

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadora diferencial Milagros Aguilar PIE
---	---	---	--

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Se sugieren formas de trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos antes de comenzar la actividad, cuando se indique.**
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTIAN – MIA – CATALINA)
- ✓ Les dejamos el siguiente link para aprender a preparar la **masa de sal**, muy fácil y rápida con la que sus hijos(as) podrán modelar lo que quieran y disminuir el estrés (Sólo necesitan una pequeña porción de harina, sal y agua) .Puede utilizarla como alternativa de la plastilina.

<https://www.youtube.com/watch?v=xKKbwiHQGDl>



**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide
Educadoras pre kínder

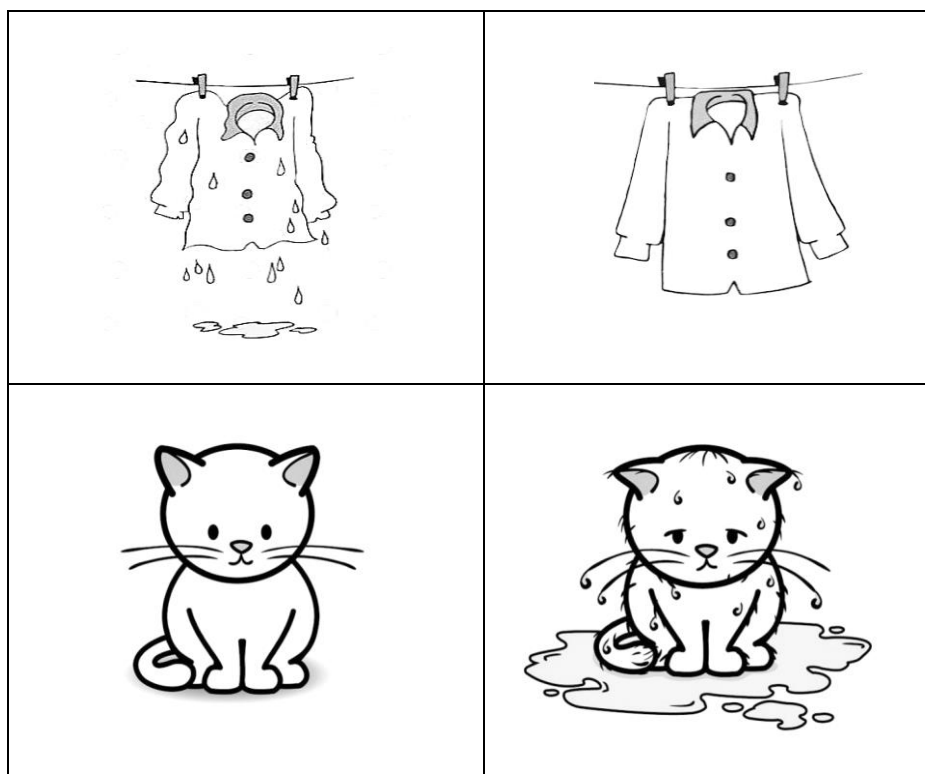
Conceptos: Mojado – seco / Pesado - liviano

Lunes 18 de mayo

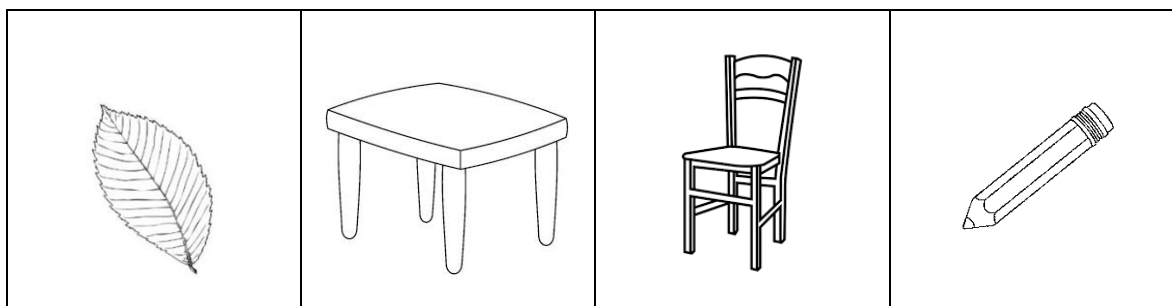
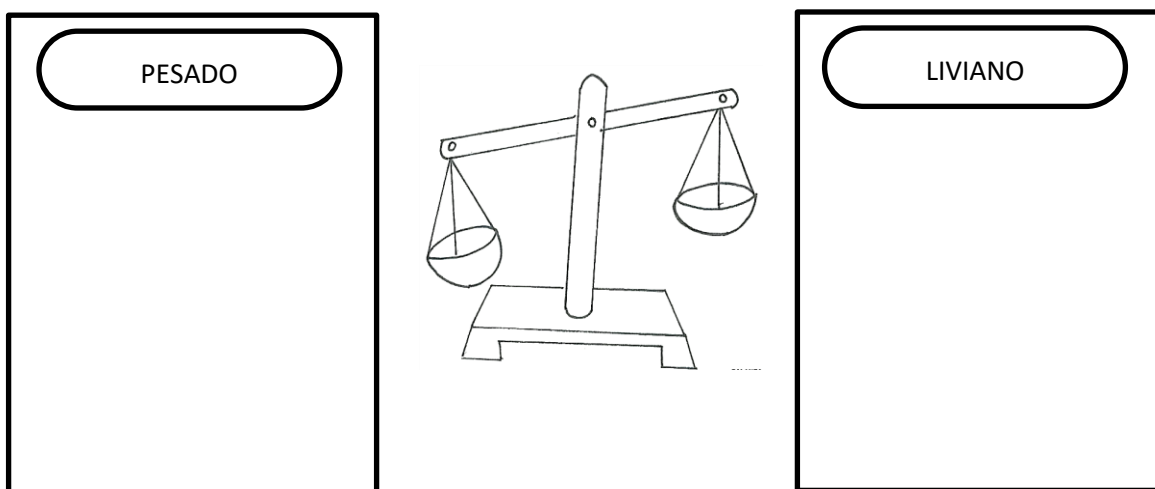
Nombre: _____

Mostrarle al niño(a), elementos que estén **mojados y secos / livianos y pesados** para que los manipule y note la diferencia, haciendo hincapié en los conceptos.

1.-Observa las figuras y encierra lo que está mojado y colorea lo que está seco



2.-Recorta los elementos de abajo y pega lo que es pesado y liviano en el lugar de balanza que corresponde

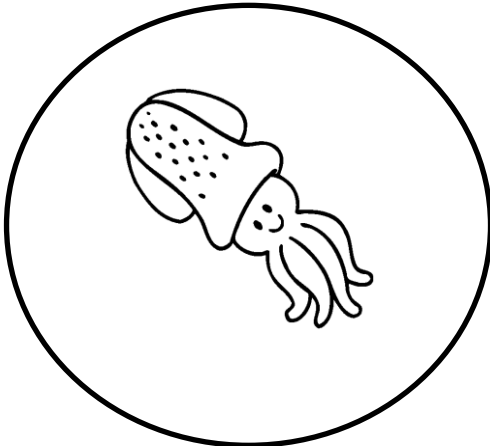


Número - Cantidad

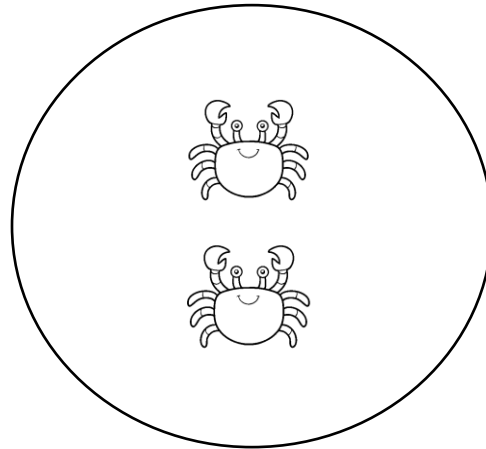
Lunes 18 de mayo

Nombre:

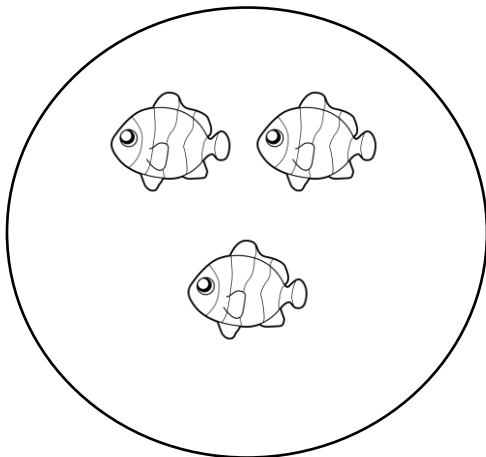
Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número que corresponde dos veces. (si no puede imprimir, hacer cualquier dibujo en una hoja o poner cantidades de elementos que haya en la casa y que el niño(a), escriba el número que corresponde)



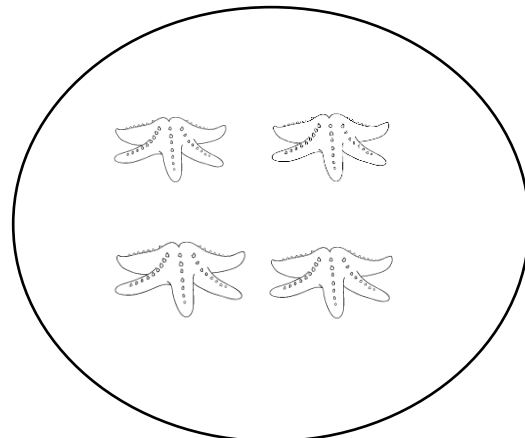
--	--



--	--



--	--



--	--

Terminación final "illa"

Martes 19 de mayo


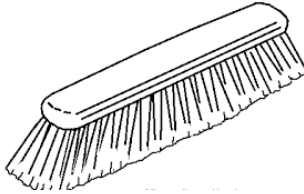
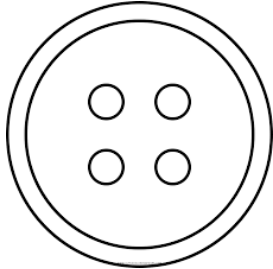

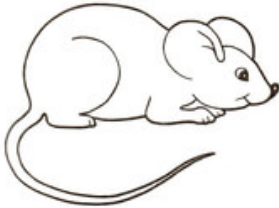
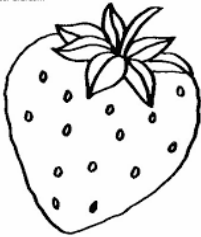
Nombre: _____



Ver video semana anterior "Cómo reforzar sílaba final illa"

Nombra todos los elementos que se muestran, acentuando el sonido final, acompañado con el movimiento de manos correspondiente. (mascarilla, escobilla, botón, silla, ratón, frutilla)

Colorea sólo los elementos que terminan igual que "ARDILLA"



		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadora diferencial Milagros Aguilar PIE</p>
---	---	--	---

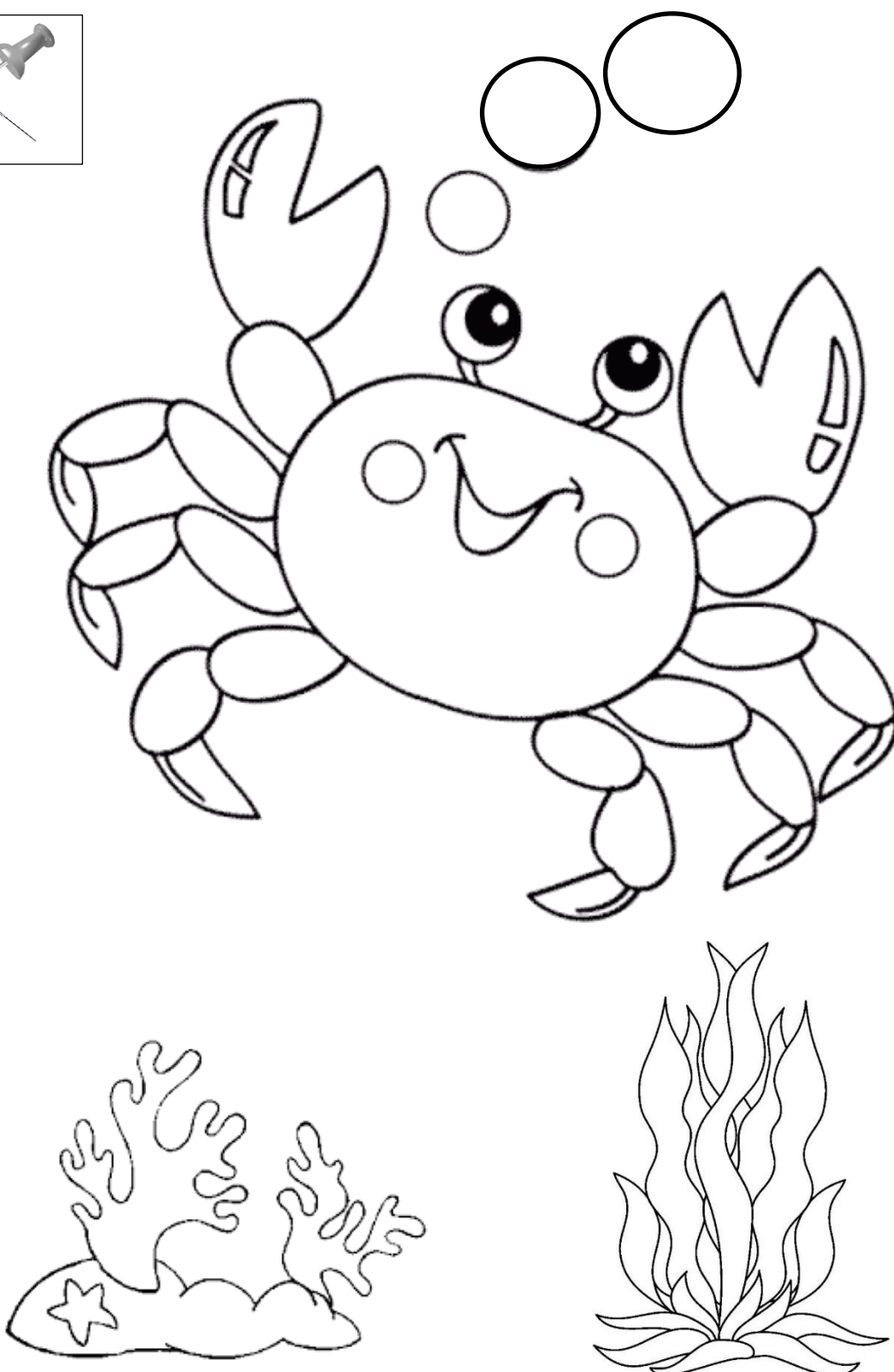
Motricidad fina

Martes 19 de mayo

Nombre: _____

Ver video explicativo sobre qué es troquelar.

Con el uso de una aguja de lana o de un pincho, **troquela** las pinzas del cangrejo y las burbujas (hacer hoyitos muy juntos, por sobre la línea hasta que se desprenda) y pega un papel de color por detrás. Decora el resto de la lámina como tú quieras (pintar, rellenar, con puntos, etc.) (Si no puede imprimir, que troquele un círculo en una hoja)



Nociones espaciales

Miércoles 20 de mayo

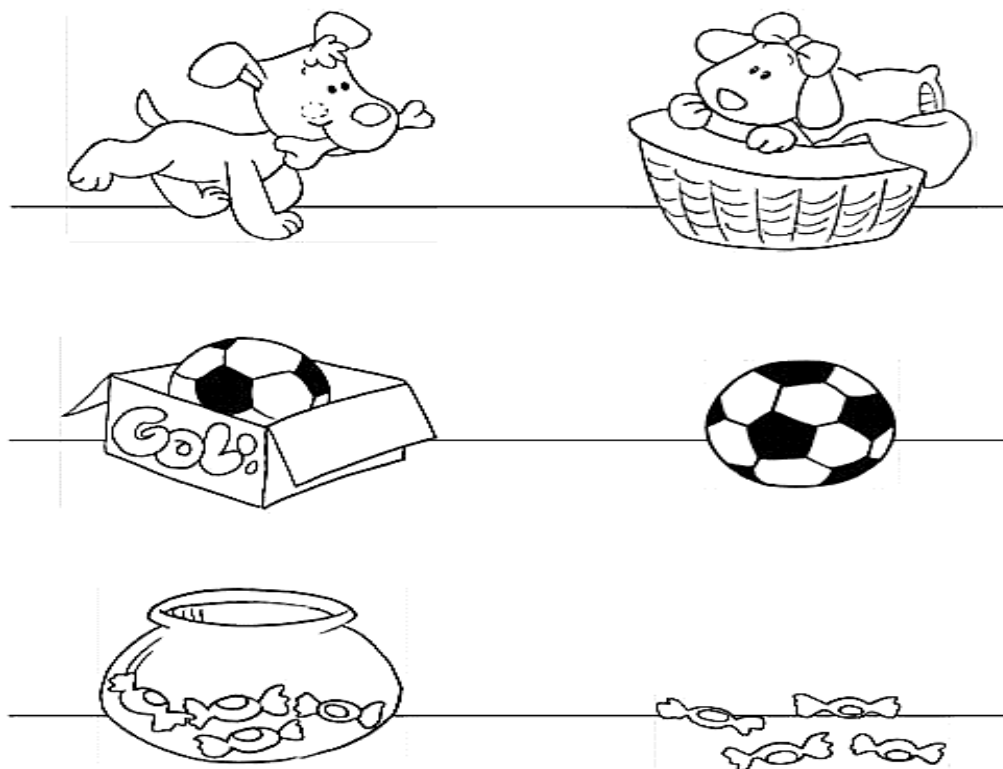
Nombre:



Jugar a Simón manda con nociones espaciales. Ejm. "Simón manda a ponerse arriba de..., debajo de..."/ "Simón manda a ponerse adentro de..., afuera de... (o poner un objeto adentro de..., afuera de...)"

1.-Encierra en cada caso, al personaje que está arriba y marca con una cruz al que está abajo (Si no puede imprimir una figura y que el niño(a) dibuje algo arriba y abajo de el, adentro y afuera de el)



2.-Colorea al perro, la pelota y los dulces que están afuera. Encierra lo que está adentro del canasto, de la caja y del recipiente de vidrio.



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadora diferencial Milagros Aguilar PIE</p>
---	---	---	---

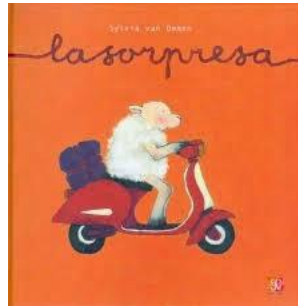
Comprensión y secuencia temporal

Miércoles 20 de mayo

Nombre:

Observa con atención el cuento “la sorpresa” de Sylvia Van Ommen (Puedes acceder a él, en el siguiente link: www.youtube.com/watch?v=H2zG06OkDnU#action=share)

Observa nuevamente el cuento y ahora a medida que avanza, relátalo con tus palabras.



1.- Responde a las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que la oveja le llevó el chaleco a la jirafa?, ¿Qué tuvo que hacer la oveja para quitarse lana? (introducir concepto **trasquilar**) ¿Qué otras cosas se pueden tejer?

2.- Recorta cada escena y pega en el 1 lo que sucede primero, en el 2 lo que pasa después y en el 3 lo que ocurrió al final (Si no puede imprimir, el adulto escribe en un cuaderno el orden que da el niño(a) a las imágenes)

1	2	3
---	---	---

		
---	---	---

Cuantificación: más – menos

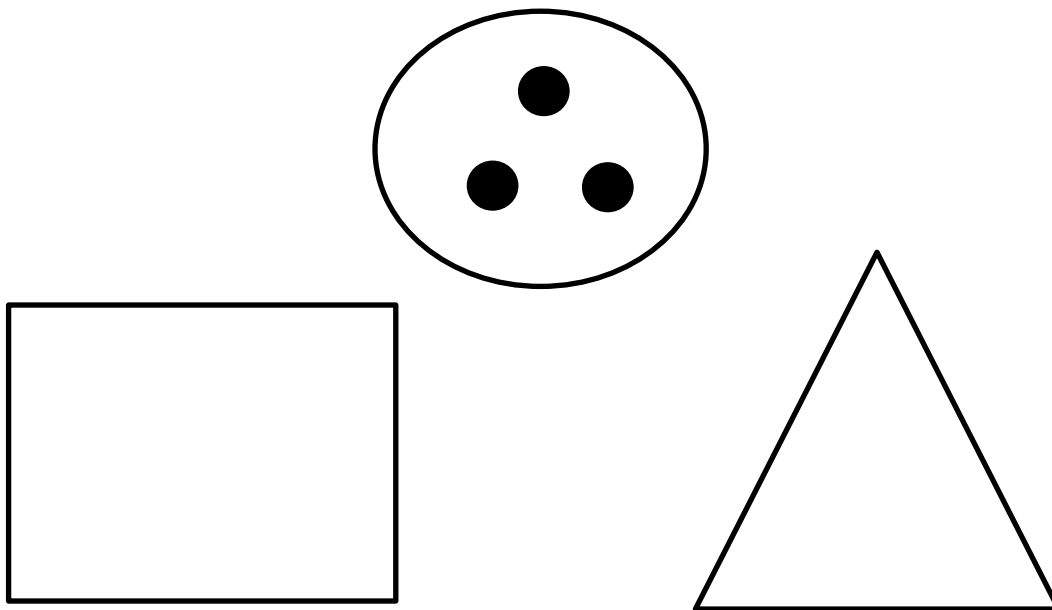
Viernes 22 de mayo

Nombre:

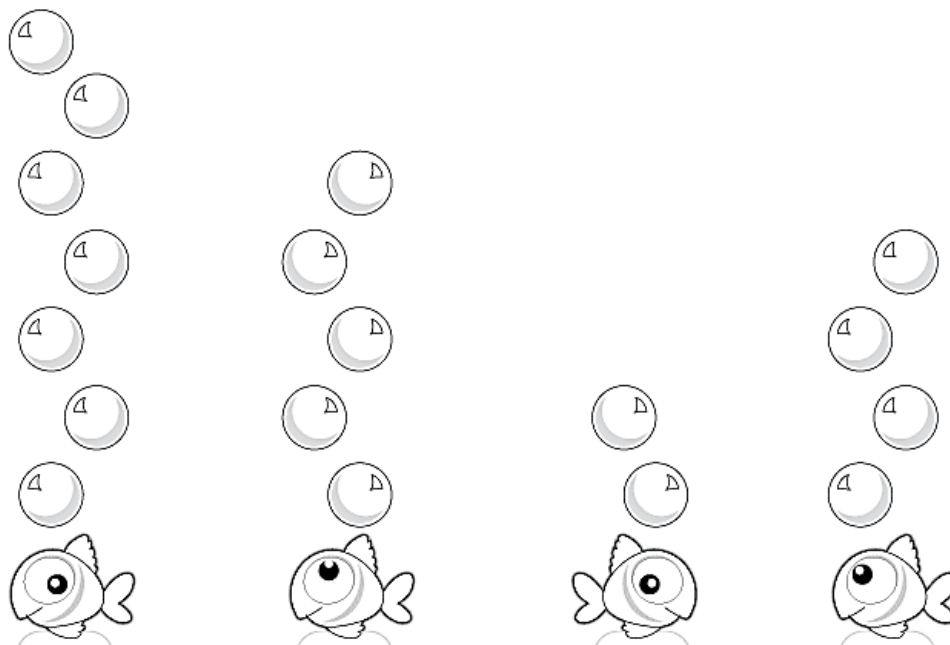
Jugar con el niño- niña a que el adulto ponga una cantidad de elementos (hasta 4) y pedirle que él/ella coloque más o menos elementos que dicha cantidad (ejemplo: yo pongo 3 y tú pones menos/o más)

Ver video explicativo más - menos

1.-Cuenta las bolitas del conjunto y dibuja en el cuadrado más de tres bolitas y en el triángulo menos de tres



2.- Cuenta las burbujas de cada pez y colorea al que tiene más y encierra al que tiene menos.



Comprensión lectora

Viernes 22 de mayo

El niño debe copiar su nombre en el recuadro (el adulto escribe aparte para que el niño copie el nombre, recordar que los niños escriben con letras mayúsculas en manuscrito)




Nombre

El adulto realiza la pregunta y para responder, señala cada imagen, leyendo los enunciados para que el niño localice la respuesta.




1.- Encierra en un círculo la respuesta correcta: ¿De quién se habla en esta poesía?

		
<p>Se habla de la niña</p>	<p>Se habla del papá</p>	<p>Se habla de la mamá</p>

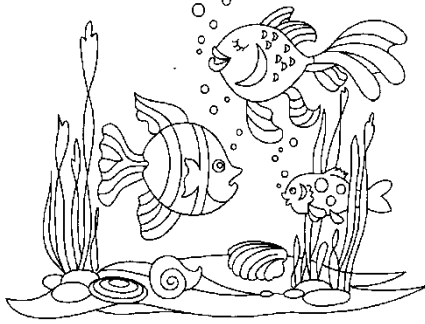
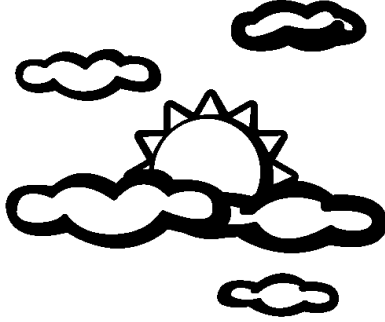

2.- Completa y encierra la imagen correcta: (el adulto escribe la respuesta del niño) **TODAS LAS _____ SUEÑO AL DESPERTAR**

		
<p>MAÑANAS</p>	<p>NOCHES</p>	<p>TARDES</p>

3.-Encierra la respuesta correcta: ¿Quién baja del cielo y me viene a besar?

		
Un Angel	Un enano	Una Abuelita

4.- Encierra la respuesta correcta: ¿De dónde viene le ángel?

		
Baja del Mar	Baja del cielo	Baja de la casa

5. -Encierra la respuesta correcta: ¿Quién es el autor de la poesía?

	
Será María Elena Walsh	Será Anónimo

6. Lleva el regalo de la niña a su mamá

