 6, , , , , ...

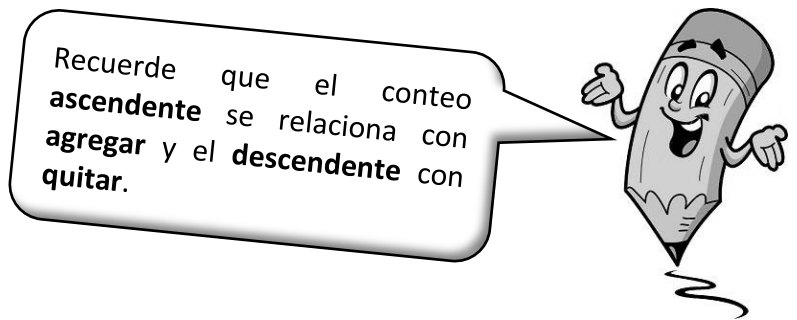
b. De 2 en 2 ▶ 19, 17, 15, 13, , , , , ...

c. De 3 en 3 ▶ 3, 6, 9, , , , , ...

d. De 5 en 5 ▶ 20, 25, , 35, , , , , ...

Actividad 3

Usando la tabla de 100, complete el conteo **ascendente** o **descendente** en cada caso.



a. De 2 en 2.

Conteo ascendente ▶ , , ,

Conteo descendente ▶ , , ,

b. De 5 en 5.

Conteo ascendente ▶ , , ,

Conteo descendente ▶ , , ,

c. De 10 en 10.

Conteo ascendente ▶ , , ,

Conteo descendente ▶ , , ,