

Departamento de Ciencias naturales, terceros básicos, 2020.

### Guía 3 "Midiendo el volumen"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje (U1 OA11):** Miden el volumen de la materia en los tres estados utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.

**1. Para realizar el siguiente experimento necesitas una goma, una papa, un sacapuntas metálico, tres platos plásticos, tres vasos plásticos transparentes e iguales y agua.**

**• Ubica los vasos sobre los platos y llénalos con agua tal como lo muestra la imagen.**



- Agrega a cada vaso uno de los objetos.
- Observa el volumen de agua desplazado por cada uno de ellos. Fíjate en el agua que cayó en los platos.

**a.** ¿Por qué cae agua cada vez que se sumerge un objeto en el vaso lleno de agua?

---

---

**b.** ¿Por qué algunos objetos desplazan más agua que otros?

---

**c.** ¿Cómo podrías definir el concepto de volumen?

---

**d.** ¿Pueden dos objetos ocupar el mismo espacio al mismo tiempo? Explica.

---

El **espacio que ocupa un cuerpo** se denomina **volumen**. Dependiendo del estado en que se encuentre un cuerpo puede o no variar. El volumen de un líquido se puede medir con distintos instrumentos, los más utilizados son las probetas y pipetas. Su unidad de medida es el **centímetro cúbico (cm<sup>3</sup>)** pero comúnmente se usa el **litro (L)** o el **mililitro (mL)**.

Departamento de Ciencias naturales, terceros básicos, 2020.

2. ¿Qué objeto tiene mayor volumen? Marca con un ✓. Identificar



3. Coloca papel en el fondo de un vaso plástico. Llena un recipiente con agua y sumerge rápidamente el vaso boca abajo tal como lo muestra la imagen. Observa lo que sucede. Inferir

a. ¿Por qué no se mojó el papel?

---

---

---

---



b. ¿Qué hay dentro del vaso que impide que entre el agua?

|

---

c. ¿Qué podrías hacer para que entre el agua?

---

d. ¿Crees que el aire tiene volumen? Explica.

---

### Sintetiza

El volumen es \_\_\_\_\_

Algunas de sus unidades de medida son \_\_\_\_\_