



GUÍA DE TRABAJO DE MATEMÁTICA TERCERO BÁSICO

Nombre: Curso: Fecha:

En este material podrás trabajar

- Escritura de números
- Valor de un dígito
- Composiciones y descomposiciones (según posición y según valor posicional)
- Dinero (canje y representación)

1.- Escribe cada dígito en el recuadro correspondiente, luego escribe con palabras el número que se formó. Fíjate en el ejemplo.

Descomposición:	C	D	U	Número que se formó:
$3C + 1U =$	3	0	1	Trescientos uno
$4C + 6U + 2D =$				_____
$6D + 9C + 5U =$				_____
$3D + 5U + 8C =$				_____
$2C + 6U + 1D =$				_____
$8C + 2D + 1U =$				_____
$5C + 6U + 1D =$				_____
$3U + 4D + 3C =$				_____



2. Escribe la posición y el valor del dígito subrayado.

Recuerda la tabla de valor posicional

UM	C	D	U

U= unidad
D= decena
C= centena
UM= unidad de mil

Número	Posición	Valor
<u>4</u> 35	centena	400
6 <u>7</u> 8		
7 <u>6</u> 5		
65 <u>3</u>		
<u>8</u> 79		
18 <u>9</u>		
4 <u>4</u> 4		
<u>2</u> 13		

Observa los tipos de descomposiciones.

Descomposición y descomposición según valor posicional

Ejemplo de descomposición

$$745 = 700 + 40 + 5$$

Ejemplo de composición

$$800 + 40 + 9 = 849$$

Descomposición y composición según posición

Ejemplo de descomposición

$$813 = 8C + 1D + 3U$$

Ejemplo de composición

$$7C + 2U = 702$$

EN ESTA ÚLTIMA DESCOMPOSICIÓN Y/ O COMPOSICIÓN, TE PUEDES AYUDAR ESCRIBIENDO EL NÚMERO EN LA TABLA DE VALOR POSICIONAL



3. Escribe en el esquema el valor de cada dígito, de los números que se presentan. Luego, escribe la descomposición. Fíjate en el ejemplo.

Esquema	Descomposición
<pre> graph TD A[845] --- B[800] A --- C[40] A --- D[5] </pre>	$800 + 40 + 5$
<pre> graph TD A[123] --- B[] A --- C[] A --- D[] </pre>	
<pre> graph TD A[965] --- B[] A --- C[] A --- D[] </pre>	
<pre> graph TD A[762] --- B[] A --- C[] A --- D[] </pre>	

4. Completa la tabla con descomposición según posición y según valor posicional.

Número	Descomposición según posición	Descomposición según valor posicional
328	3 C+ 2D+ 8U	300 + 20 +8
109		
457		
266		
450		

5. José tenía dinero en su alcancía y lo expresó como descomposición según posición de la siguiente forma “ 8C, 4D y 5U ”
¿Cuánto dinero tenía José en su alcancía?



6. Complete en el espacio señalado tal como se muestra en el ejemplo:

70	<input type="text"/>	<input type="text"/>
setenta	<input type="text"/>	<input type="text"/>

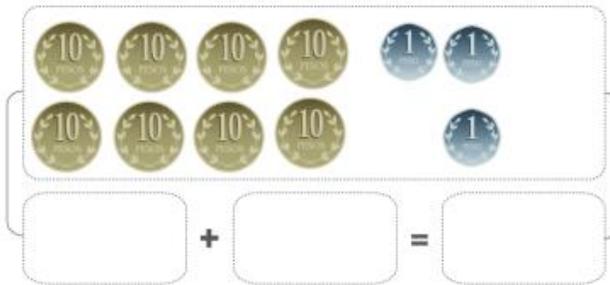
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Observa la imagen con las monedas y completa como se muestra en el siguiente ejemplo:

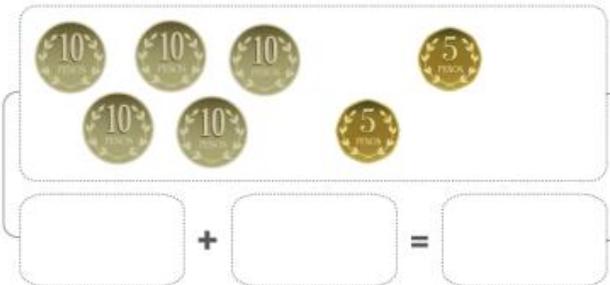
70	+	9
	=	79



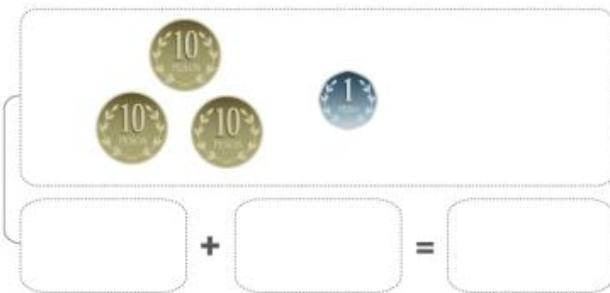
a.



b.



c.



8. Escribe el número que está representado en la tabla de valor posicional como muestra el ejemplo:

Centena	Decena	Unidad
		

_____ **162** _____

1 centenas 6 decenas 2 unidades

a)

Centena	Decena	Unidad
		

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

b)

Centena	Decena	Unidad
		



_____ centenas _____ decenas _____ unidades

c)

Centena	Decena	Unidad

_____ centenas _____ decenas _____ unidades

9. Une con una flecha el grupo de monedas que corresponda a la etiqueta con el valor del objeto:

\$560	\$130	\$990	\$1620	\$1350

--	--	--	--	--



10. Observa la imagen y responde como señala el ejemplo:

\$100 pesos en monedas de \$10



a) \$50 en monedas de \$5



b) \$500 en monedas de \$100



c) \$500 en monedas de \$50



d) \$1.000 en monedas de \$100



e) \$2.000 en monedas de \$500



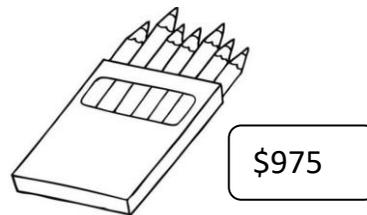
f) \$10.000 en billetes de \$1.000



g) \$2.000 en monedas de \$100



11. Observa el valor de la caja de lápices y represéntalo con la **menor cantidad de monedas** posible.



Representación

12. La Señora Leonor le regaló a su hija \$541. Representa con la **mayor cantidad de monedas** posible, el dinero que recibió la hija de la señora Leonor.

Representación