



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

Guía N°1 de aprendizaje

NOMBRE: _____ CURSO: _____

RUT: _____ FECHA: _____

INSTRUCCIONES: Lee atentamente, resuelve cada pregunta. Recuerda realizar el algoritmo y responder con respuestas completas.

1 Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 9 cajas?

2 En una caja hay 50 lápices de cera. Si deseas completar 5 cajas con la misma cantidad de lápices ¿Cuántos lápices tendrán 7 cajas iguales?



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

3 Un domingo compré 8 bolsas de caramelos a \$9 cada una. ¿Cuánto dinero me gasté?

4 Un oso panda come 5 kilos de bambú cada día, ¿Cuántos kilos de bambú necesita para alimentarse en una semana?

5 En un garaje hay 3 autos. Sin considerar la rueda de repuesto ¿Cuántas ruedas y volantes hay en total?

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

6 Tres amigos se reúnen para realizar una tarea de matemática y realizan los siguientes cálculos:

72 dividido en 7
es igual a 12



JULIÁN

77 dividido en 7
es igual a 11



DANIELA

90 dividido en 9
es igual a 10



CRISTOBAL

¿Quiénes están en lo correcto?

7 El número 3.024 se lee:

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

8 ¿Qué número se forma con 8 unidades y 7 centenas?

9 Observa la imagen.



Hoy asistimos a clases
37 compañeros y
faltaron 4

¿Cuántos estudiantes hay en el curso de Carmen?

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

10 Andrés tiene 6 decenas más que Vicente. Si Vicente tiene 467 ¿Cuánto tiene José?

11 Observa la imagen



Al RETROCEDER, ¿En qué lugar quedará el niño?

12 Una bebida vale \$ 340 y un queque vale \$80 menos que la bebida. Si María quiere comprar dos queques y una bebida ¿Cuánto dinero gastaría?



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

13 En lectura veloz del mes de marzo Margarita leyó 110 palabras en un minuto, para el mes de abril Margarita se propuso aumentar al doble la cantidad de palabras leídas. Si leyó una más de lo que se propuso ¿Cuánto leyó?

14 Tres amigos compiten en una carrera. Gonzalo ha recorrido $\frac{3}{8}$ del camino, Esteban ha recorrido $\frac{5}{8}$ del camino y a Pedro le falta $\frac{3}{8}$ del camino.

Entonces es CORRECTO afirmar que:

- A. Esteban y Pedro han recorrido lo mismo.
- B. Esteban es el que más camino ha recorrido.
- C. Gonzalo y Pedro han recorrido lo mismo
- D. Gonzalo es el que más camino ha recorrido

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

15 Ana, Clarita y Elisa se juntaron a tomar té y compraron tres pasteles, uno para cada una y del mismo tamaño. A continuación veremos qué parte del pastel se comió cada una.



Ana

$\frac{2}{4}$ de pastel



Clarita

$\frac{1}{4}$ de pastel



Elisa

$\frac{1}{2}$ de pastel

¿Quiénes comieron la misma cantidad de pastel?

16 ¿Qué fracción del conjunto son triángulos?



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

17 ¿Cuál de las siguientes imágenes nos muestra un ángulo recto?

A.



C.



B.



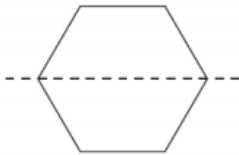
D.



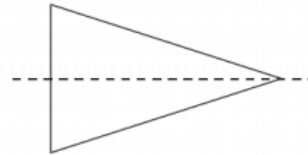
Define con tus palabras que es un ángulo recto:

18 Marca la alternativa de la imagen que NO representa un eje de simetría.

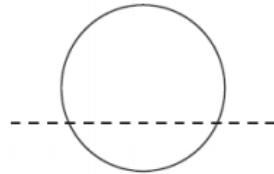
A)



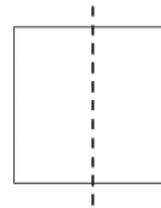
B)



C)



D)

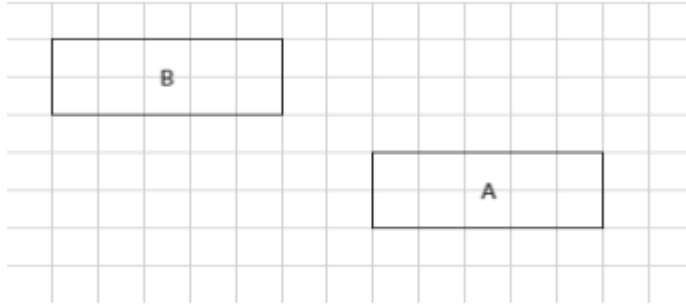


Define simetría:

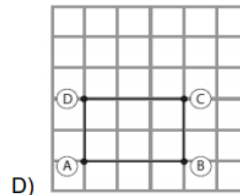
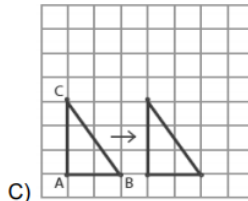
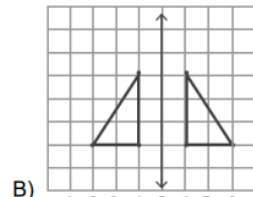
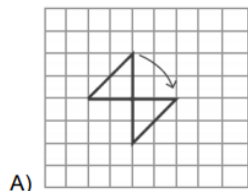
EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
 Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

19 Observa la traslación y marca la alternativa que indique la trayectoria realizada por la figura A para llegar a B



20 Representa el movimiento de traslación:



Define movimiento de traslación:

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

2 Nicolás tiene en su cuaderno la siguiente secuencia:

1

200	230	260	290	320	350	380	410
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

¿Cuál es la regla del patrón?

22 Observa la siguiente balanza equilibrada.



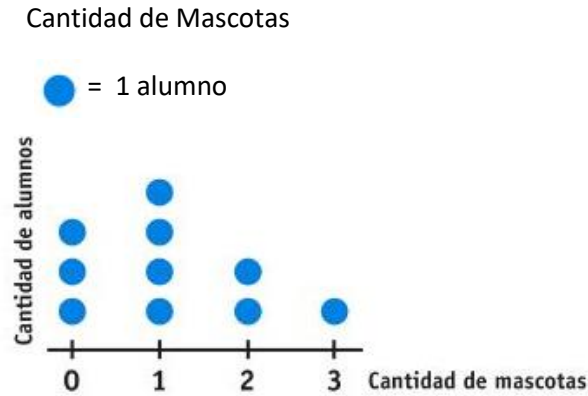
¿Qué valor tiene el cubo de tu derecha?

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

23 El siguiente diagrama de puntos muestra los resultados de una encuesta sobre la cantidad de mascotas que tiene un grupo de alumnos de 4° año básico.



A partir del diagrama de puntos, es correcto señalar:

- A. Que la encuesta fue respondida por 7 alumnos
- B. Que hay 3 alumnos que tienen 3 mascotas
- C. Que la mayoría de los alumnos tiene 1 mascota
- D. Que 1 alumno no tiene mascota



EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela

Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

24 Francisco necesita conocer cuál es el deporte favorito de sus compañeros de curso. Para ello realizó una encuesta, obteniendo las siguientes respuestas, las cuales traspasó a una tabla de conteo.

Deportes preferidos	
Deporte	Cantidad de alumnos
Basquetbol	6
Futbol	8
Natación	4
Voleibol	6

A.- ¿Según sus respuestas el deporte que obtuvo **mayor** preferencia fue?




B.- ¿Cuál es la diferencia entre el deporte que obtuvo **mayor** preferencia y el de **menor** preferencia?

EDUCACIÓN MATEMÁTICA 4° Básico 2020

Profesores: Melissa Vargas – Mónica Valdivia – Eduardo Valenzuela
Profesora diferencial: Francisca Salas Lobos.

25 Don Patricio está a cargo de cuidar los autos de un estacionamiento. Él ha registrado la cantidad de autos que han entrado al estacionamiento durante un día.

Considerando que cada  dibujado representa a 10 autos.

Cantidad de autos en el estacionamiento durante el día	
Mañana	
Tarde	
Noche	

A partir de la información presentada, ¿cuántos autos más, se estacionaron en la tarde que en la noche?
