

GUÍA DE TRABAJO N°2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES II° Medio 2020

Guerra del Salitre

Nombre:

Curso:

I. Lea los siguientes textos y luego responda:

Fuente 1.

"Al Atacama" de Rafael Segundo Torreblanca Dolarea.

¡Heroico regimiento! Te saludo
en nombre de la Patria, te bendigo
por que jamás en los combates pudo
resistir tu valor en el enemigo.

Porque peleando has infundido miedo,
sin dar descanso, ni pendón, ni tregua,
y así has triunfando con igual denuedo
en Piragua [sic], Dolores y Moquegua.

Allí has vengado del Perú la ofensa,
allí lo has puesto con Bolivia en Jaque;
mostrándote tan firme en la defensa
como audaz y resulto en el ataque.

Para ti no hay cansancio ni fatigas
nunca el desierto te causó desmayo
y destrozas las huestes enemigas
como destroza el fulminante rayo.

Torreblanca, R. Al Atacama. En Uribe, J. *Canciones y poesías de la guerra del Pacífico*. Santiago: Renacimiento, 1979.

Fuente 2.

"Combate naval de Angamos" de Juan Rafael Allende.

Mientras Grau escondido
Parapetada peleaba,
Latorre sobre su torre
Colocar hace una tabla,
Allí a pecho descubierto
Todas las maniobras manda.
Y es que siempre a los valientes
Han respetado las balas!
Prat mismo no habría muerto
En la cubierta de Huáscar
Si a traición un miserable
Por la espalda lo mata
Solo así pudo morir
Esa gloria de mi patria.

Allende, J. (1911). Combate naval de Angamos.
En: *Poesía popular. El pequeño*.
Santiago: Imprenta Meza hnos.

Fuente 3.

"Tarapacá" de Rosendo Carrasco, 1880.

(...)¡Chilenos, sonó la hora,
venganza y a luchar!
¿Con quién? Ya los aliados
cedieron temerosos
el pueblo que afanoso
queríais conquistar.
¿De quién es entre tanto
la palma i la victoria?
Si el cholo canta gloria
¿En dónde se levé?
Pasaron los delirios
de las ardientes fiebres
i como tristes liebres
echaron a correr.

Núñez, J. (ed.), (1880). *Revista Chilena*. Santiago: Imprenta de la República.

Fuente 4.

"El pago de Chile" de Bernardino Guajardo, 1882.

Nuestro nuevo Presidente
si bien sabe gobernar
fácil le será aliviar
la miseria del indigente. (...)
Ese eminente guerrero
vencedor de dos naciones
hoy anda en mil tribulaciones
mendiga cual pordiosero. (...)
Es sensible y doloroso
ver a tanto pobre inválido
de flaqueza y hambre pálido
y en un estado andrajoso.
Aquel que fue victorioso
En la tierra y en el mar.

Ruiz, P. La ambivalente representación del roto en la poesía popular chilena. *Estudios Filológicos* 48, 119-132, 2011.

a. ¿Qué aspectos de la guerra del Salitre son retratados en la poesía popular?

b. Describa lo que exponen las poesías sobre los siguientes temas: visión del enemigo, visión del soldado chileno, situación de los soldados al terminar la guerra.

c. ¿Son estos testimonios útiles para reconstruir la guerra del Salitre? Fundamente.

II. Lea las siguientes fuentes y luego responda

Esta fuente secundaria muestra la visión del historiador chileno Sergio Villalobos.

Según la historiografía chilena y el conocimiento común, durante la guerra del Pacífico las fuerzas nacionales actuaron de manera impecable; sus personajes fueron ínclitos guerreros, modelos de heroísmo y sacrificio, que deben ser honrados como un ejemplo para todos (...). A su vez, en el Perú se exagera el salvajismo "araucano" en muchas acciones y no se repara en las actitudes humanitarias ni se busca la explicación de los sucesos deplorables. Tampoco se recuerdan los desmanes de los peruanos en su propio país (...).

Pareciera que en ambas naciones no se procura explicar y comprender, sino únicamente condenar y ofender al otro. Pero hay una diferencia: en Chile se expresa el orgullo y la arrogancia; en el Perú, el resentimiento más profundo. Ambas actitudes son comprensibles por razones obvias.

Villalobos, S. *Chile y Perú: la historia que nos une y nos separa 1535-1883*. Santiago, Chile: Universitaria, 2002.

Esta fuente secundaria muestra la visión del historiador español Arturo de Ballesteros a comienzos del siglo XX.

He aquí puestas en claro las muchas causas por las cuales se comprende y explica, como aun sin motivo aparente, la guerra contra el Perú era para Chile una guerra eminentemente nacional por todos deseada y querida, y empujada por todos con un ardor y un odio que no se han desmentido un solo instante, hasta los últimos excesos (...). La guerra contra el Perú era para Chile una cuestión compleja de necesidades económicas, de ambición y de celosa envidia: una guerra de pasiones, en una palabra, y de las más fuertes y violentas".

Ballesteros, A y otro. *Historia de la guerra de América entre Chile, Perú y Bolivia*. Iquique, Chile: Librería Italiana, 1904.

Esta fuente secundaria muestra la visión del historiador peruano José Briceño

La guerra del Pacífico tuvo su origen en una disputa entre Chile y Bolivia por las pretensiones de Chile de fijar sus fronteras más allá de su tradicional territorio. Atacama había pertenecido siempre a Bolivia que desde la época colonial tenía como límite sur el Pajón (...). Para la explotación del salitre en Atacama, los chilenos constituyeron la Compañía Anónima del Salitre y Ferrocarril de Antofagasta (...). Esta compañía había celebrado con el gobierno de Bolivia, en 1873, un convenio para la explotación del salitre (...) con la condición de que se abonara un impuesto de diez centavos por cada quintal de salitre que se exportara. (...) La guerra fue ganada por Chile fundamentalmente gracias a la ayuda británica que lo proveyó de una modernísima escuadra naval y de una inagotable cantidad de armamentos. (...) La guerra del Pacífico, como suele llamarse al enfrentamiento chileno con Bolivia y Perú, destruyó la economía de estas dos últimas naciones (...).

La guerra con Chile, con los actos de barbarie y de ferocidad de los soldados chilenos, nos demuestra cómo estos enfrentamientos, originados en la codicia de viles comerciantes, son una de las principales causas del atraso de los pueblos latinoamericanos (...). Con la guerra del Pacífico, el Perú perdía sus principales fuentes de riqueza que por entonces significaban gran parte de su balanza comercial; Bolivia, además de los inmensos territorios salitreros de Atacama, perdía Chuquibambilla, los yacimientos cupríferos más importantes del mundo. A Chile, en cambio, se le proyectaba un futuro de lo más florido en América Latina.

Briceño, J. *Raíces de la pobreza. Vicisitudes históricas*. Lima: Editorial de la UNMSM, 2006.

1. Analice cada texto sintetizando las ideas fundamentales.

Texto 1

.....
.....

Texto 2

.....
.....

Texto 3

.....
.....

2. Compare los textos identificando similitudes y diferencias.

3. Valore los textos señalando debilidades y fortalezas en cuanto a precisión, explicación y coherencia de lo descrito.

4. Redacte conclusiones propias, en las que se manifieste una actitud crítica frente a los puntos de vista de los textos.