

Guía N°2 de lenguaje y comunicación.

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulario. ✓ Sonido ce,ci,que,qui. 	Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir el hábito de averiguar de averiguar significado de palabras nuevas. ✓ Usar en forma correcta combinaciones ce,ci que,qui
--	---

ACTIVIDAD 1:

¿Sabes lo que significa la palabra “holgazana? Si no lo sabes con la ayuda de un adulto busca en internet o en un diccionario el significado de la palabra holgazana.

Vuelve a leer el texto de la clase anterior y responde ¿Por qué la cigarra fue holgazana?

Realice al estudiante las siguientes preguntas: ¿Alguna vez has sido holgazán/a? ¿Cuándo? ¿Has visto a alguien siendo holgazán/a ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2:

Observa y nombra los dibujos. Luego escribe sus nombres.







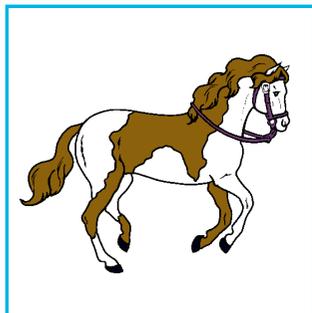
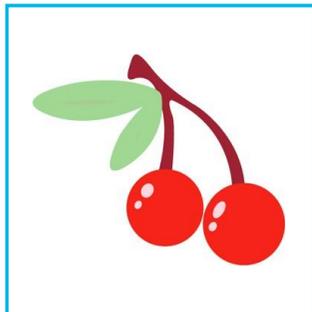
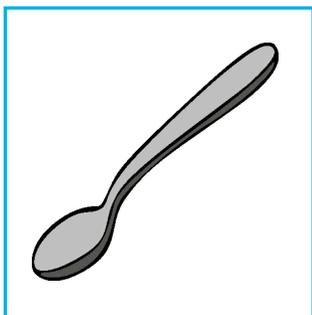
ACTIVIDAD 3:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad.

La C suena como S en Cerro y Cigarra.
La C suena como K en Casa, Comida y Cuna.

Marca con una X todas las palabras en que la C suene como S.

Marca con un O todas las palabras en que la C suene como K.



ACTIVIDAD 4:

Observa y nombra los dibujos. Luego completa las palabras con las sílabas que faltan.

CA

CE

ci

CO

CU



___RCO



___CTUS



___PILLO



___CHILLO



___RONA