

### ACTIVIDAD N° 1 Memorice de Rimas (2 o más jugadores)

**Objetivo:** Desarrollar progresivamente la conciencia fonológica.

**Habilidad a desarrollar:** Identificar imágenes con el mismo sonido final

**Instrucción:** Imprimir y recortar cada recuadro. Se sugiere pegar sobre una cartulina de manera que no se vea la imagen al reverso.



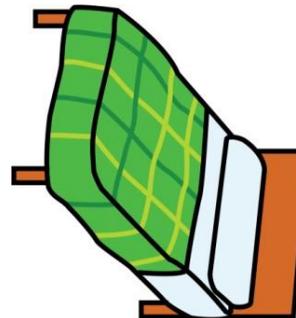
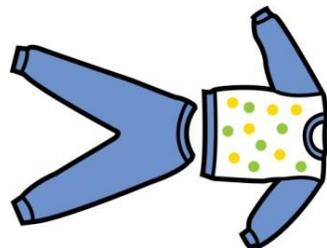
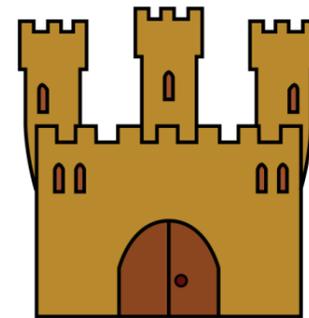
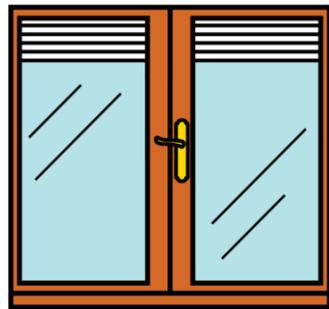
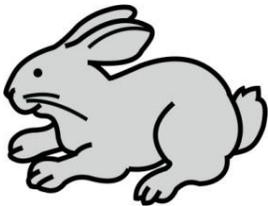
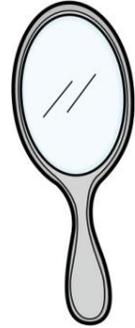
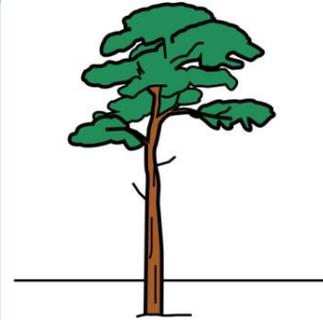
Posteriormente, un jugador mezcla las cartas para luego ordenarlas boca abajo. Cada jugador, respetando su turno, debe ir levantando dos imágenes. Si las imágenes riman las puede sacar. Sin embargo, si no riman debe volver a colocarlas en su lugar.

El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes tarjetas, con el fin de voltear sucesivamente las dos cartas que tienen los objetos que riman. El juego finaliza cuando están todas las tarjetas que riman con su pareja. El jugador que más cartas haya conseguido es el ganador.

**Sugerencia:** otra actividad que se puede realizar con las tarjetas de memorice es elegir tres cartas, dos que riman y una que no rima, mostrárselas a su hijo(a) y el desafío es que el niño (a) identifique el intruso, es decir la imagen que no rima.

#### **Nombre de los objetos que se encuentran en las tarjetas:**

llavero-babero; pino-chino; espejo-conejo; manzana-ventana; castillo-cepillo;  
pijama-cama

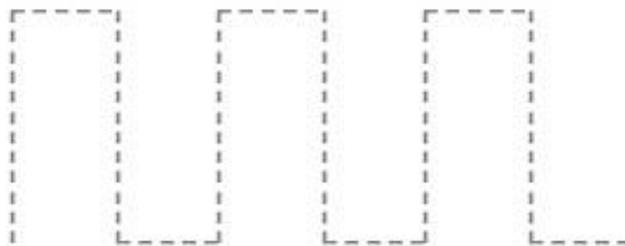
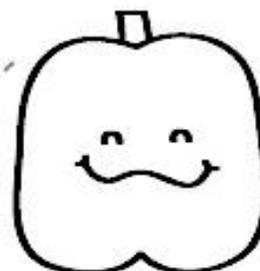
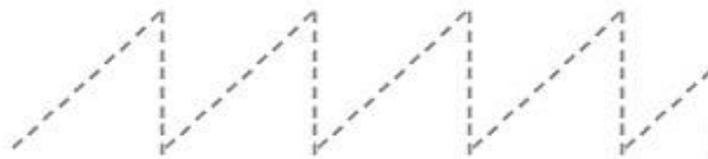
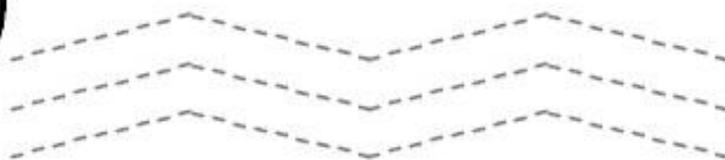


ACTIVIDAD N° 2

**Objetivo:** Representar gráficamente algunos trazos previos a la escritura.

**Habilidad a desarrollar:** trazar líneas.

**Instrucción:** Sigue con tu dedo índice los trazos, luego usando tu lápiz grafito completa cada uno, procura no salirte de la línea segmentada. Para finalizar colorea los dibujos.

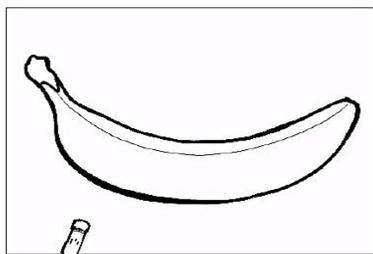


ACTIVIDAD N° 3

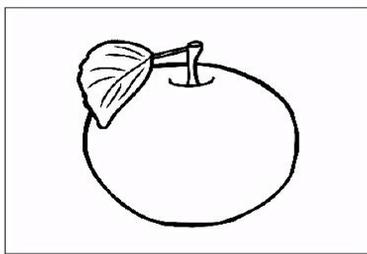
**Objetivo:** Desarrollar progresivamente la conciencia fonológica

**Habilidad a desarrollar:** Segmentación Silábica

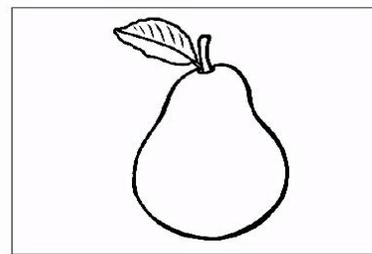
**Instrucción:** Nombra cada uno de las frutas (*manzana – pera – guinda – piña – uva – limón – frutilla – durazno*). Usando la estrategia de aplaudir, separa las palabras en sílabas (cada aplauso es una sílaba). Posteriormente, marca con una X la cantidad de cuadros según la cantidad de sílabas. No olvides colorear los dibujos.



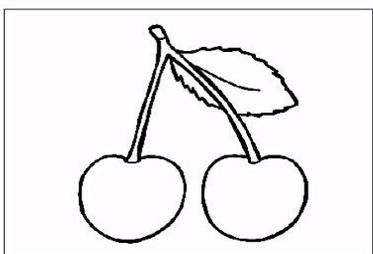
X	X	X	
---	---	---	--



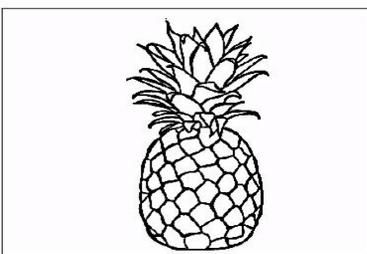
--	--	--	--



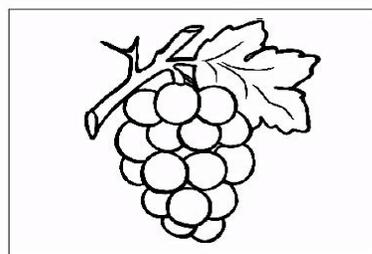
--	--	--	--



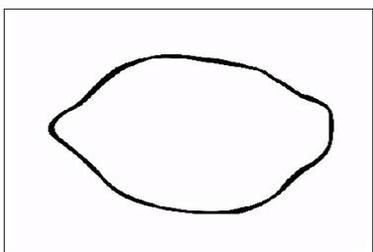
--	--	--	--



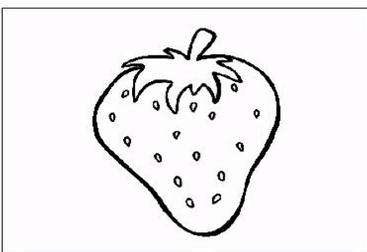
--	--	--	--



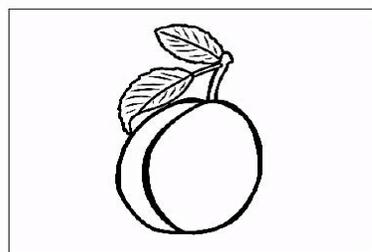
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--