



Comprensión lectora N° 3

Nombre: _____ CURSO: 8º FECHA: _____

Lee atentamente el siguiente texto y luego desarrolla las actividades propuestas.

El eclipse

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impassible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

—Si me matáis —les dijo— puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura. Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códigos sin la valiosa ayuda de Aristóteles.

1. ¿Por qué los indígenas mataron a fray Bartolomé?

- A. Porque era su destino.
- B. Porque intentó engañarlos.
- C. Porque se sentó a esperar su muerte.
- D. Porque vino a predicar el evangelio a Latinoamérica.

2. ¿Por qué palabra se puede reemplazar el término “impassible”, subrayado en el texto anterior sin cambiar su sentido?

- A. Cansado.
- B. Distraído.
- C. Expresivo.
- D. Indiferente.

3. ¿Cuál es la idea principal que busca transmitir el autor en el texto?

- A. Que los indígenas son unos salvajes.
- B. Que Aristóteles se comunicó con los mayas.
- C. La vida en América de los evangelizadores españoles.
- D. Que los conocimientos del latinoamericano están a la par de los del europeo.

4. ¿Qué tipo de narrador encontramos en el cuento leído?

- A. Testigo.
- B. Omnisciente.
- C. Protagonista.
- D. De conocimiento relativo.

5. ¿En qué contexto se desarrolla la historia narrada?

- A. En la selva del Amazonas.
- B. En un monasterio de España.
- C. En México antes del descubrimiento de América.
- D. Durante la conquista española de nuestro continente.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a 9.

Un paciente en disminución

El señor Ga había sido tan asiduo, tan dócil y prolongado paciente del doctor Terapéutica que ahora ya era solo un pie. Extirpados sucesivamente los dientes, las amígdalas, el estómago, un riñón, un pulmón, el bazo, el colon, ahora llegaba el valet del señor Ga a llamar al doctor Terapéutica para que atendiera el pie del señor Ga, que lo mandaba llamar.

El doctor Terapéutica examinó detenidamente el pie y “meneando con grave modo” la cabeza resolvió:

—Hay demasiado pie, con razón se siente mal: le trazaré el corte necesario, a un cirujano.

Macedonio Fernández.

6. ¿Por qué palabra se puede reemplazar el término “asiduo” subrayado en el texto anterior sin cambiar su sentido?

- A. Trabajador.
- B. Constante.
- C. Consistente.
- D. Consciente.

7. De acuerdo al texto podemos deducir que el señor Ga se encuentra en ese estado porque:

- A. le ha pedido una serie de cirugías al doctor Terapéutica.
- B. no es capaz de tomar decisiones sin la ayuda del doctor.
- C. es una persona que contrae enfermedades con facilidad.
- D. ha seguido al pie de la letra todo lo indicado por el doctor Terapéutica.

8. ¿Cuál es el problema al que se enfrenta el señor Ga?

- A. Que es demasiado enfermizo.
- B. Su incapacidad para negarse a las cirugías.
- C. El sobrediagnóstico del doctor Terapéutica.
- D. Que se cree padecer una enfermedad grave.

9. ¿Qué podemos inferir de acuerdo a lo dicho por el doctor Terapéutica en el siguiente fragmento?

“—Hay demasiado pie, con razón se siente mal: le trazaré el corte necesario, a un cirujano”.

- A. El señor Ga morirá si no se opera.
- B. El señor Ga está enfermo por tener mucho pie.
- C. El señor Ga va a desaparecer después de esta cirugía.
- D. El señor Ga terminará convertido en una parte de un pie.

La pobreza en América Latina

En las últimas décadas, la pobreza en la región disminuyó de forma pausada pero constante, una tendencia que se mantuvo incluso durante la crisis internacional de 2008-2009. Sin embargo, a partir de 2011 se frenó el ritmo con que se venía abatiendo este flagelo.

EVOLUCIÓN DE LA POBREZA Y LA INDIGENCIA 1990 - 2013
(en porcentajes)



PORCENTAJE DE POBREZA E INDIGENCIA (2012)

La tasa de pobreza varía desde 45,3% de la población en El Salvador a 4,3% en Argentina. En 2012 bajó en Venezuela, Ecuador, Brasil, Perú, Argentina y Colombia; se mantuvo constante en Costa Rica, El Salvador, Uruguay y República Dominicana, y aumentó en México.



164 millones de personas eran pobres en 2012

de estas **66** millones eran indigentes

Ralentización del producto por habitante de la región (en porcentajes)



Fuente: Panorama Social de América Latina 2013, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

DESGLOSE TEXTUAL

Tipo de texto	
Género	
Propósito comunicativo	
Función del lenguaje	

I. Interpreta imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas de la infografía, realizando las siguientes actividades.

a. ¿Cuál es el tema de la infografía?

b. Escribe tres ideas principales de la infografía.

Idea principal 1	Idea principal 2	Idea principal 3

c. Identifica los recursos visuales que aparecen en la infografía (diagramas, tablas, dibujos, gráficos, imágenes, etc.) ¿cuál es su función?

d. ¿Qué entiendes por “pobres no indigentes” e “indigentes”?

e. ¿Qué información incluye el mapa?

f. Según la infografía, ¿cómo influyó la crisis financiera mundial en América Latina?

- a. Aumentaron los pobres no indigentes y disminuyeron los indigentes.
- b. Disminuyeron los pobres no indigentes y aumentaron los indigentes.
- c. Aumentaron tanto los índices de pobres no indigentes como de indigentes.
- d. Disminuyeron tanto los índices de pobres no indigentes como de indigentes.

g. La infografía busca entregar información sobre la pobreza desde dos perspectivas: una espacial (en América Latina) y otra temporal (su evolución). ¿Crees que esto queda claro? Justifica tu respuesta considerando los recursos empleados para presentar la información.
