

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

Guía N°2 de aprendizaje

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

RUT: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**RECUERDA:**

Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

1 UM	equivale a	1.000 U	100 D	10 C
------	------------	---------	-------	------

1 DM	equivale a	10.000 U	1.000 D	100 C	10 UM
------	------------	----------	---------	-------	-------

A cada dígito de un número le corresponde un **valor** dependiendo de la **posición** que ocupe en él. El valor posicional de un dígito se define en relación a las unidades.

UM	C	D	U
1	1	1	1
↓	↓	↓	↓
1.000 unidades	100 unidades	10 unidades	1 unidad

Nombre de la posición →  
Número →  
Valor posicional →

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020**

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
 Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

**1.- Escribe en palabras o en números según corresponda.**

- a) 127: \_\_\_\_\_
- b) 333: \_\_\_\_\_
- c) treientos uno: \_\_\_\_\_
- d) novecientos ochenta y cuatro: \_\_\_\_\_
- e) 253: \_\_\_\_\_
- f) Ochocientos treinta: \_\_\_\_\_

**2.- Cuenta y escribe la cantidad de elementos que contiene en cada recuadro.**

<p>(a) </p>	<p>(d) </p>
<p>(b) </p>	<p>(e) </p>
<p>(c) </p>	<p>(f) </p>

**3.- Dibuja el material base 10 que representa cada número.**

- a) 210:



**EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020**

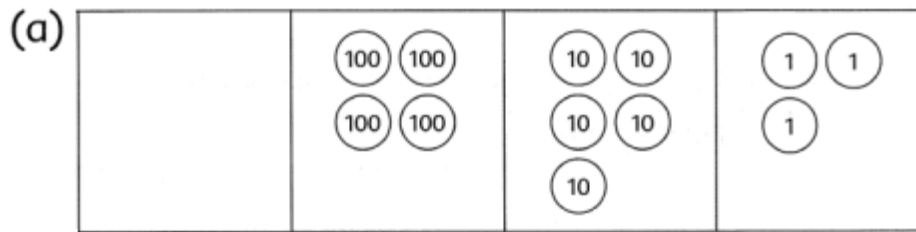
Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

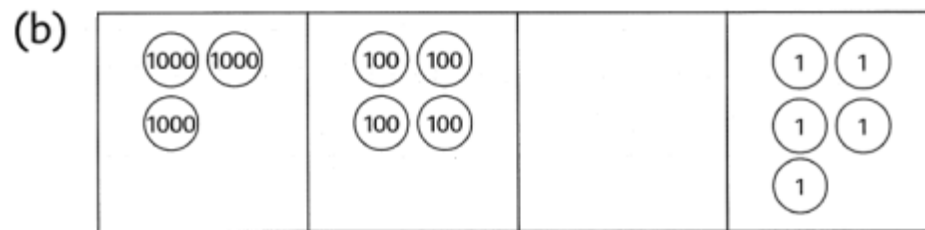
b) 623:

c) 344:

**4.- Escribe los datos en números.**



El número es \_\_\_\_\_.



El número es \_\_\_\_\_.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
 Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

(d)

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

El número es \_\_\_\_\_.

**RECUERDA:**

Un número se puede *descomponer* y *componer* de manera aditiva.

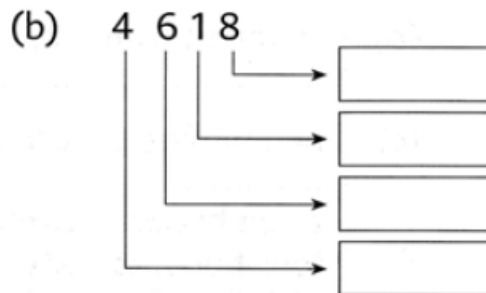
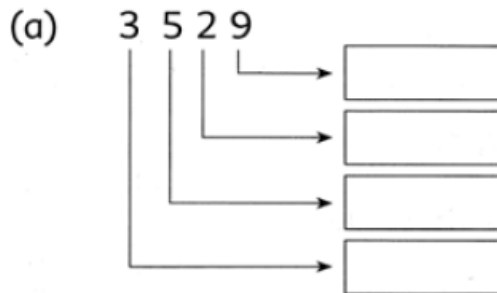
• **Descomposición aditiva**

Según el nombre de la posición	Según el valor posicional de sus dígitos
$2.345 = 2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U}$	$2.345 = 2.000 + 300 + 40 + 5$

• **Composición aditiva**

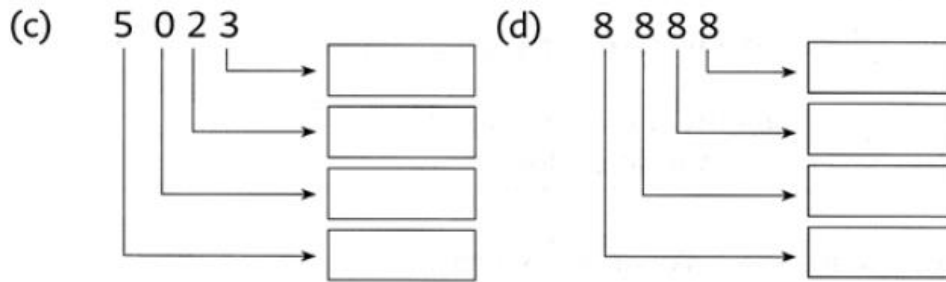
A partir del nombre de la posición	A partir del valor posicional
$2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U} = 2.345$	$2.000 + 300 + 40 + 5 = 2.345$

5.- Escribe los valores de los dígitos para cada uno de los siguientes números.



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.



6.- Completa los espacios en blanco.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

(a) En 8243 el dígito **8** representa \_\_\_\_\_.

(b) En 8243 el dígito \_\_\_\_\_ está en el lugar de la **centena**.

El valor del dígito es \_\_\_\_\_.

(c) En 8243 el dígito de la **decena** es \_\_\_\_\_ y el dígito de la **unidad de mil** es \_\_\_\_\_.

7.- Completa según corresponda la parte que falta.

(a)  $5623 = 5000 + 600 + 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

(b)  $1648 = 1000 + \underline{\hspace{2cm}} + 40 + 8$

(c)  $4180 = \underline{\hspace{2cm}} + 100 + 80$

(d)  $7205 = 7000 + \underline{\hspace{2cm}} + 5$

(e)  $6310 = 6000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

**8.- Completa según el dígito destacado en cada número.**

Número	Posición	Valor posicional
69.023		
91.278		
5.303		
2.984		

**9.- Completa con la composición o la descomposición aditiva de cada número. Guíate por el ejemplo.**

17.684 ► 1 DM + 7 UM + 6 C + 8 D + 4 U

a.  ► 3 DM + 5 UM + 9 C + 1 D + 6 U

b.  ► 7 DM + 7 D

c.  ► 1 UM + 7 C + 4 D + 2 U

d. 46.781 ►  +  +  +  +

e. 30.046 ►  +  +

f. 84.200 ►  +  +

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela  
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

Punto, adivina el número en que estoy pensando. El número tiene 4 cifras...

Puede ser un número entre 1.000 y 9.999

... de las cuales 2 son 0...

Los dígitos que son 0 pueden estar en la posición de la C, D o U.

UM	C	D	U
5	0	0	5

¿Será este el número?

... y el dígito de la unidad de mil y el de la unidad es 5.