

| | | | |
|---------------|-----------|------------------|------------------------|
| Estudiante: | | Fecha | Entre 25 a 27 de marzo |
| Puntaje ideal | 57 puntos | Puntaje obtenido | |

OBJETIVO: Aplicar el modelo de nomenclatura en compuestos binarios teniendo presente las fuerzas que interactúan en el interior de cada molécula.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|------------|------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|------------|------------------|------------------|------------------|
| IA | | | | | | | | | | | | | | | | VIII A | |
| H | IIA | | | | | | | | | | | | | | | He | |
| +1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Li | Be | | | | | | | | | | B | C | N | O | F | Ne | |
| +1 | +2 | | | | | | | | | | ±3 | +2, ±4 | ±1, ±2, ±3 +4, +5 | -1, -2 | -1 | | |
| Na | Mg | | | | | | | | | | Al | Si | P | S | Cl | Ar | |
| +1 | +2 | | | | | | | | | | +3 | +2, ±4 | ±3, +5 | ±2, +4, +6 | ±1 +3, +5, +7 | | |
| K | Ca | Sc | Ti | V | Cr | Mn | Fe | Co | Ni | Cu | Zn | Ga | Ge | As | Se | Br | Kr |
| +1 | +2 | +3 | +2, +3, +4 | +2, +3 +4, +5 | +2, +3 +6 | +2, +3 +4, +6, +7 | +2, +3 | +2, +3 | +2, +3 | +1, +2 | +2 | +1, +3 | +2, +4 | ±3, +5 | -2, +4, +6 | ±1 +3, +5, +7 | |
| Rb | Sr | Y | Zr | Nb | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd | Ag | Cd | In | Sn | Sb | Te | I | Xe |
| +1 | +2 | +3 | +3, +4 | +2, +3 +4, +5 | +2, +3 +4, +5, +6 | +4, +5 +6, +7 | +2, +3 +4, +5, +6 +7, +8 | +2, +3 +4, +5, +6 | +2, +3 | +2, +4 | +1 | +2 | +1, +3 | +2, +4 | ±3, +5 | ±2, +4, +6 | ±1 +3, +5, +7 |
| Cs | Ba | La | Hf | Ta | W | Re | Os | Ir | Pt | Au | Hg | Tl | Pb | Bi | Po | At | Rn |
| +1 | +2 | +3 | +3, +4 | +3, +4, +5 | +2, +3 +4, +5, +6 | +2, +3 (+4, +6, +7) | +2, +3 +4, +5, +6 +7, +8 | +2, +3 +4, +5, +6 | +2, +3 | +2, +4 | +1, +3 | +1, +2 | +1, +3 | +2, +4 | +3, +5 | ±2, +4, +6 | ±1, +5 |
| Fr | Ra | Ac | Rf | Db | Sg | Bh | Hs | Mt | Uun | Uuu | Uub | Uut | Uuq | Uup | Uuh | Uus | Uuo |
| +1 | +2 | +3 | +3, +4 | | | | | | | | | | | | | | |

1. Observa detenidamente los siguientes compuestos químicos y marca con una **B** los binarios y con una **T** los ternarios $\frac{1}{2}$ punto c/u

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Al ₂ O ₃ | MgO | Cu(NO ₃) ₂ | HCl | H ₂ O | Mg ₃ N ₂ | Mg ₃ (PO ₄) ₂ |
| NaCl | Al(OH) ₃ | Fe ₂ O ₃ | KClO ₃ | Al ₂ (SO ₄) ₃ | CaO | LiOH |
| HNO ₃ | NaOH | C ₆ H ₁₂ O ₆ | CrO ₃ | KF | Cr(OH) ₆ | BCl ₃ |
| FeS ₂ | C ₆ H ₆ | MgCl ₂ | H ₃ PO ₄ | CO ₂ | SO ₃ | H ₂ SO ₄ |
| KMnO ₄ | H ₃ BO ₃ | Na ₂ CO ₃ | ZnCl ₂ | Al ₂ S ₃ | AgNO ₃ | HF |
| CO | K ₂ HPO ₄ | KBr | PbS | NH ₄ NO ₃ | MnO ₂ | H ₂ S |

2. Observa las fórmulas moleculares que se presentan en la siguiente tabla y nombra según las reglas de nomenclatura de los óxidos. **1 punto c/u**

| Fórmula Molecular | Nombre del Compuesto | Fórmula molecular | Nombre del Compuesto |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| Na ₂ O | | I ₂ O | |
| BeO | | CO ₂ | |
| Mn ₂ O ₃ | | Br ₂ O ₇ | |
| CuO | | K ₂ O ₂ | |
| PtO ₂ | | ZnO ₂ | |

3. Observa las fórmulas moleculares que se presentan en la siguiente tabla y nombra los compuestos hidrogenados. **1 punto c/u**

| Fórmula Molecular | Nombre del Compuesto | Fórmula molecular | Nombre del Compuesto |
|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| NaH | | NH ₃ | |
| BeH ₂ | | HI | |
| MnH ₃ | | CH ₄ | |
| CuH | | HBr | |
| PbH ₄ | | FrH | |
| H ₂ S | | AgH | |

4. Observa las fórmulas moleculares que se presentan en la siguiente tabla y nombra las siguientes sales binarias. **1 punto c/u**

| Fórmula Molecular | Nombre del Compuesto |
|---------------------------------|----------------------|
| NaCl | |
| NaI | |
| KCl | |
| PtS ₂ | |
| Cr ₂ Te ₃ | |
| FeS | |
| FeS ₂ | |

5. Comienza a investigar acerca de los compuestos ternarios. Escribe tres ejemplos de cada uno y dónde los podemos encontrar en nuestro entorno. **1 punto c/u**