

Guía unidad 0: Repaso

## Texto no literario

**Nombre.** \_\_\_\_\_ **curso: 7° básico**

### Breve descripción.

El texto no literario es aquel que **no tiene un fin artístico ni creativo**. Solo trata de ser objetivo y ordenado, pues su información debe llegar claramente al lector. Ejemplos como **noticias, manuales y recetas** son útiles para entender una información o proceso.

En el siguiente texto, una noticia, verás diferencia a otros textos visto en las guías anteriores. Al igual que todo texto posee una estructura, en este caso presentada de forma simple:

- Titular: el resumen o presentación de la **idea principal de la noticia**. Suele ser llamativo para que el lector se interese en la información.
- Bajada: el primer párrafo de la noticia. Es un resumen breve que **complementa al titular**, agregando la información o detalles centrales.
- Cuerpo: entrega los detalles del suceso como fechas, procesos, dichos de alguna autoridad, etc.
- Cierre o conclusión: **solo algunas veces**, el autor de la noticia suele dar una percepción de ella. Se agrega la opinión o se deja una pregunta para que el autor reflexione sobre lo informado.
- Imagen y epígrafe: por **decisión del autor** y espacio, puede ir una imagen complementaria de la situación. Debe ir con un epígrafe, o sea, la explicación de en qué consiste y cuál es los detalles a los que debemos enfocarnos.

Además de la información, es importante que el texto no literario maneje **fuentes de información**. Esto significa que sea claro en explicar de **donde obtuvo la información** y así uno como lector, en caso de poner en duda la noticia, puede comprobar personalmente la calidad de su origen. Esto es parte de la veracidad de la

noticia e indica su **calidad**. Mientras más fuentes tenga y estas sean confiables, mejor la información y mejor es el logro del propósito de la noticia.

La noticia no es el único texto no literario existente y, aunque no sea el centro de esta guía, comparten un formato que puede variar en algunos nombres y funciones. Mas, siempre está su propósito de comunicar una información clara y ordenada. También aplican el uso de fuentes de información para poder apoyar las ideas presentadas.

### Actividad.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas a continuación. Marca los segmentos de la noticia con los nombres mencionados anteriormente:

#### **Se posterga el estreno de Black Widow debido al coronavirus**

Según reporta el sitio Variety, Marvel y Disney han informado que Black Widow ha sido postergada debido a la pandemia del coronavirus. No hay una nueva fecha concreta.

El film que estaba programado para estrenar el 24 de abril en buena parte del mundo (30 de abril en Chile y primero de mayo en los US), finalmente ve su fecha cambiada, ya acercándose a la fecha antes programada. Otras películas de Disney con fechas de estreno cercana, como Mulan, Los Nuevos Mutantes y Antlers, ya vieron modificaciones.

Disney se contuvo en posponer la película protagonizada por Scarlett Johansson debido a que querían evitar tener que sumar otra película grande a la lista de postergados. De hecho, apenas hace una semana estrenaron el tráiler final del film. Igualmente, esto se terminó volviendo inevitable, según informa Variety, se debe a que la gran mayoría de los cines en Estados Unidos, principal mercado al que apunta Hollywood, están cerrados, al igual que en el resto del mundo.

¿Crees que fue una buena decisión aplazar su estreno?, ¿podría afectar a las ganancias proyectadas por Disney?

Texto modificado. Texto original: <https://www.tarreo.com/noticias/565104/Se-posterga-el-estreno-de-Black-Widow-debido-al-coronavirus>

1.- ¿Cuál es el tema de discusión central de la noticia?

.....  
.....

2.- En la bajada se menciona la fuente de información que posee esta noticia ¿Cuál es?

.....  
.....

3.- La noticia comunica que hay otras películas con estrenos postergados ¿Cuál sería el propósito del autor para mencionar esa información?

.....  
.....  
.....  
.....

4.- Según el texto ¿por qué Disney no quería posterga el estreno de Black Widow?

.....  
.....  
.....

5.- Evalúa la información del texto ¿Cuántas fuentes de información ocupó la noticia? ¿Crees que son suficientes para que sea una información clara?, ¿por qué?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....