|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imagen que contiene dibujo  Descripción generada automáticamente | Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente | **COLEGIO SANTA MARTA**  **HISTORIA** | Guía práctica  Prof.: Valentina Acuña |

**Objetivo:** Ubicar elementos dentro de cuadrículas.

1. Responde las preguntas con letra clara.
2. ¿**Qué son** los puntos cardinales? ¿**Para qué** sirven?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿**Cuáles son** los puntos cardinales principales?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observa la imagen de la ciudad. **Ubica** en ella los edificios e instituciones que aparecen y luego realiza la actividad propuesta.
2. Anota **la coordenada** del lugar que te indican, **observando la imagen anterior.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | **Coordenada** |
| Cine |  |
| Colegio |  |
| Plaza |  |
| Bastian |  |
| Antonia |  |

1. **Crea las instrucciones** que necesitan los personajes para llegar a su destino.

**Ejemplo**. **Antonia** llevará a pasear a su perro a la **plaza de la ciudad**.

Antonia avanza dos cuadros hacia al norte y uno al oeste, la coordenada final es C2.

**Ahora hazlo tu:**

**Josefa** quiere llevar a su hermana a conocer el nuevo elefante del **zoológico**.

**Sofía** tiene que ir a comprar el diario al **kiosco más cercano**.

**Raúl** acompañará a sus papás al **supermercado** para hecer las compras del mes.