

GUÍA DE TRABAJO N°1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
8° Básico 2020

<i>RESUMEN DE CIVILIZACIONES ANTIGUAS</i>							
ALUMNO (A)		CURSO	8 Básico				
PROFESOR (A)	Francisco González B	FECHA					
N	CONTENIDO	HABILIDADES A EVALUAR					
		Recordar	Comprender	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
1	<p>Recordar y distinguir la importancia de las primeras civilizaciones en el mundo desde el punto económico social y cultural</p> <p>Analizar las características más importantes de las primeras civilizaciones antiguas</p> <p>Contenidos: CIVILIZACIONES ANTIGUAS Egipto, Mesopotamia, india, maya e inca.</p>	x	x	x			

CIVILIZACIÓN EGIPCIA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: En el **Noreste de África**, a orillas del río **Nilo** el cual cada año aumenta su caudal inundando las tierras desérticas depositando un fertilizante llamado **Limo o Légamo**

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: Desarrollaron la agricultura (trigo, cebada, arvejas, cebollas, puerros, pepinos, lechugas, uvas e higos), ganadería (ovejas, cerdos, cabras, gansos y patos). Desarrollaron un activo comercio con otros pueblos importando piedras preciosas. Para cultivar aprovecharon las inundaciones del río y además construyeron represas para acumular agua y construyeron canales de riego.

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: Fue gobernada por una **Monarquía Absoluta** dirigida por un **Faraón** el cual es visto como una divinidad. El Faraón es el dueño de todo.

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Fue una sociedad jerarquizada, dividida en estamentos, es decir grupos sociales con escasa movilidad (ascenso).

Destaca los **Sacerdotes** (encargados del culto religioso), **la Nobleza** (encargados de la administración obras públicas, impuestos, etc). Destacan **los escribas** (personas que sabían leer y escribir llevando las cuentas del reino).

Más abajo están los **comerciantes, artesanos y campesinos**. Finalmente están los **esclavos**.

E) RELIGIÓN: Fueron **politeístas**, es decir, adoraron a varios dioses tales como Amos –Ra (Dios Sol), Anubis (momificación), Horus (Cielo), Hator (alegría), Osiris (muertos), etc.

Creían en la **vida después de la muerte** (en cuerpo y alma) debiendo desarrollar la momificación (tratamiento al cuerpo de un fallecido para preservarlo en el tiempo)

F) APORTES CULTURALES:

En arquitectura (albañilería en piedra y columnas para sostener techos), las pirámides; en lo político destaca el desarrollo de un Estado centralizado; en lo científico desarrollaron un sistema de escritura jeroglífica, un calendario solar de 365 días (12 meses), la práctica de la medicina, desarrollo de la matemática y astronomía; en la economía destacó el desarrollo del sistema de riego artificial para cultivos.

G) CONCEPTOS: Jeroglífica (escritura descifrada luego de descubrirse una piedra llamada **Roseta** en el siglo XIX), Libro de los muertos (texto que se agregaba a un muerto con las instrucciones y oraciones para el viaje al más allá); papiro (tipo de hoja creada para escribir a partir de una planta que crece a orillas del Nilo).

CIVILIZACIÓN DE MESOPOTAMIA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: En **Asia**, específicamente en torno al **Río Tigris y Eufrates**. Actualmente, está ubicado un país llamado Irak. En un medio ambiente desértico los ríos son fundamentales por el desborde que realizan cada año.

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: Desarrollaron la **agricultura** (trigo, cebada, arvejas, uvas, duraznos e higos). Desarrollaron un activo comercio con otros pueblos importando piedras preciosas. Para cultivar aprovecharon las inundaciones del río y además construyeron represas y diques para acumular agua. En la **ganadería**, criaron ganado vacuno y caballos.

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: El primer pueblo que vivió en **Mesopotamia** fueron los sumerios, los cuales posteriormente fueron invadidos por otros pueblos como por ejemplo los acadios, gutis y amoritas.

En la época de los sumerios se organizaron en **ciudades-estados** (gobernada cada una de ellas por un Rey). Posteriormente se formará un Imperio centralizado en una autoridad, conocido como Imperio Babilónico.

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Existen tres grupos sociales bien diferenciados. La **Aristocracia**, integrada por las familias ricas y poderosas integrado por funcionarios, sacerdotes, militares, embajadores, etc.

Luego está el grupo de hombres libres, integrado por **arquitectos, escribas, mercaderes, artesanos y alfareros**.

Finalmente, los **esclavos** que eran de propiedad del Estado, ricos y templos. Los esclavos eran prisioneros de guerra, personas endeudadas y podían ser vendidos.

E) RELIGIÓN: Era **politeísta**, destacándose Anu(creación), Enlil (humanos), Ea(agua). Es una religión de carácter mágica ya que los sacerdotes eran adivinos que predecían el futuro interpretando sueños.

Creían que después de la muerte existía otra vida pero no de un paraíso sino un lugar sombrío y sin felicidad.

F) APORTES CULTURALES:

Desarrollaron la escritura cuneiforme, inventaron los doce signos del zodiaco, desarrollaron un calendario de 365 días, dividiendo la semana en 7 días; inventaron la rueda, el arado y el ladrillo.

En el ámbito de la justicia se desarrolló el “**Código de Hammurabi**” (leyes escritas) que aplica la Ley del Talió y en matemáticas desarrollaron la división sexagesimal del círculo (360°)

G) CONCEPTOS: Zigurat (pirámide escalonada usada como templo y edificio administrativo).

CIVILIZACIÓN DE INDIA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: En **Asia**, a orillas del río **Indo y Ganges** en la Península del Indostan . Actualmente, se localizan dos países que son la India y Pakistán.

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: En **agricultura** destaca la producción de arroz y en general no se consume carnes debido a prohibiciones religiosas.

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: La India estuvo gobernada por una serie de monarquías (Rey) ubicadas en diferentes regiones cuyo rigen radica en el pueblo llamado arios.

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Socialmente se organizaron en **castas** que eran grupos cerrados a los cuales se pertenece desde el nacimiento e inamovibles. Estas son **brahmanes** (religión y ciencia), **chatrias** (guerreros y gobernantes), **vaisias** (comerciantes, artesanos y agricultores), **sudras** (esclavos) y **parias** (impuros, intocables, etc)

E) RELIGIÓN: Destacan dos religiones “**Hinduismo**” y “**Budismo**”. En el **hinduismo**, Brama es su Dios principal. Una de sus características de la religión es vivir de acuerdo a su condición social (casta) y la forma de vida de acuerdo al orden social (etapa de la vida, identificada con una marca en la frente). La purificación del ser vivo implica la **reencarnación** del alma en otro ser vivo luego de la muerte. Cuando un ser está purificado se une a la divinidad.

En el **Budismo**, religión fue fundada por **Siddharta Gautama**, conocido como **Buda (iluminado)**. El fundamento del Budismo son las llamadas **cuatro verdades sublimes de Buda** que son la existencia es sufrimiento, el origen es el sufrimiento es el deseo, el sufrimiento acaba cuando finaliza el deseo, y para lograr poner fin al deseo es necesario seguir el sublime sendero que consiste en la búsqueda de la sabiduría (conocimiento y voluntad), moralidad (corrección del lenguaje, en la conducta y modo de vida) y la espiritualidad (meditación). El objetivo final es llegar al estado **Nirvana**, donde el hombre se despegas de los deseos alcanzando la santidad y pureza.

F) APORTES CULTURALES:

En Arquitectura construyeron grandes templos; en matemáticas, inventaron el actual sistema numérico decimal, algebra, trigonometría; el Yoga para sanar la mente y cuerpo; el ajedrez y el papel de algodón.

CIVILIZACIÓN CHINA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: En **Asia**, a orillas del río Amarillo y azul. Actualmente se localiza la República Popular China.

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: Fueron **agricultores** de trigo y arroz. El Estado recolectaba tributos

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: Estaban dirigidos en sus inicios por reyes que dominaban parte de la región. Posteriormente se estableció la figura de un Emperador con poder total o absoluto y que unió todo el territorio bajo su autoridad. Existían muchos funcionarios destacándose los **mandarines** (personas que manejaban la escritura)

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Era jerárquica, en el nivel superior una nobleza (señores), luego los comerciantes y artesanos y campesinos y finalmente esclavos

E) RELIGIÓN: Los chinos buscan formar un ser humano armonioso con el medio que le rodea, para lo cual cultivan valores, la sabiduría, la solidaridad, el respeto a las personas, antepasados y la piedad.

Una de sus formas de pensamiento o religión es el **Confucianismo** (creado por **Confucio**) que plantea una guía de conducta humana basada en la moderación, rectitud, equilibrio. La otra religión o filosofía de vida es el **Taoísmo(creado por Lao-Tse)**, plantea la necesidad de vivir en armonía con la naturaleza (Tao, principio Superior que regula el Yang o principio masculino y el Ying, principio femenino).

F) APORTES CULTURALES: Inventaron la Brújula, el papel, la pólvora, la porcelana, la seda, los molinos, compas, sismógrafo, etc.

CIVILIZACIÓN MAYA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: América Central en la Península de Yucatán (actual Sur de México y Guatemala).

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: Agricultores de maíz principalmente. El Estado recolectaba tributos

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: Fueron organizados en ciudades -estados, dirigidas por un Rey.

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Jerarquía social. Sacerdotes, nobleza, gente común.

E) RELIGIÓN: Fueron politeístas y practicaron sacrificios humanos en honor a ellos. Practicaron el juego de pelota. Creían en la vida después de la muerte.

F) APORTES CULTURALES: Habilidad en la medición del tiempo (calendarios); construyeron ciudades (Tikal, Palenque, Chichen Itzá, etc) con pirámides escalonadas; pueblo que desarrolló la escritura y un sistema de numeración vigesimal. Realizaron una serie de profecías y predicciones de fenómenos astronómicos.-

CIVILIZACIÓN INCA

A) UBICACIÓN GEOGRÁFICA: América del sur (Perú principalmente y luego se extendieron por Ecuador, Bolivia y Chile)

B) ACTIVIDAD ECONÓMICA: Agricultores de maíz, papas, entre otros. Ganadería auquénida (llamas y alpacas). Utilizaron terrazas de cultivo para evitar la erosión y aprovechar de mejor forma el agua.

C) ORGANIZACIÓN POLÍTICA: Estaban dirigidos por un Emperador o sapa Inca (sistema centralizado). Su ciudad capital se llamaba el Cuzco.

D) ORGANIZACIÓN SOCIAL: Jerarquía social. Sacerdotes, nobleza, gente común y una suerte de esclavos llamados Yanaconas. Se organizaban en **Ayllú** (grupos con antepasado común)

E) RELIGIÓN: Fueron **politeístas** (Inti, que es el sol, Pachamama que es la tierra, etc) y practicaron sacrificios humanos en honor a ellos.

F) APORTES CULTURALES: Construyeron una compleja red de caminos y comunicaban el imperio mediante mensajeros llamados **Chasquis**, quienes portaban mensajes y datos mediante un sistema de cuerdas con nudos llamados **Quipus**. Estos funcionarios podían comer y descansar en unas posadas públicas llamadas tambos. El Estado recolectaba impuestos en productos. Su idioma fue el **quechua**.

FUENTE DE INFORMACIÓN: HISTORIA UNIVERSAL EDUCACIÓN MEDIA, EDIT. SANTILLANA.
APUNTES PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA Y CEPECH
HISTORIA DE CHILE, EDUCACIÓN MEDIA, EDIT. SANTILLANA.
ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD, EDITORIAL NORMA, 7º BÁSICO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

I. COMPLETACIÓN DE ORACIONES: completa con la información que corresponde en cada caso. 1 punto c/u .

1.- La civilización de Egipto se localizó en el continente de _____, en torno al río _____. El medio ambiente donde debió desarrollarse esta civilización era _____.-

2.- En torno a los ríos Tigris y Eufrates se localizó la civilización _____, emplazada en el continente de _____.

3.- El _____ y _____ son las dos religiones desarrolladas en la India.

4.- El _____ era la máxima autoridad en la civilización China.

5.- Los sumerios construyeron unas pirámides escalonadas llamadas _____.-

6.- Las papas y el maíz fueron cultivos desarrollados por _____ e _____.-

7.- La escritura de los egipcios se conoce con el nombre de _____ y fue descifrada gracias a la _____

8.- Mayas e Incas comparten o tienen en común la existencia de una religión de tipo _____.-

9.- La sociedad de la India se organizaba en grupos inamovibles a los que se pertenece por nacimiento se llamaban _____.-

10.- La civilización que se localizaron en el Sur de México y Perú son respectivamente _____ y _____.-

11.- Las religiones de China se conocen con el nombre de _____ y _____.-

II. COMPLETACIÓN: Indica la civilización a la cual corresponde cada uno de los aportes culturales. 1 punto c/u

	ASPECTO CULTURAL	CIVILIZACIÓN
1	Zigurat.	
2	Ladrillo, arado y rueda.	
3	Sistema sexagesimal del círculo (círculo de 360°)	
4	Sistema matemático de tipo decimal, el algebra y trigonometría.	
5	Terrazas de cultivo.	
6	Obeliscos, esfinge y pirámides.	
7	Yoga	
8	12 signos del zodiaco.	
9	Sistema numérico vigesimal.	
10	Brújula, pólvora, porcelana y seda.	
11	Muralla China	
12	Observatorio astronómico de Caracol.	

III. VERDADERO-FALSO: Anote una V o F a cada enunciado según corresponda. Debe justificar las aseveraciones falsas. 1 punto c/u

1		Las civilizaciones de Egipto y Sumer, presentan en común la existencia de una religión de tipo politeísta.
2		Todas las civilizaciones antiguas presentaron una igualdad social y económica de sus habitantes.
3		Los gobernantes de las civilizaciones de Mayas, Incas, Egipcios, Sumerios, Chinos e hindúes tenían rasgos divinos.
4		Los ríos en Egipto y Sumer eran de suma importancia porque desbordaban cada año depositando un fertilizante y regando las tierras de cultivo.
5		Todas las civilizaciones antiguas desarrollaron la construcción de ciudades, templos y edificios de carácter monumental.

IV. COMPRENSIÓN DE LECTURA: Lee la fuente y responde. 1 punto c/u

1.-Oración

¡Salve, Dios grande, señor de la verdad y de la justicia, Amo poderoso: heme aquí llegado ante ti! ¡Déjame contemplar tu radiante hermosura! Conozco tu nombre mágico y los de las cuarenta y dos divinidades que te rodean en la vasta sala de la verdad- justicia, el día en que se hace la cuenta de los pecados ante Osiris..... No he causado sufrimiento a los hombres. No he empleado violencia con mis parientes. No he sustituido la justicia por la injusticia. No he frecuentado a los malos. No he cometido crímenes. No he hecho trabajar en mi provecho con exceso. No he intrigado por ambición. No he maltratado a mis servidores. No he blasfemado de los dioses. No he privado a los indigentes de su subsistencia. No he quitado la leche de la boca de un niño. No he pescado peces con cadáveres de peces.... ¡Soy puro! ¡Soy puro!. Extracto del Libro de los Muertos.

¿Por qué el documento presentado anteriormente es llamado “confesión negativa”?

2.-Las maldiciones:

“Que el cocodrilo en el agua y la serpiente en la tierra estén contra aquellos que hagan cualquier clase de mal contra esta tumba, porque yo no he hecho nada contra él y ellos serán juzgados por Dios”

“ el que profane mi cadáver en la necrópolis y rompa mi estatua en mi tumba será un hombre odiado por ra; no podrá recibir agua en el altar de Osiris, morirá de sed en el otro mundo, y no podrá transmitir bienes a sus hijos”

“El espíritu del muerto retorcerá el cuello del ladrón de tumbas como a un pato” . Maldiciones en tumbas egipcias.

¿Por qué serían importantes estas amenazas escritas en las tumbas de los egipcios?

3.- El destino de las momias:

En la antigüedad miles de momias fueron usadas como combustible, ya que al estar estos restos empapados con aceites y resinas, ardían con mucha facilidad. El siglo XIX, se usaron desmenuzadas como abonos. En la Edad Media, en la cual era corriente pulverizarlas como parte de la composición de ungüentos y medicinas; llegando a creerse en poderes afrodisíacos de estos ungüentos. Fue tanta la demanda que la provisión de momias disminuyó considerablemente, por lo que algunos las fabricaban usando cadáveres de criminales, ajusticiados en la cárcel o fallecidos en hospitales rellenándolos por dentro y por fuera con betún, los ataban con firmeza, y los exponían al sol para que se secaran.

Un incidente curioso ocurrió durante la Revolución Industrial, cuando un empresario norteamericano dueño de una fábrica de papel y debido a la escasez, de trapos viejos usados en la fabricación del papel decidió usar vendas de momias que compraba a 6 centavos el kilo. Sin embargo, el papel resultante fue de color marrón, por lo que su único uso fue para envolver carne. Este lucrativo negocio dejó de llevarse a cabo, cuando se declaró una epidemia de cólera entre los trabajadores de la fábrica.

¿Por qué se usaba de esa forma los cuerpos momificados de los egipcios a lo largo de la historia?

4.- La prensa magnificó una maldición que es inexistente. La de Tut-anj-amón. En 1922 el arqueólogo Howard Carter encontró la tumba del afamado faraón. Supuestamente en la tumba había una inscripción que planteaba que no se abriera la tumba de lo contrario morirían.

El financista de la expedición un noble ingles de nombre Lord Carnavon, falleció en el cairo 5 meses después del descubrimiento, lo llamativo del caso es en ese momento se produjo una apagón eléctrico en la capital egipcia. Tiempo después falleció un arqueólogo colaborador de Carter, también murió el radiólogo que analizó con rayos X el cuerpo del faraón pocas horas después de su análisis de una fiebre misteriosa, un multimillonario amigo de Carnavon a las pocas horas de visitar la tumba. Extracto “Grande enigmas de la humanidad”

¿Cree usted que el relato responde a una maldición o es simplemente una coincidencia? Fundamente
