

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN GUÍA DE TRABAJO CUARTO BÁSICO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Objetivos de aprendizaje: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderla.

Instrucciones:

Debes realizar una comprensión por día.

Lee atentamente el texto.

Lee las preguntas, subraya el texto y deja la evidencia.

Responde marcando una X (equis) en la alternativa correcta.

EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño sano y alegre.

Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.

Una tarde, mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder extraordinario: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres.

Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio sus compañeros quedaban encantados con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M. A. y García, J. L. (1998). *El niño que tenía dos ojos*. Madrid: Altea. (Adaptación).

Fuente: Libro MINEDUC, Santillana 2013 4° Básico

1.- ¿Qué produjo la mayor felicidad al niño cuando creció y fue padre? Escribe.

Ahora, piensa en lo que escribiste y marca la alternativa correcta para la misma pregunta.

- a) Crecer feliz
- b) Poder hacer todo tipo de cosas.
- c) Su hijo nació con un solo ojo.
- d) Descubrir su poder extraordinario.

2.- ¿Qué poder extraordinario tenía el niño con dos ojos?

3.- ¿Qué beneficios tenía poseer un solo ojo?

4.- Completa las frases según la información del texto:

- “nació un niño con un defecto físico _____: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy _____, aunque no tardaron

en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño _____.”

- El niño se sentía _____ de tener esa capacidad extraordinaria.

5.- ¿Cuándo existió un planeta muy parecido a la Tierra?

INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

Usamos diferentes tipos de instrumentos para medir las cosas. Para medir longitud se usan las reglas, cintas métricas. El tiempo se mide con relojes de pared, de pulsera y de arena. Los calendarios también miden el tiempo, pero en días y meses, no en minutos y horas.

El peso se mide con balanzas. Los termómetros miden la temperatura.

Los transportadores miden los ángulos de figuras comunes.

Un velocímetro mide la velocidad de un vehículo. Un odómetro mide la distancia que recorre un vehículo. Un cuentapasos puede medir el número de pasos que da un peatón.

Algunas personas creen que hasta la inteligencia puede medirse. Para esto usan una prueba de coeficiente intelectual. Sin embargo, no todo puede medirse con instrumentos



Fuente: Stars, Serie D

CONTESTA, LOCALIZANDO INFORMACIÓN. RECUERDA USAR LOS PASOS.

1.- ¿Cuántos instrumentos de medición se nombran en el artículo?

2.- ¿En qué párrafo se habla acerca de la medición en vehículos?

3.- ¿Qué instrumento mide el peso?

4.- Escribe el nombre de los instrumentos que miden el tiempo:

5.- ¿Qué miden los transportadores?

6.- ¿Con qué se miden los pasos que da una persona?

7.- Según el artículo ¿Cómo se podría medir la inteligencia?

PLUMAS INTERNAS Y EXTERNAS

Los pájaros tienen dos tipos de plumas. Las plumas externas son las que ayudan al pájaro a mantenerse seco. Estas se cubren entre sí y forman una especie de abrigo para el pájaro. Las plumas externas son lisas y suaves.



Debajo de las plumas externas están las plumas internas.

Estas son de un tipo diferente y se les llama "plumones": Los plumones son suaves y lanudos y están justo encima de la piel del pájaro para mantenerlo calentito. Las crías de pájaro sólo tienen plumones. Las plumas externas crecen a medida que el pájaro se desarrolla.

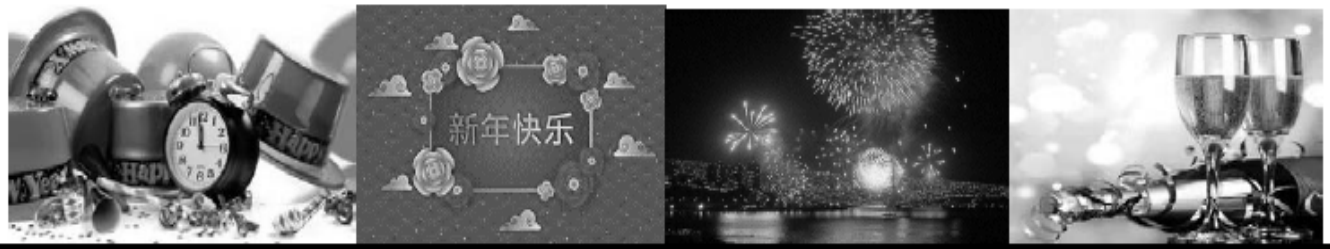
1.- Escribe si la afirmación es la idea principal o un detalle del texto.

ORACIÓN	¿Detalle o idea principal?
Las plumas externas ayudan al pájaro a mantenerse seco.	
Debajo de las plumas externas están las plumas internas.	
A las plumas se les llama "plumones"	
Los pájaros tienen dos tipos de plumas	

2.- La idea más importante del artículo es:

LEE ESTE ARTÍCULO SOBRE LAS CELEBRACIONES DE AÑO NUEVO. MIENTRAS LEES, PIENSA EN LA IDEA PRINCIPAL.

¿Cuándo celebras el Año Nuevo? En los Estados Unidos, Europa y Japón, la mayoría de la gente celebra el Año Nuevo el primero de enero. En China, el año nuevo a veces comienza entre mediados de febrero y mediados de marzo. Los judíos celebran el Año Nuevo en otoño. En Irán el Año Nuevo comienza el primer día de la primavera.



1.- ¿De qué trata principalmente el artículo?

Fuente: Stars, Serie C

2.- Destaca tres detalles del texto que te informan más acerca de la idea principal.

3.- ¿Cuál sería un buen título para el texto? Escríbelo donde corresponda.

4.- ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

5.- Completa el siguiente cuadro con la información del texto

¿Cuándo se celebra el año nuevo?	El primero de enero			En otoño
¿Dónde se celebra el año nuevo?		En Irán	En China	

1. Hallemos la idea principal del texto escribámosla en el cuadro

La idea principal de este texto informativo es:

2. Enumeremos los párrafos.

3. Leamos nuevamente cada párrafo y hallemos la idea principal de cada uno.


Escribela al lado de la flecha en los recuadros que están en el texto.

LEE ACERCA DE UN POPULAR BALNEARIO CHILENO LLAMADO JUAN LOPEZ Y LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES.

GUÍA TURÍSTICA ANTOFAGASTA:

Playa Juan López

JUAN LÓPEZ es un balneario que se extiende por cerca de 1 km. a 38 km. al norte de Antofagasta. Su fina arena, su especial ubicación a los pies del Cerro Moreno que le dan protección contra el viento y sus calmadas aguas bajo un clima cálido convierten este lugar en un sitio ideal para el descanso.



Juan López es una playa del sector costero que está habilitada para la natación, la pesca en orilla y otros deportes náuticos, sobre todo en el período de vacaciones durante los meses de enero y febrero.

El nombre de Juan López está puesto en honor al primer hombre que llegó a habitar la zona en el siglo XIX, cuando era una tierra absolutamente desértica. Su tenaz esfuerzo por convertir el lugar en una fuente de ingreso lo llevó a transformar la bahía en una caleta que al cabo de muchos años se convirtió en un centro de descanso para cientos de antofagastinos y afuerinos que llegan a disfrutar de las bondades naturales que la región ofrece.







Fuente: Abstract Nivel 4

1.- Enumera los párrafos.

2.- Piensa en la idea principal de cada párrafo y escríbela al lado de cada recuadro.

3.- Completa la tabla con la idea principal, y los hechos y detalles del texto leído.

IDEA PRINCIPAL:		
HECHO O DETALLE 1:	Hecho o detalle 2:	Hecho o detalle 3:

4.- ¿Quién fue Juan López?

5.- ¿Dónde se ubica la Playa Juan López?

6.- ¿Qué protege al balneario del viento?

7.- ¿Qué era el balneario Juan López en el siglo XIX?

- a) Una tierra absolutamente desierta.
- b) Una playa de arenas finas.
- c) Un centro de descanso para los antofagastinos.
- d) Una bahía que se transformó en caleta.

8.- ¿Te gustaría conocer este lugar? ¿Por qué?
