

NOMBRE \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_/\_\_\_, 2020

Objetivo de aprendizaje: **Inferir significado de palabras, frases y expresiones.**

**Recuerda:**

Para inferir el significado de una palabra que no conocemos, debemos convertirnos en detectives, buscando las pistas que entrega el texto, para de este modo hacer explícito el significado oculto. Sigue los pasos detallados a continuación:

1. Lee el texto.
2. Subraya la palabra desconocida.
3. Determina qué función cumple la palabra desconocida: ¿ nombra algo? (sustantivo), ¿ señala una acción? (verbo), ¿ describe una cualidad? (adjetivo).
4. Identifica los prefijos, sufijos y raíz que forman la palabra para extraer información.
5. Relaciona la palabra con los vocablos u oraciones que aparecen antes y después. ¿ De qué se está hablando?, ¿ de un lugar?, ¿ un animal? Estas son pistas sobre el tema y nos permiten aproximarnos al significado de la palabra.
6. Busca definiciones o sinónimos que se encuentran presentes en el mismo texto. A veces, las definiciones se presentan como explicaciones entre comas. Por ejemplo: “La carabela, una pequeña embarcación en la que apenas cabían treinta personas, surcaba el puerto en dirección al horizonte”.
7. Busca una palabra que la pueda reemplazar sin que se pierda el sentido de lo que se habla.
8. Determina el significado de la palabra.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

**Albert Einstein: Discurso sobre los derechos humanos ante la *Chicago Decalogue Society*, 20 de febrero de 1954**

Señoras y señores:

Se han reunido ustedes hoy para dedicar su atención al problema de los derechos humanos; y han decidido ofrecerme un premio con este motivo. Cuando me enteré de ello, me deprimió un

poco su decisión. ¿En qué desdichada situación, pensé, debe hallarse una comunidad para no dar con un candidato más adecuado a quien otorgar esta distinción?

He dedicado, durante una larga vida, todas mis facultades a lograr una visión algo más profunda de la estructura de la realidad física. Jamás he hecho esfuerzo sistemático alguno para mejorar la suerte de los hombres, para combatir la injusticia y la represión, o para mejorar las formas tradicionales de las relaciones humanas.

Solo hice esto: con largos intervalos, expresé mi opinión sobre cuestiones públicas siempre que me parecieran tan desdichadas y negativas que el silencio me habría hecho sentir culpable de complicidad.

La existencia y la validez de los derechos humanos no están escritas en las estrellas. Los ideales sobre el comportamiento mutuo de los seres humanos y la estructura más deseable de la comunidad fueron concebidos y enseñados por individuos ilustres a lo largo de toda la historia. Estos ideales y creencias derivados de la experiencia histórica, el anhelo de belleza y armonía, han sido aceptados de inmediato en teoría por el hombre... y pisoteados siempre por la misma gente bajo la presión de sus instintos animales. Por ello, una gran parte de la historia corresponde a la lucha en pro de esos derechos humanos, una lucha eterna en la que no habrá nunca una victoria definitiva. Pero desfallecer en esa lucha significaría la ruina de la sociedad.

Al hablar hoy de derechos humanos, nos referimos primordialmente a los siguientes derechos básicos: la protección del individuo contra la usurpación arbitraria de sus derechos por parte de otros, o por el gobierno; el derecho a trabajar y a recibir unos ingresos adecuados por su trabajo; a la libertad de discusión y de enseñanza; a la participación adecuada del individuo en la formación de su gobierno.

Estos derechos humanos se reconocen hoy teóricamente, pero, mediante el uso abundante de maniobras legales y formalismos, resultan violados en una medida mucho mayor, incluso, que hace una generación. Hay, además, otro derecho humano que pocas veces se menciona pero que parece destinado a ser muy importante: es el derecho, o el deber, que tiene el individuo de no cooperar en actividades que considere erróneas o perniciosas.

**arbitrario:** sujeto al capricho de alguien.

<https://www.ersilias.com/discurso-de-albert-einstein-en-la-chicago-decalogue-society-el-20-de-febrero-de-1954/> (Fragmento)

1. Relee:

“Solo hice esto: con largos intervalos, expresé mi opinión sobre cuestiones públicas siempre que me parecieran tan desdichadas y negativas que el silencio me habría hecho sentir culpable de complicidad”.

**De acuerdo con el sentido del párrafo, ¿a qué se refiere la palabra destacada?**

- A. Al tiempo.
- B. Al espacio.
- C. A la fuerza.
- D. A la decisión.

2. Relee:

“Por ello, una gran parte de la historia corresponde a la lucha en pro de esos derechos humanos, una lucha eterna en la que no habrá nunca una victoria definitiva. Pero desfallecer en esa lucha significaría la ruina de la sociedad”.

**¿Qué significa la palabra destacada?**

- A. Perder la energía.
- B. Sepultar a alguien.
- C. Cambiar el objetivo.
- D. Dar algo por muerto.

3. Relee:

“Al hablar hoy de derechos humanos, nos referimos primordialmente a los siguientes derechos básicos: la protección del individuo contra la usurpación arbitraria de sus derechos por parte de otros, o por el gobierno; el derecho a trabajar y a recibir unos ingresos adecuados por su trabajo; a la libertad de discusión y de enseñanza; a la participación adecuada del individuo en la formación de su gobierno”.

**De acuerdo con el contexto, ¿a qué se refiere la palabra destacada?**

- A. Someter a alguien.
- B. Apoderarse de algo.
- C. Aprisionar a alguien.
- D. Dejar algo sin efecto.

4. Relee:

“Hay, además, otro derecho humano que pocas veces se menciona pero que parece destinado a ser muy importante: es el derecho, o el deber, que tiene el individuo de no cooperar en actividades que considere erróneas o perniciosas”.

**¿Qué término reemplaza el subrayado sin modificar su sentido?**

- A. Graves.
- B. Dañinas.
- C. Equivocadas.
- D. Contradictorias.

5. Relee:

“He dedicado, durante una larga vida, todas mis facultades a lograr una visión algo más profunda de la estructura de la realidad física. Jamás he hecho esfuerzo sistemático alguno para mejorar la suerte de los hombres, para combatir la injusticia y la represión, o para mejorar las formas tradicionales de las relaciones humanas.”

**A partir del texto, ¿qué significa que un esfuerzo sea “sistemático”?**

- A. Que es propio del sistema.
- B. Que es una acción permanente.
- C. Que forma parte de una técnica.
- D. Que tiene que ver con la ciencia.

**6. ¿Estás de acuerdo con que la lucha por los derechos humanos será una “lucha eterna”?**

**Fundamenta tu respuesta a partir de lo leído.**

**¡Felicitaciones por tu trabajo!**