

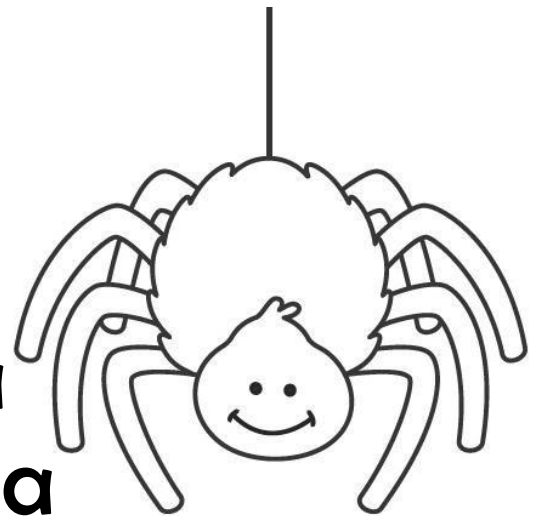
Unidad: cero

Objetivo: identificar los sonidos de las vocales que componen las palabras.

Instrucciones:

Con ayuda de un adulto lean la lectura y encierra de azul todas las letras a

ana la araña



ana la araña
teje su telaraña
es muy pequeña y buena
compañera, todos la
quieren y la cuidan de los
demás insectos,
ella les agradece
cada que puede.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

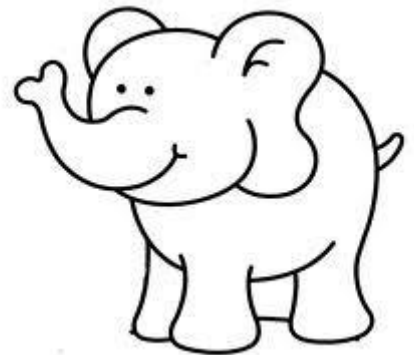
Actividad n°4

Unidad: cero.

Objetivo: identificar los sonidos de las vocales que componen las palabras.

Instrucciones: Canta la canción y pinta de color rojo las letras e

**un elefante se
columpiaba sobre la tela
de una araña y como
veía que resistía fue a
llamar a otro
elefante.**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		

Actividadn°5


Unidad :cero.

Objetivo: identificar los sonidos de las vocales que componen las palabras.

Instrucciones: con ayuda de un adulto lee adivinanza y pinta de amarillo las letras i

**cuando salgo voy con
gorrito y cada vez hace
más frío dime en que
estación estoy
si mucho abrigo me pongo.**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		