

**GUÍA DE TRABAJO N°1**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**7° Básico 2020**

“Derechos y deberes”							
ALUMNO (A)		CURSO	7 Básico				
PROFESOR (A)	Francisco González B	FECHA					
N	CONTENIDO	HABILIDADES A EVALUAR					
		Recordar	Compren	Aplicar	Analizar	Evaluar	Crear
1	Comprender los derechos y deberes que se generan para las personas e instituciones. Derechos Humanos	x	x	x			

**Actividad**

- Lee detenidamente algunos de los derechos que garantiza la constitución política y luego vincula estos derechos con los deberes a los que se asocian.
- Selecciona tres derechos y únelos con tres deberes que consideres más importantes, fundamenta. Desarrolla tu respuesta al reverso de la hoja.

Derechos	Deberes
El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona.	<u>Ejemplo:</u> Respetar la vida de todas las personas, incluso a la que está por nacer
El derecho a la propiedad.	
La igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos.	
El respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia.	
La inviolabilidad del hogar y de toda forma de comunicación privada.	
La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.	
El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual	
El derecho de vivir en un medio ambiente libre de contaminación	
El derecho a la protección de la salud.	
El derecho a la educación.	
La libertad de enseñanza incluye el derecho de abrir, organizar y mantener establecimientos educacionales.	
La libertad de emitir opinión y de informar, sin censura previa.	
El derecho de reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas.	
El derecho a la libre circulación.	
El derecho de asociarse sin permiso previo.	