



Guía N°1
Biología 1° medio
Teoría celular

DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| Estudiante: | | Curso: | | Fecha: | |
|--------------------|--|---------------|--|---------------|--|

OBJETIVO: Relacionar los aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular, mediante la lectura e investigación

Actualmente la teoría celular se resume en:

1. La célula es la **unidad estructural** (anatómica) de los seres vivos.
2. La célula es la **unidad funcional** (fisiológica) de los seres vivos. La célula realiza todos los procesos metabólicos que le permiten vivir.
3. La célula es la **unidad de origen** (reproductiva) de los seres vivos. Toda célula procede, por división, de otra célula preexistente.
4. La célula es la **unidad genética** de todos los seres vivos. La célula contiene el material hereditario, a través del cual las características de una célula madre pasan a las células hijas. La información genética se transmite de una generación a la siguiente.

Los siguientes científicos fueron los que, con sus aportes, ayudaron a formular esta teoría:

1. Z. Janssen
2. R. Hooke
3. A. van Leeuwenhoek
4. R. Brown
5. F.V. Raspail
6. J. Purkinje
7. M. Schleiden
8. T. Schwann
9. R. Remak
10. R. Virchow
11. H. Waldeyer
12. S. Ramon y Cajal.

Actividad: investiga los aportes de cada uno de ellos y luego confecciona una línea de tiempo que contenga imágenes, aporte y año. Revisa la siguiente rubrica con la cual se evaluará tu trabajo.

Rubrica para evaluar la línea de tiempo (puntaje total 28 puntos):

| Criterio | Destacado: 4 puntos | Logrado: 3 puntos | Medianamente logrado: 2 puntos | Por lograr: 1 punto | Puntaje |
|---------------------------|--|--|--|--|---------|
| 1- dominio del contenido | Demuestra dominio de los contenidos | Demuestra un dominio del 50% de los hechos | Demuestra un dominio de un 25% o menos de los hechos | No hay dominio de los contenidos | |
| 2 –contenido, fechas | Fecha precisa, coherente y completa para cada evento | Fecha precisa, coherente y completa para casi todo evento | Las fechas son incorrectas para los eventos presentados | No presenta fechas | |
| 3- contenido, hechos | Contiene el hecho específico (describe evidencias) | Contiene el hecho específico y describe evidencias en algunos casos | Contiene el hecho específico y no describe evidencias. | No contiene el hecho específico y no describe evidencias | |
| 4 –contenido recursos | Contiene al menos 2 imágenes relacionados con el tema en cada caso | Contiene al menos 1 imagen relacionada con el tema en todos los casos | Contiene algunas imágenes relacionada con el tema en algunos casos | No contiene imágenes | |
| 5 –redacción y ortografía | Excelente, sin faltas de ortografía | Hay hasta 3 errores ortográficos | Hay hasta 5 errores ortográficos | Hay 6 o más errores ortográficos | |
| 6 –fuentes de información | La selección de la información es correcta, y evidencia fuentes confiables | Fuentes confiables, pero (al menos 2 fechas) presentan errores en la información | Presenta más de 3 errores en la información | Hay 4 o más errores en la información | |
| 7- legibilidad y orden | La apariencia total de la línea de tiempo es agradable y fácil de leer. | La línea de tiempo es relativamente legible | La línea de tiempo es desorganizada y difícil de leer | La información no está presentada como línea de tiempo | |
| | | | | Total: | |

Fecha de entrega: del 23 al 27 de marzo