

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

Guía N°3 de aprendizaje  
Unidad: Tiempo

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

RUT: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

En el <b>reloj análogo</b> se indica la hora utilizando un formato de <b>12 horas</b> . Así, divide el día en mañana y tarde.	➔	<b>Mañana</b> 	<b>Tarde</b> 
En el <b>reloj digital</b> se indica la hora tanto en formato de <b>24 horas</b> , como también en formato de <b>12 horas</b> .	➔		
Cuando se utiliza el formato de <b>12 horas</b> , se diferencia utilizando <b>a.m.</b> cuando es mañana y <b>p.m.</b> cuando es tarde.	➔		

Las **horas**, **minutos** y **segundos** corresponden a unidades que se utilizan para medir el tiempo. Con ellas se establecen las siguientes equivalencias:

Cuando el **horario** da la vuelta completa, marca **12 horas** que equivalen a **medio día**.  
2 vueltas completas del horario equivalen a **1 día** o **24 horas**.

Cuando el **minuterio** da la vuelta completa, marca **60 minutos**, que equivalen a **1 hora**.

Cuando el **segundero** da la vuelta completa, marca **60 segundos**, que equivalen a **1 minuto**.

Para **establecer equivalencias** se pueden utilizar los siguientes esquemas:

se multiplica por 60

se multiplica por 60

horas

➔

minutos

➔

segundos

**Ejemplo:**  
3 horas equivalen a 180 minutos, ya que  
 $60 + 60 + 60 \triangleright 3 \text{ veces } 60$   
 $3 \cdot 60 = 180$

se divide por 60

se divide por 60

horas

➔

minutos

➔

segundos

**Ejemplo:**  
240 segundos equivalen a 4 minutos, ya que  
 $240 : 60 = 4$

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020**

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
 Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

**1.- Une el reloj digital con el reloj análogo que indique la misma hora.**



**2.- Lee cada situación y marca la hora en los relojes.**

a. Fui al cine y entré a la función de las 7:30 de la tarde.



b. Entro al colegio a las 7:50 de la mañana.



c. Saldré a jugar con mi vecino a las 5:45 de la tarde.



d. Salgo a recreo a las 11:15 de la mañana.





**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020**

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

**4.- Lee cada situación e indica cuánto tiempo ha transcurrido.**

**a.**

Llegué al dentista a las 16:30 y salí de la consulta a las 18:05.

Han transcurrido

\_\_\_\_\_ hora y \_\_\_\_\_ minutos.

**b.**

Fui al supermercado a comprar y estuve ahí desde las 10:45 hasta las 12:10.

Han transcurrido

\_\_\_\_\_ hora y \_\_\_\_\_ minutos.

**c.**

La carrera de los 1.500 metros planos comenzó a las 02:38 p.m. y terminó a las 14:41.

Han transcurrido

\_\_\_\_\_ horas y \_\_\_\_\_ minutos.

**d.**

La maratón comenzó a las 9:30 y el deportista que terminó en primer lugar, llegó a la meta a las 11:38.

Han transcurrido

\_\_\_\_\_ horas y \_\_\_\_\_ minutos.

**5.- Completa con las equivalencias.**

**a.** 2 días equivalen a  horas.

**b.** 24 horas equivalen a  minutos.

**c.** 120 minutos equivalen a  horas.

**d.** 30 minutos equivalen a  hora.

**e.** 120 segundos equivalen a  minutos.

**f.** 1 hora y 30 minutos equivalen a  minutos

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

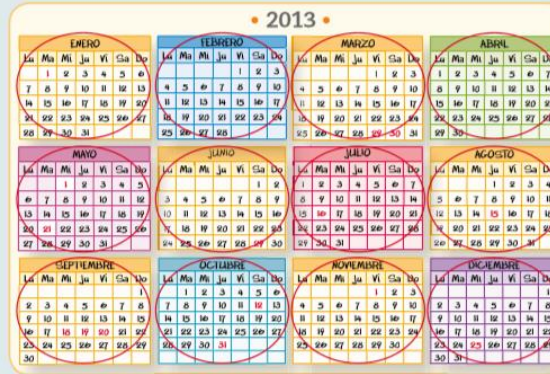
Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

**RECUERDA:**

ENERO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Un mes tiene, aproximadamente, 30 días. Por ejemplo, enero tiene 31 días.



Un año corresponde a un período de 12 meses o 365 días.

6.- Relaciona los tiempos de gestación de los siguientes animales con su equivalente en días, meses y años.

a. Elefante, 22 meses

1 año y 3 meses

b. Jirafa, 15 meses

4 meses

c. Oso panda, 120 días

1 año y 10 meses

d. Koala, 35 días

2 meses

e. Perro, 60 días

1 mes y 5 días

