

		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO GUIA DE TRABAJO MES JUNIO 2020 III° MEDIO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p> <p>CONZUELO CASANOVA CORTÉS NICOLE FLORES ROJAS</p>
---	---	--	---

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser revisado.
- Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - ✓ Si tienen dudas o consultas, escríbannos a mi correo: nicole.flores@secst.cl o mcasanova@secst.cl y les responderemos todas las dudas que tengan.
 - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- Los enunciados y respuestas de la guía se escriben con lápiz pasta, con letra clara y legible.
- No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de las preguntas, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
 - ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

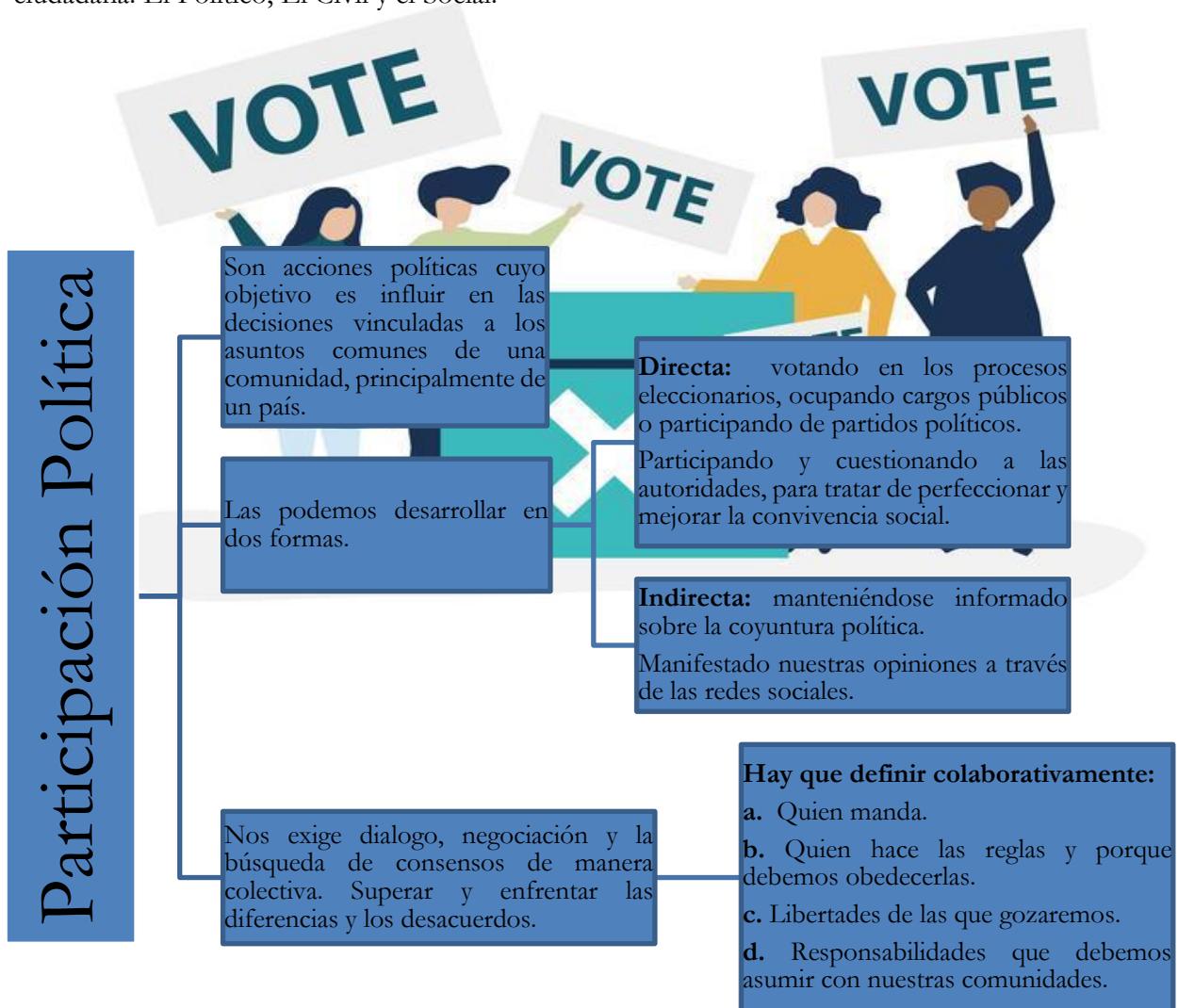
CONZUELO CASANOVA CORTÉS

NICOLE FLORES ROJAS

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <p>Identificar los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y Reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p>OAE</p> <p>Conocer y analizar los tipos organización y participación ciudadana en Chile.</p> <p>Comprender las principales características e implicancias de la instauración del modelo económico neoliberal en Chile</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación política en Chile. ● Tipos de organización ciudadana. ● Implementación del neoliberalismo en Chile
<p>Actividad/ Ejercicios/Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Este es un material que servirá exclusivamente para ir potenciado habilidades, el contenido se abordará por medio de trabajo de fuentes, análisis de imágenes y gráficos. 	

Educación Ciudadana

Tipos de participación y organización ciudadana. La participación ciudadana es un aspecto fundamental dentro de la sociedad democrática y es reflejo del compromiso y responsabilidad que los ciudadanos tienen en este sistema. Existen tres ámbitos en que se expresa la participación ciudadana: El Político, El Civil y el Social.



Participación civil o ciudadanía.

Son acciones en que, como ciudadanos comunes y corrientes, actuamos de manera individual o como miembros de organizaciones civiles para incidir en las decisiones sobre los asuntos públicos, fuera del ámbito gubernamental o de las organizaciones políticas.

Su objetivo es lograr que el sistema político tenga en cuenta nuestras opiniones, intereses y prioridades más allá de los periodos electorales, principalmente en el proceso de elaboración de las políticas públicas.

Entre las acciones que caracterizan a este tipo de participación están:

- ✓ Campañas informativas a través de los medios de comunicación.
- ✓ Campaña de difusión y organización a través de las redes sociales.
- ✓ Actividades de servicio, solidarias, deportivas (maratones, cicletadas, etc.)
- ✓ Manifestaciones callejeras.
- ✓ Reuniones con autoridades políticas entre otras.



Participación social o comunitaria

Son acciones a través de las cuales buscamos defender o promover los intereses colectivos de los grupos o de las comunidades de las cuales formamos parte.

Nuestro ámbito de acción está limitado a las organizaciones de la sociedad civil, sin intención de influir en la toma de decisiones políticas.

La relación que se mantiene con el Estado es solamente asistencialista, de carácter técnico o económico para enfrentar los intereses comunitarios, por tanto, la participación política es mínima.



Preguntas de educación ciudadana

1. ¿por qué es importante para una democracia contar con estas tres formas de participación?
2. Compara el voto, el activismo y el voluntarismo solidario como formas de participación ciudadana y luego establece una similitud y una diferencia entre ellos.

Preguntas plan común historia

Instrucciones:

- ❖ Todas las respuestas deben tener como mínimo 5 líneas.
- ❖ Recuerda que es individual, responde con tus propias palabras.
- ❖ Recuerda escribir en tu cuaderno el desarrollo de tus respuestas.

Lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas.

Esta fuente es un extracto de la carta que el economista norteamericano Milton Friedman envió a Augusto Pinochet y en la que se aprecian las bases del sistema económico neoliberal implementado durante la dictadura militar.

1. Una reforma monetaria que reemplace el escudo por el peso, con 1 peso = 10 000 escudos (o quizás 1 000 escudos). Por sí misma, esta medida no produciría ningún efecto sustancial, pero cumpliría una valiosa función psicológica.
2. Un compromiso del gobierno de reducir su gasto en 25 % dentro de seis meses (...).
7. La eliminación de la mayor cantidad posible de obstáculos que, hoy por hoy, entorpecen el desarrollo del libre mercado. Por ejemplo, suspender, en el caso de las personas que van a emplearse, la ley actual que impide el despido de los trabajadores. En la actualidad, esta ley causa desempleo. (...) Asimismo, eliminar la mayor cantidad posible de controles sobre los precios y salarios. La eliminación de la inflación llevará a una rápida expansión del mercado de capitales, lo cual facilitará en gran medida la privatización de empresas y actividades que aún se encuentran en manos del Estado. (...) El más importante paso en este sentido es la liberalización del comercio internacional para, de este modo, proveer de una efectiva competitividad a las empresas chilenas y promover la expansión tanto de las importaciones como de las exportaciones.

Carta de Milton Friedman a Augusto Pinochet
(21 de abril de 1975).

1. Según el contenido de la ppt “implementación del Neoliberalismo” y el texto ¿Por qué se logró implementar este modelo en Chile?
2. Desde tu punto de vista, ¿cuáles fueron los logros y debilidades de la implementación del neoliberalismo en Chile?