



# Construcción del Estado – Nación chileno (1818- 1920)

## Instrucciones Generales

- ✓ **NO IMPRIMAS** este material
- ✓ Si estás en un computador, presiona F5 en el teclado para ver las animaciones.
- ✓ Si estas en un celular, ponlo de manera horizontal.

## Docentes:

- Daniel Soto
- Viviana Venegas

# Objetivo de la Clase

Describir algunos hitos y procesos de la formación y organización del Estado chileno en materia política, económica, territorial y social.

# Construcción política del Estado Chileno

- Luego de lograda la Independencia, nuestro país comienza a buscar una forma de organización política que permita el funcionamiento del Estado.
- En este proceso se enfrentarán dos grandes tendencias políticas:

Conservadores v/s Liberales

Mantenimiento del orden colonial v/s liberalismo económico y defensa de las libertades individuales

# Periodo de Ensayos (1818-1829)

- La disputa entre conservadores y liberales se traduce en una serie de ensayos constitucionales. Sin embargo todo se decide en 1829 a través de una guerra civil, en la cual los conservadores salen victoriosos, instaurando un régimen autoritario organizado por la Constitución de 1833.

# Periodo Conservador (1831-1861)

- Régimen Autoritario respaldado por la Constitución de 1833.
- Esta constitución planteaba la figura de un Presidente fuerte, autoritario y que concentraba gran cantidad de poder. (En 30 años hubieron 3 presidentes)
- El Presidente controlaba el Congreso y designaba a los jueces.
- El orden social se establecía a través de la represión y la censura.
- El Estado era Confesional, es decir, solo se permitía profesar públicamente la religión Católica.
- El voto era censitario (solo hombres mayores de 21 años y con algún patrimonio podría votar y participar en política)



José Joaquín  
Prieto  
**(1831 – 1841)**



Manuel  
Bulnes  
**(1841 – 1851)**



Manuel  
Montt  
**(1851 – 1861)**

# Periodo liberal (1861-1891)

- Al llegar los liberales al poder plantearon una serie de reformas a la Constitución de 1833, orientadas a la ampliación de las libertades individuales:
- Disminuyen el poder del Presidente (prohíben la reelección inmediata)
- El voto se vuelve universal (se elimina la condición de tener patrimonio para votar)
- Comienza el proceso de laicización del Estado con la promulgación de las leyes laicas (ley de cementerio, registro civil y matrimonio)
- Establecen libertades individuales de culto, prensa y opinión.





# Construcción del territorio nacional

- Objetivo de la ampliación del territorio:
  1. Consolidar la soberanía del Estado chileno.
  2. Consolidar una economía extractiva de recursos naturales y productos agrícolas demandados a nivel mundial.
  3. Imposición de la nación chilena por sobre los pueblos indígenas (blanqueamiento de la población indígena, se vuelven chilenos para el Estado).

# Incorporación del Norte Salitrero (1879-1883)

- Interés por los recursos mineros por parte de capitales ingleses y chilenos, especialmente del salitre y el guano, utilizados como fertilizantes para la agricultura y con una gran demanda a nivel mundial.
- Son arrebatados a Perú y Bolivia a través de la Guerra del Pacífico (1879-1883)
- La mayoría de los yacimientos salitreros quedaron en manos de ingleses.
- Chile se posiciona como el mayor productor de salitre natural hasta la creación del salitre sintético en Alemania durante la Primera Guerra Mundial.
- El salitre se convierte en el mayor sustento económico para Chile



# Tratado de límites con Argentina(1881)

- Pérdida de territorios de la Patagonia.
- Desinterés económico de los territorios
- La preocupación principal estaba en el Norte, con la Guerra del Pacífico.
- El tratado fijó los límites entre Chile y Argentina poniendo como fronteras la línea de las más altas cumbres de la cordillera de los Andes y la línea divisoria de aguas.

# Tratado de Límites de 1881



# Colonización de Sur de Chile

- Ocupación de Magallanes a partir de 1843, para el desarrollo de la ganadería bovina. Esta ocupación provocó el genocidio de los pueblos originarios de la zona (pueblo selk'nam)
- Promulgación de la ley de colonización en 1845, que permitía la instalación de colonos europeos (alemanes y suizos) en las zonas de Valdivia y Llanquihue



# Ocupación y pacificación de la Araucanía – Walmapu (1866 - 1883)

- En 1866 comienza el proceso con la promulgación de la Ley de Ocupación, que declara que el dueño de las tierras mapuches es el Estado, pudiendo este venderlas.
- Principalmente se busca la explotación de las tierras agrícolas para la producción de trigo (alimento de alta demanda a nivel mundial)





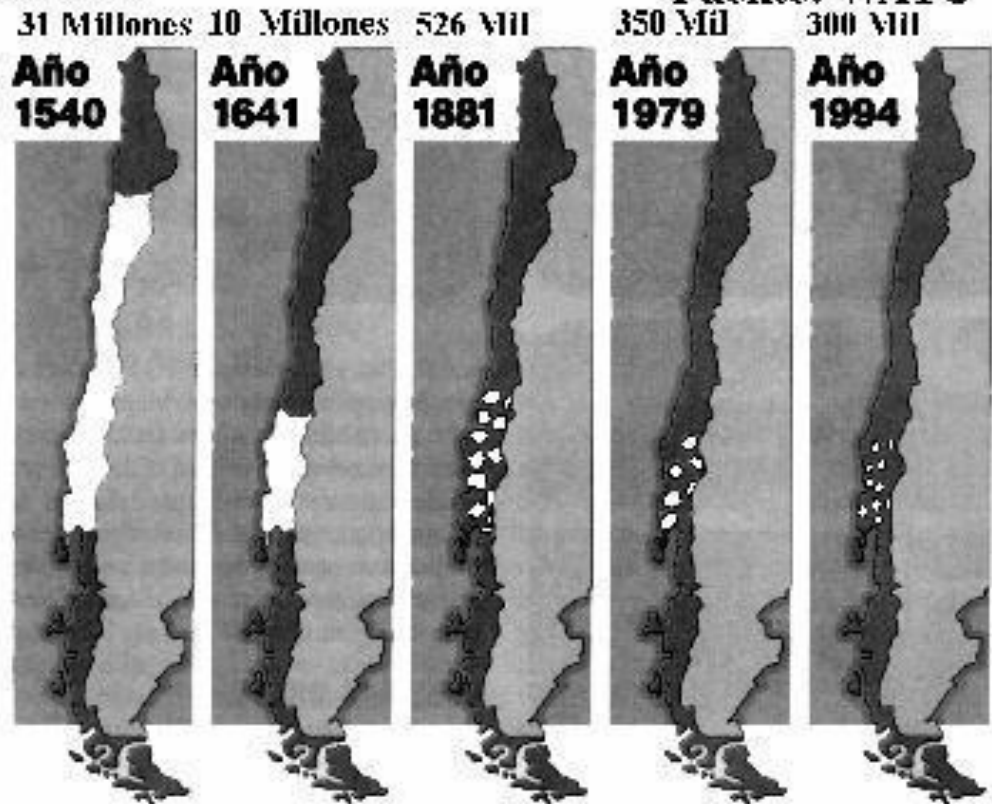
- El Estado chileno ubicó a la población mapuche en REDUCCIONES.
- El proceso de ocupación fue violento y realizado por el ejército chileno con armamentos ocupados en la Guerra del Pacífico, generando una gran masacre del Pueblo Mapuche. (inicio del conflicto actual entre el Estado chileno y los Mapuches)
- Las tierras son entregadas a colonos chilenos, españoles, suizos, franceses y alemanes.



## Proceso de pérdida del territorio mapuche

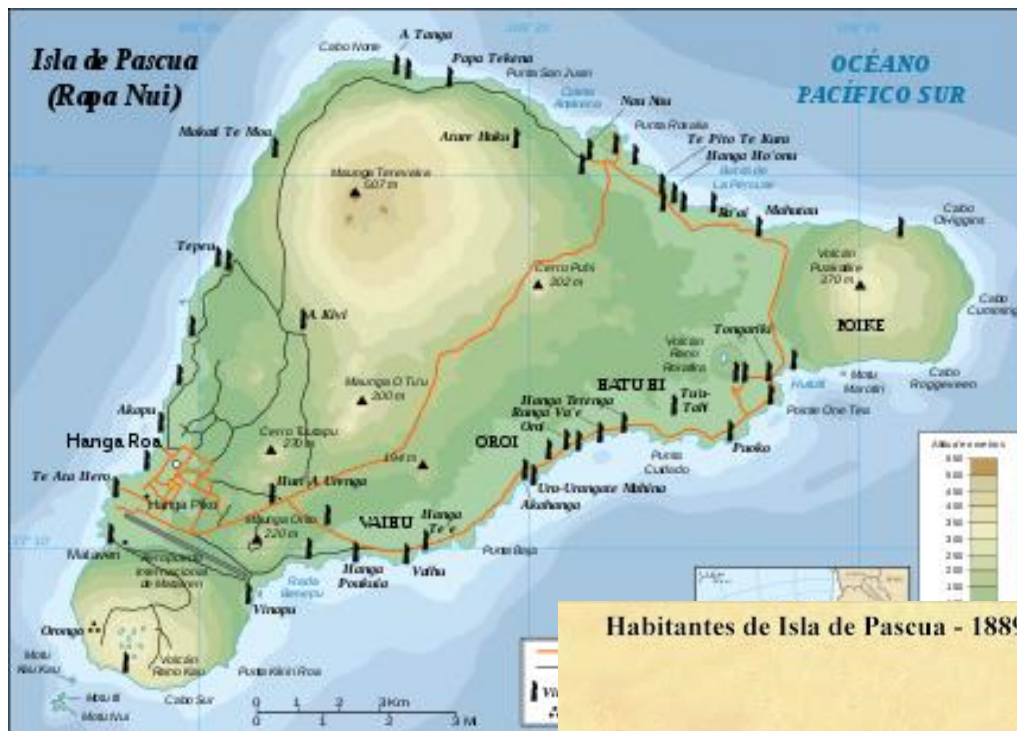
En hectáreas

Fuente: WATU



# Ocupación de Rapa Nui

- Anterior a la anexión al territorio nacional, la población de la isla fue explotada por empresarios franceses e ingleses.
- En 1888 el Estado chileno compra la isla a estos empresarios, pero los territorios no son devueltos al pueblo rapanui y su condición no mejora.
- Chile se vuelve un país tricontinental.



Habitantes de Isla de Pascua - 1889



# Construcción del orden social

- Desde la independencia en adelante existen dos grupos sociales:

## 1. Aristocracia:

- grupo acomodado que concentra el poder político y económico.
- Acceden a la educación, habitan en grandes mansiones y haciendas. Pueden viajar a Europa.
- Al comenzar el auge del salitre se mezclan con los nuevos empresarios mineros y forman la denominada **Oligarquía**.



## 2. Trabajadores (proletariado y campesinado):

- Grupo explotado.
- Formas de vida miserable: hambre, hacinamiento y alta mortalidad.
- Sometido a un trabajo compulsivo.
- Sin educación.
- Sin derechos laborales, en su mayoría no recibía un pago por su trabajo.
- La mayor parte vive en las zonas rurales y trabaja en las Haciendas.



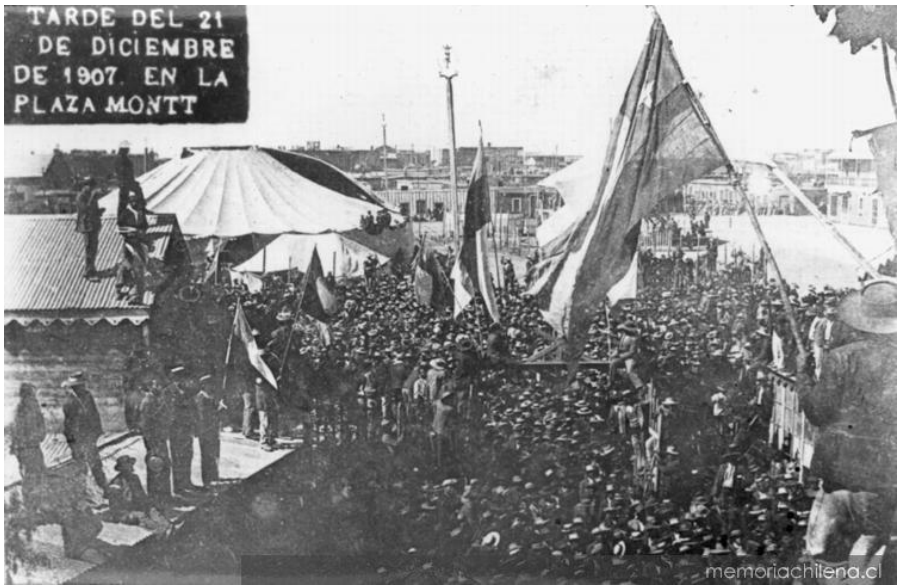


# Cuestión social

- Surgida desde la intelectualidad profesional (grupos medios) a finales de siglo XIX. Cuestionan la situación de desigualdad social.
- Los grupos proletarios se enfrentan al Estado oligárquico a través de diferentes acciones:
  - Formación de asociaciones ayuda y cooperación de trabajadores: mancomunales, mutuales y sindicatos.
  - Partidos políticos: Partido Comunista y socialista (1922)
  - La marcha, concentraciones y paros laborales son usadas como acto de fuerza para exigir mejoras laborales y de vida. (la respuesta del Estado es violenta y asesina).



TARDE DEL 21  
DE DICIEMBRE  
DE 1907. EN LA  
PLAZA MONTE



memoriachilena.cl



memoriachilena.cl

- Esta lucha de clases tiene como resultado la promulgación de una serie de leyes sociales tales como:
  - la ley de la silla (1904)
  - la ley sobre habitaciones obreras (1906)
  - la ley de descanso dominical (1907).

# En conclusión

El proceso de construcción del Estado chileno se estableció en varios ámbitos:

1. La construcción jurídica (Constitución política y derechos ciudadanos)
2. Conformación del territorio nacional.
3. La construcción de la idea de nación Chilena

Sin embargo, esta construcción tuvo una fuerte desigualdad de oportunidades y reconocimiento de los sectores populares y los pueblos indígenas.

Es por esto que nosotros como ciudadanos responsables tenemos que estar permanentemente buscando las mejores alternativas democráticas para alcanzar la justicia y la igualdad social.