



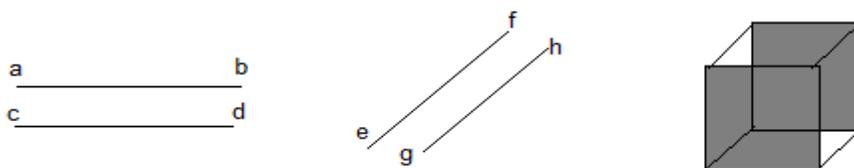
### GUÍA TALLER DE MATEMÁTICA

Nombre: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

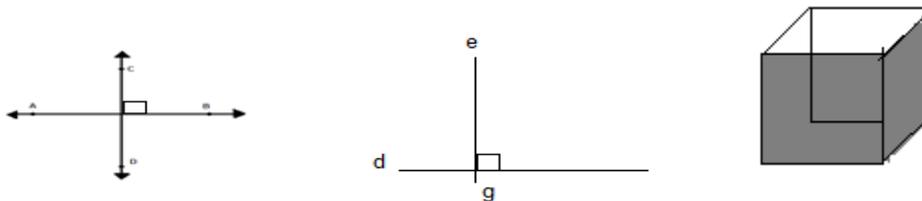
#### I. Conceptualización:

##### Tipos de rectas:

- 1) Rectas o caras paralelas: son aquellas que se extienden indefinidamente sin tocarse. Ejemplo:



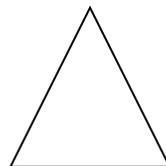
- 2) Rectas o caras perpendiculares: Son rectas se cortan en un solo punto formando cuatro ángulos rectos (90°). Ejemplo:



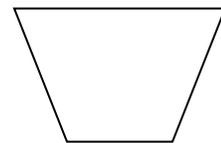
**Actividad 1:** Observa las siguientes figuras geométricas y marca con distinto color, pares de aristas paralelas en cada una de ellas (si es que es posible) e indica cuantos pares tiene.



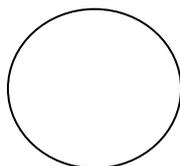
Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



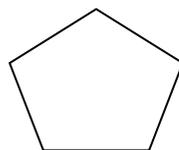
Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



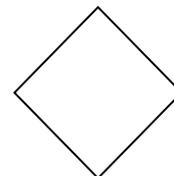
Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



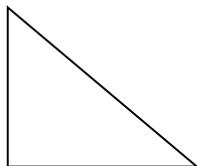
Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



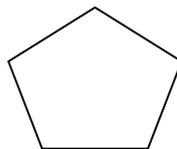
Par de aristas paralelas: \_\_\_\_\_



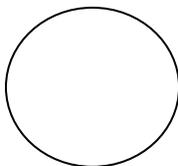
**Actividad 2:** Observa las siguientes figuras geométricas y marca con distinto color, pares de aristas perpendiculares en cada una de ellas (si es que es posible) e indica cuantos pares tiene.



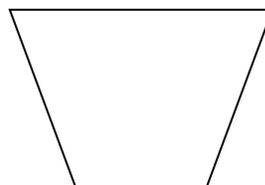
Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_



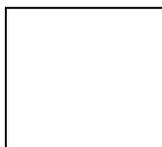
Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_



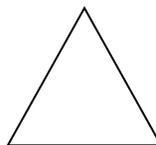
Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_



Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_

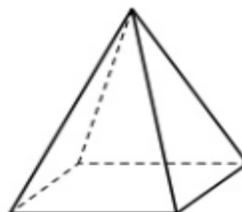
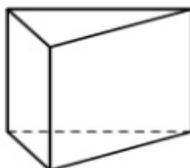
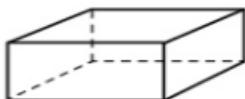


Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_



Par de aristas perpendiculares: \_\_\_\_\_

**Actividad 3:** Observa los siguientes cuerpos geométricos y pinta de color rojo un par de caras paralelas.

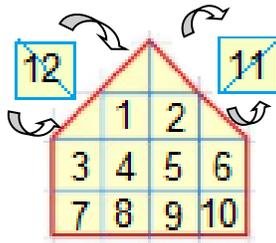




II. Conceptualización

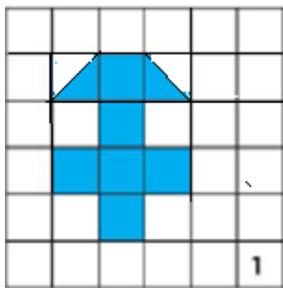
**Área:** Corresponde a la medida de la superficie de una figura geométrica. Para calcularla se debe determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el  $\text{mm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{km}^2$ .

Ejemplo: considerando que la unidad de superficie es un cuadrado (□) que equivale a 1  $\text{cm}^2$ , ¿Cuál es el área de la siguiente figura?



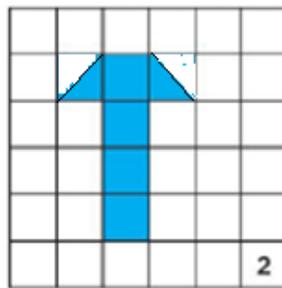
Área: 12  $\text{cm}^2$

**Actividad 4:** Determina el área de las siguientes figuras considerando que la unidad de superficie es un cuadrado (□) que equivale a 1  $\text{cm}^2$



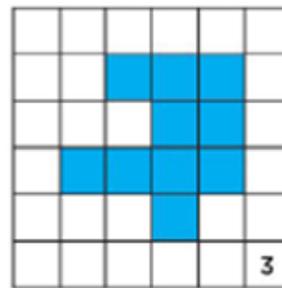
1

Área: \_\_\_\_\_



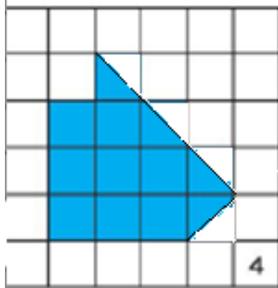
2

Área: \_\_\_\_\_



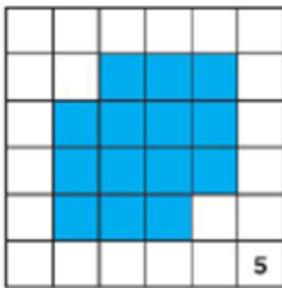
3

Área: \_\_\_\_\_



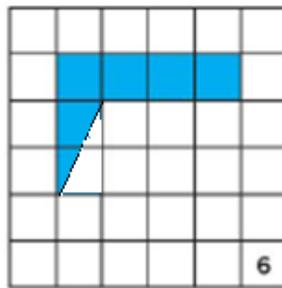
4

Área: \_\_\_\_\_



5

Área: \_\_\_\_\_



6

Área: \_\_\_\_\_



### III. Conceptualización:

**Área de cuadrados y rectángulos:** Se obtiene multiplicando la base por la altura.



5 cm

Base: 5 cm  
Altura: 5 cm

$$\text{Área: } 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$$



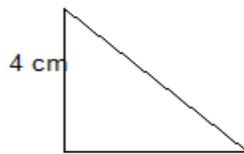
4 cm

6 cm

Base: 6 cm  
Altura: 4 cm

$$\text{Área: } 6 \times 4 = 24 \text{ cm}^2$$

**Área de triángulos:** Se obtiene multiplicando la base por la altura de la figura y luego dividiendo en dos.

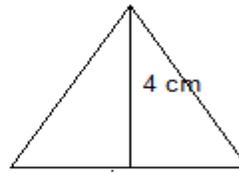


4 cm

3 cm

Base: 3 cm  
Altura: 4 cm

$$\text{Área: } 3 \times 4 = 12 : 2 = 6 \text{ cm}^2$$



4 cm

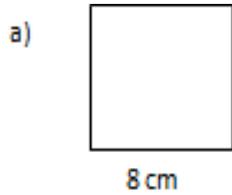
5 cm

Base: 5 cm  
Altura: 4 cm

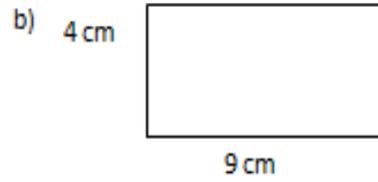
$$\text{Área: } 5 \times 4 = 20 : 2 = 10 \text{ cm}^2$$



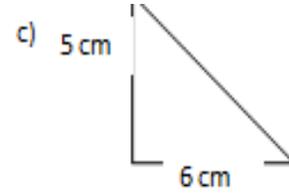
**Actividad 5:** Calcula el área de las siguientes figuras



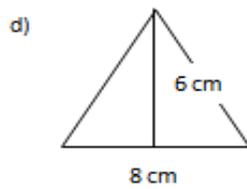
Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



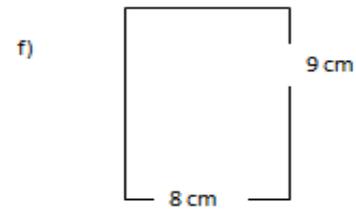
Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



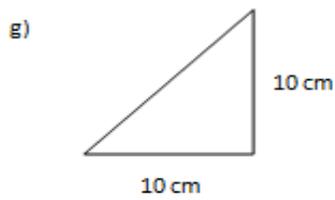
Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



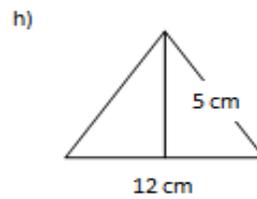
Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



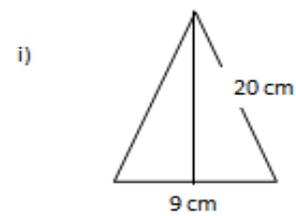
Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: \_\_\_\_\_



Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: ..



Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área:



Base: \_\_\_\_\_  
Altura: \_\_\_\_\_  
Área: