

Nombre: _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivo(s) de la Clase:

- Repasar contenidos correspondientes al año anterior.

Las civilizaciones de la antigüedad (Grecia y Roma)

El año pasado estudiamos dos grandes civilizaciones europeas que se desarrollaron y expandieron hace más de dos mil años en los márgenes del mar Mediterráneo, estas eran la civilización **griega** y **romana**. Aunque se desarrollaron hace miles de años atrás se constituyeron en la base de la actual civilización en la que vivimos producto de sus invenciones tecnológicas, la escritura, el comercio, la organización política, la ciencia, etc. han llevado a la evolución de lo que conocemos hoy en día como sociedad occidental.

Cuando hablamos de “civilización” nos referimos a una sociedad que ha alcanzado un gran desarrollo tanto en lo económico, como en su organización política, su producción cultural y su religión.

Podemos decir que el desarrollo de todas estas civilizaciones coincide en algunos puntos en los que han tenido que ir avanzando para poder adaptarse y sobretodo sobrevivir.

Adaptación al medio

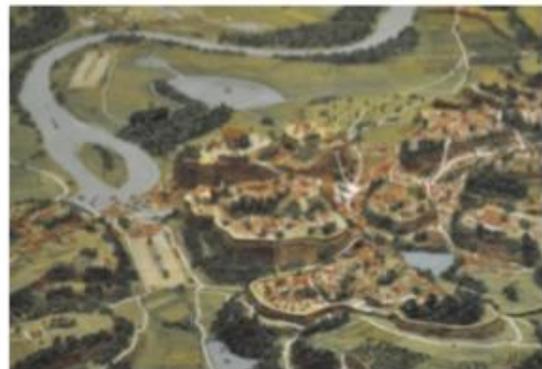
Ambas culturas tuvieron que desarrollar una eficaz adaptación al medio, la cual contemplaba la subsistencia de ambas por medio de la agricultura, la ganadería y el comercio.

La sociedad

En estas civilizaciones, es posible ver como la sociedad se estructuraba por medio de grupos y actividades a las que se dedicaban, por ejemplo encontramos funcionarios del estado, administradores, militares, sacerdotes, artesanos, comerciantes, campesinos, etc.

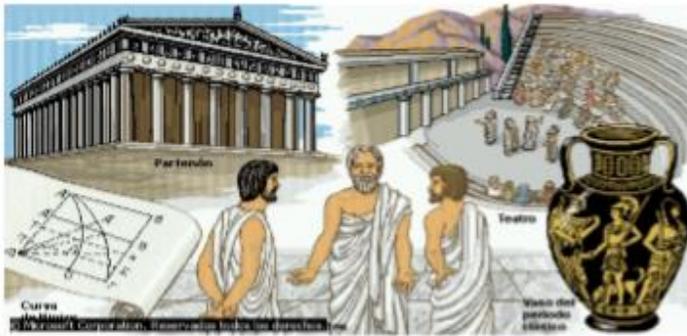
Organización estatal

Estas civilizaciones se constituyeron políticamente como un Estado, para el caso Romano y, varios Estados para el caso griego. Donde presentan un poder centralizado, con un ejército permanente, y organización que permitía el control de su territorio. Gracias a esta centralización del poder, el estado podía realizar ciertas obras que permitiesen adelantos o desarrollo para la población como fue por ejemplo la realización de obras públicas.



Antigua Grecia

El período de esplendor de la antigua Grecia dura alrededor de un milenio, desde su salida de la época oscura en el año 1.200 a. C. hasta que los griegos fueron conquistados, por el Imperio Romano, en el siglo II a. C.



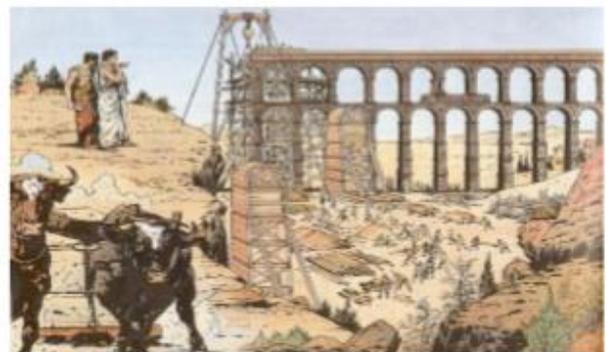
En la civilización de la antigua Grecia se realizaron algunos de los mayores desarrollos en diversos campos como la filosofía, las matemáticas, la lógica, la astronomía y un largo etcétera. Además, desarrollaron un sistema político denominado democracia.

En la antigua Grecia la población vivía en Polis (ciudades- estado) independientes y casi siempre rivales entre sí. Las ciudades que destacan son Atenas y Esparta. A pesar de pertenecer al mismo imperio, poseían gobierno propio. Por ejemplo, en Atenas reinaba la democracia y se buscaba que la población aprendiera artes u oficios. Por su parte, Esparta estaba gobernada por reyes y sus habitantes eran entrenados para ser convertidos en soldados.

El imperio romano

El Imperio Romano ha sido uno de los más extensos que jamás haya existido sobre la faz de la Tierra. Su influencia se ha dejado sentir a lo largo de siglos de historia y numerosos países aún siguen guardando numerosas pruebas, en forma de monumentos y construcciones, de aquella época.

Al contrario que los griegos, que destacaron en un plano intelectual y teórico, el imperio romano destacó en un plano más práctico (solo hay que ver que sus dioses y creencias están copiados de los griegos, cambiándoles simplemente los nombres). Uno de sus mayores aportes fueron las grandes obras de ingeniería: carreteras, puentes, acueductos, termas, etc.



El Imperio Romano fue también la cuna del cristianismo y del derecho civil. Su máxima figura era el emperador, que poseía un poder casi omnipotente.

Eran célebres algunos de sus espectáculos, en los que se divertía a la población, por ejemplo las luchas de gladiadores o las carreras de cuadrigas.

Actividad

- I. Completa el mapa según las siguientes instrucciones:
 - a. Ubica y pinta de color naranja la península de los Balcanes, de verde la península itálica, de celeste el mar mediterráneo y de café los Alpes y Apeninos.
 - b. Ubica y anota dónde se encuentran el mar egeo, el mar Adriático, el mar jónico, el mar tirreno.
 - c. Finalmente, ubica en el mapa las ciudades de Atenas y Roma.



II.- Lee las siguientes preguntas y selecciona la alternativa correcta.

1.- Las actividades económicas que predomina o caracterizara al mundo griego fue:

- A) La agricultura
- B) El comercio
- C) La política

2.- Era la zona donde se desarrollaban las funciones más importantes de la vida política y económica de la ciudad griega, de acuerdo a la descripción esta se encontraba ubicada en la zona denominada:

- A) La Necrópolis
- B) La Acrópolis
- C) El Ágora

Departamento de Historia geografía y ciencias sociales, terceros básicos, 2020.

3.- De acuerdo a la imagen, la vestimenta griega principalmente se componía de:

- A) Túnica y Capa
- B) Túnica y Pantalón
- C) Túnica y Casaca



4.- La religión griega se caracteriza por estar constituida por:

- I.- Eran monoteístas debido a que tenían un solo Dios.
- II.- Ser politeísta ya que tenían varios Dioses.
- III.- Presentar Dioses con características humanas.

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III

5.- Constituían todo un sistema explicativo del ser humano, la naturaleza del mundo, sus orígenes y significado de sus propios cultos y practicas rituales. En ella se encontramos a dioses, héroes, monstruos, y guerras. De acuerdo a la descripción esta hace alusión a:

- A) Mitos
- B) Religión
- C) Fábula

6.- Las principales expresiones artísticas que se desarrollaron en Grecia se manifestaron en diversos campos, como por ejemplo:

- I.- La matemática
- II.- La arquitectura
- III.- La cerámica

- A) I y II
- B) II y III
- C) I, II y III

7.- *En sus principales ciudades se organizaban eventos atléticos en honor de los dioses, sin embargo, los más importantes eran los que se celebraban en honor del dios Zeus en la ciudad sagrada de Olimpia, cada cuatro años durante el verano. Personas de todos los rincones del territorio griego asistían a ver las competencias.* De acuerdo a la descripción esta hace alusión a una de las celebraciones que realizaban los griegos, este evento eran:

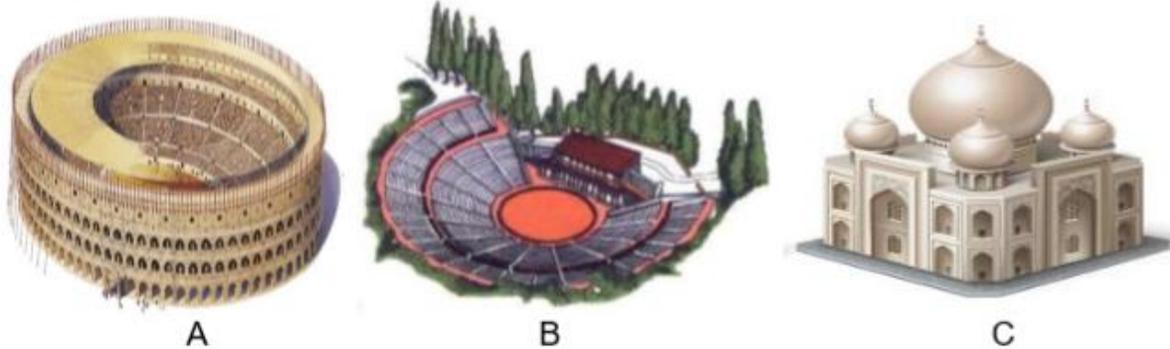
- A) El teatro
- B) Las olimpiadas
- C) El circo

Departamento de Historia geografía y ciencias sociales, terceros básicos, 2020.

8.- De acuerdo a su ubicación geográfica, en Roma es posible apreciar un tipo de clima característico donde presenta una estación seca y calurosa en el periodo de verano y un invierno frío y con presencia de precipitación, aunque esta es la etapa del año más breve. De acuerdo a la descripción, el clima en Roma era de tipo:

- A) Tropical
- B) Desértico
- C) Templado

8.- Los romanos fundaron centenares de ciudades, todas con una estructura similar, por ejemplo contaba con edificios públicos para la entretención del pueblo romano, ¿Cuál de las siguientes imágenes no corresponde a una edificación romana?



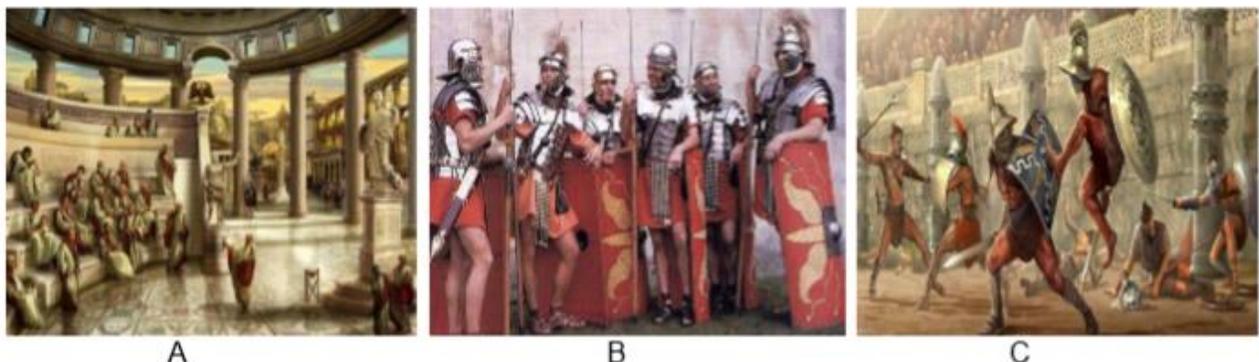
9.- Tanto Roma como Grecia tenían la costumbre de incorporar en su alimentación la llamada dieta mediterránea. Esta incorporaba alimentos como:

- A) Pescado – Arroz - Pan
- B) Pan – Uva - Aceitunas
- C) Cerdo – Paltas - Maíz

10.- En la actualidad existen varios idiomas que son herederos de la lengua que hablaban los romanos, entre ellos podemos encontrar, a excepción del:

- A) Ingles
- B) Español
- C) Francés

11.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa las labores que realizaba un esclavo en Roma?



Departamento de Historia geografía y ciencias sociales, terceros básicos, 2020.

12.- Al reconocernos como herederos de Roma, hemos hecho uso de varias costumbres, uno es el sistema numérico, el número **30** se escribe de la siguiente manera:

- A) X
- B) XX
- C) XXX

13.- Los deportes del Imperio Romano incluía el **circo romano**, actividad recreativa que en la actualidad se siguen practicando. Este se caracteriza por considerar:

- A) Luchas libres
- B) Carreras de caballo
- C) Representaciones teatrales