



**LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO**  
**Guía Transcripción del ADN**  
**2020 - JUNIO**  
**4° medios Plan Común**

**Asignatura Biología**  
**Profesora Carolina**  
**Cornejo**

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- Esta guía debe ser respondida en tu cuaderno, escribir el título, objetivo de la clase y preguntas con sus respuestas.
  - Debes tomar apuntes de la clase en tu cuaderno.
  - Realiza la **Actividad 3**, de la **página 227** de tu libro de biología, además de otras preguntas adjuntas al este documento.
  - Recordar que todas las actividades realizadas en estos meses tendrán una ponderación y formará parte de su nota final.
  - Apóyate de la clase con audio incluido : <https://www.youtube.com/watch?v=bpJXib4-4es>
  - Videos explicativos que están disponibles en página del Liceo.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.**  
**EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**Carolina Cornejo Cornejo**

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Transcripción del ADN</b>  <b>2020 - JUNIO</b>  <b>4° medios Plan Común</b></p>	<p><b>Asignatura Biología</b></p> <p><b>Profesora Carolina Cornejo</b></p>
---	---	--	--

<p><b>Objetivo de la clase: Comprender cómo el ADN, mediante el control que ejerce sobre la síntesis de polipéptidos, determina el fenotipo, entendiendo el proceso de transcripción.</b></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcripción del ADN</li> <li>- Etapas del proceso</li> <li>- Investigación “Pulso y Caza”</li> </ul>
---	--

<p><b>I. Desarrolla en tu cuaderno la actividad 3, de la página 227 de tu libro de biología.</b></p> <p><b>II. Responde a través de lo aprendido.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica los dos procesos que ocurren durante la maduración del ARNm.</li> <li>2. A partir de la siguiente secuencia de ADN: <b>5' TACAATCCGTCCAGTTGCCATT 3'</b>:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Elabora la hebra de ARNm.</li> <li>b) Coloca la CAP y la Colita Poli A, en las terminaciones que corresponden.</li> </ol> </li> </ol>
--