	<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de trabajo ANTECEDENTES I GUERRA MUNDIAL Mes julio 2020 1º MEDIO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p> <p>Profesora: Nicole Flores Rojas</p>
---	---	---	---

Nombre:Curso.....Fecha:

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ❖ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno/croquera/block/hoja blanca/carpeta/partitura** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ❖ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - ✓ Si tienen dudas o consultan, escribanme al correo: nicole.flores@secst.cl
 - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ❖ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ❖ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ❖ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ❖ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ❖ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ❖ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ❖ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ❖ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Nicole Flores Rojas

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).</p> <p>OAE: recordar y analizar los antecedentes de la Primera Guerra Mundial, el estallido y el desarrollo del conflicto bélico.</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes Primera Guerra Mundial.
---	---

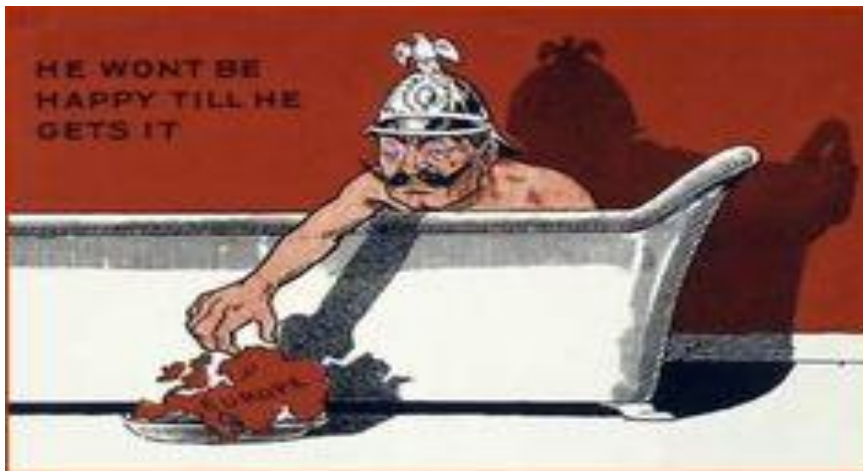
Objetivo de aprendizaje: Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).

OAE: recordar y analizar los antecedentes de la Primera Guerra Mundial, el estallido y el desarrollo del conflicto bélico.

Ítem de selección única: responder en base a las calases anteriores, leer atentamente y seleccionar solo una alternativa correcta (2 puntos por cada respuesta correcta).

1. El siglo XIX, estuvo marcado por una fuerte idea del avance indefinido, que se avalaba por los logros científicos, tecnológicos y el optimismo de la cultura occidental; todo lo anterior con el estallido de la Primera Guerra Mundial se esfumo, ya que es considerada un quiebre en la civilización. De acuerdo a lo leído anteriormente, se puede afirmar que se desarrolló una crisis en la idea de:
 - a) Civilización
 - b) Progreso
 - c) Industrialización
 - d) Paz armada

2. Un antecedente de larga duración de la Primera Guerra Mundial que fue producto de la Revolución Industrial en su segunda etapa y el Imperialismo, desarrollado desde la década de 1880 fue:
- Nacionalismo
 - Industrialización
 - Carrera armamentista
 - Progreso indefinido
3. Sistema defensivo y de organización adoptado por las potencias europeas desde 1882, en el cual se establecieron dos bandos principales que prestarían ayuda a cualquier país aliado que se enfrentara a un conflicto bélico. La anterior definición hace referencia a:
- Sistema de alianzas
 - Paz armada
 - Sistema defensivo de trincheras
 - Carrera armamentista
4. “Europa hoy es un barril de pólvora y sus líderes son como hombres fumando en un arsenal. Una simple chispa desatará una explosión que nos consumirá todos. No puedo decirles cuándo tendrá lugar la explosión.”. (Otto Von Bismark, 1878)
La cita anterior hace referencia a:
- Xenofobia e industrialización
 - Progreso y Carrera armamentista
 - Nacionalismo y Carrera armamentista
 - Industrialización y nacionalismo
5. “No será feliz hasta que lo consiga” (Kaiser Guillermo I)



A partir de la imagen anterior y el texto se puede inferir que las potencias europeas estaban atravesando por una exaltación de tipo:

- Imperialista
- Armamentista
- Nacionalista
- Industrial

6. «No damos más de veinte pasos seguidos en la misma dirección. El compañero que marcha delante desaparece a cada momento en una revuelta. Los que vienen detrás jadean y hablan invisibles, teniendo que apresurar el paso para no perderse. En ciertos lugares hacemos alto para reconcentrarnos y contarnos, por miedo a que alguien se extravíe en una galería transversal. Luego reanudamos la marcha, y el que va detrás da prisa al de delante, lo mismo que si le acosase un peligro por la espalda. El suelo es resbaladizo en algunos puntos. En otros el barro está casi líquido, un líquido blanco, corrosivo, semejante al que chorrean los andamios de una casa en construcción. Una verdadera lechada de cal». (Crónica de la Guerra europea 1914 – 1918. Vicente Blasco Ibañez)

El fragmento anterior pone en manifiesto una característica en la forma de batalla de la Primera Guerra Mundial, que se refiere a:

- a) Alianzas defensivas
 - b) Trincheras
 - c) Sentimiento nacionalista
 - d) Carrera armamentista
7. A partir del siguiente gráfico que nos muestra la movilización de soldados y buques en el territorio europeo entre el periodo de 1880 a 1914, se puede inferir que:

País	1880		1900		1914	
	Soldados	Buques	Soldados	Buques	Soldados	Buques
Gran Bretaña	367	650	624	1.065	532	2.174
Francia	543	271	715	499	910	900
Estados Unidos	34	169	96	383	164	679
Alemania	426	88	524	285	891	1.305
Austria-Hungría	246	60	385	87	444	372
Japón	71	15	234	187	271	700
Rusia	791	200	1.162	383	1.352	679

Adaptado de: Kennedy, P., Auge y caída de las grandes potencias, pág. 329.

- a) Alemania desde 1880 hasta 1914 ha movilizado la mayor cantidad de buques
 - b) El país que movilizó menos buques desde 1880 ha 1914 fue Japón
 - c) La potencia que movilizó más soldados y buques fue Rusia
 - d) Gran Bretaña movilizó la mayor cantidad de buques entre 1880 y 1914
8. A partir del gráfico anterior se puede inferir que:
- a) Gran Bretaña fue el país que más buques movilizó entre 1900 y 1914
 - b) El aumento de buques no expresa la carrera armamentista
 - c) Todos los países presentaron un aumento sostenido respecto a la movilización de soldados y buques
 - d) Alemania presenta un decrecimiento en la movilización de soldados

9. La Gran Guerra presentó un cambio en la forma de realizarla, ya que se utilizaron nuevos elementos tecnológicos en el combate, lo que evidenció un cambio y evolución en la tecnología de la guerra.

A partir del párrafo anterior y de la siguiente imagen, se puede afirmar la aparición de:



- a) La pólvora y trincheras
- b) Gases tóxicos y químicos
- c) Bomba nuclear y gas tóxico
- d) Gas mostaza y bomba nuclear

10. A la Primera Guerra Mundial se le conoce como la Gran Guerra, ya que presentó muchas transformaciones con relación a los conflictos tradicionales vividos hasta entonces, ya que

- I. Se incorporaron armas de guerra con mayor capacidad destructiva
- II. Se movilizaron grandes cantidades de soldados
- III. Las economías industriales se reorientaron a la producción bélica

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo II y III
- d) I, II, y III

Ítem II: Verdadero y falso. Responder con una V si la afirmación es verdadera y con una F si es falsa. (2 puntos por cada respuesta correcta)

1. ____ El creciente nacionalismo de las potencias europeas se debió a la carrera armamentista
2. ____ Dentro de los antecedentes de la Primera Guerra mundial se pueden considerar la rivalidad imperialista, nacionalismo, la Weltpolitik, Paz armada y Conflicto de los Balcanes
3. ____ La Primera Guerra Mundial se divide en la etapa europea (1914 – 1917) y la etapa mundial (1917 – 1919)
4. ____ El gatillante del conflicto bélico fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando de Austria a manos de un nacionalista serbio, ya que esta tenía pretensiones sobre Serbia.
5. ____ La Triple Alianza se formó en 1882 y contaba con Alemania, Austria e Italia, y la Triple Entente formada en 1907 por Francia, Rusia e Inglaterra
6. ____ La Gran Guerra durante todo el desarrollo del conflicto presento el apoyo por parte de la sociedad civil debido al nacionalismo
7. ____ La Primera Guerra Mundial contó con tecnología aérea, marítima, química y en transporte terrestre
8. ____ La Gran Guerra cambió la percepción de esta, ya que tuvo recursos y una magnitud que no se había visto antes
9. ____ La Paz Armada fue un periodo marcado por desconfianza entre las potencias imperialistas, pero que no se relacionó con el desarrollo de la industria bélica
10. ____ La Primera Guerra Mundial solo presentó como forma de batalla la Guerra de Trincheras